



ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE  
«RUFINO DI CONCORDIA» IN PORTOGRUARO  
DIOCESI DI CONCORDIA-PORDENONE



# ANNUARIO

ANNO ACCADEMICO  
2014-2015





ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE  
«RUFINO DI CONCORDIA» IN PORTOGRUARO  
DIOCESI DI CONCORDIA-PORDENONE

FACOLTÀ TEOLOGICA DEL TRIVENETO

# ANNUARIO ANNO ACCADEMICO 2014-2015

In copertina:

*Gioacchino ed Anna, il matrimonio cristiano in danza.*

Cappella Redemptoris Mater, Palazzo Apostolico, Città del Vaticano.

Via Seminario, 19 - 30026 Portogruaro (Ve)

Tel. 0421/73326 - Fax 0421/281199

[info@issr-portogruaro.it](mailto:info@issr-portogruaro.it)

[www.issr-portogruaro.it](http://www.issr-portogruaro.it)

---

## INDICE

<b>I. Informazioni generali</b>	<b>7</b>
Facoltà Teologica del Triveneto	9
Presentazione ISSR “Rufino di Concordia”	14
Autorità accademiche e Officiali	15
Docenti nell’anno accademico 2014-2015	17
Statuto e regolamento	21
Norme per il conferimento del titolo di “Laurea in Scienze Religiose” e di “Laurea Magistrale in Scienze Religiose”	39
Segreteria	45
Documenti per l’iscrizione	45
Quote d’iscrizione	47
<b>II. Organizzazione</b>	<b>49</b>
Calendario accademico	51
Orario delle lezioni	57
<b>III. Piani di studio</b>	<b>63</b>
Corso di Laurea in Scienze Religiose	65
Corso di Laurea Magistrale in Scienze Religiose	66
Laboratori attivati nell’anno 2014-2015	67
<b>IV. Programmi dei corsi</b>	<b>69</b>
<b>V. Titoli conseguiti</b>	<b>113</b>

I

INFORMAZIONI GENERALI

---

## FACOLTÀ TEOLOGICA DEL TRIVENETO

---

*Il 20 giugno 2005 è stata eretta con decreto della Congregazione per l'Educazione Cattolica la nuova Facoltà Teologica del Triveneto, attuando in tal modo il progetto di razionalizzazione e riforma degli istituti teologici promosso dalla Conferenza Episcopale Italiana.*

*La Facoltà risponde alla necessità di dotare le diocesi del Nordest di una istituzione accademica propria, radicata nel territorio, che curi la formazione teologica dei candidati al presbiterato e di quei laici e religiosi che scelgono gli studi teologici per un servizio ecclesiale, che riesca a dialogare con le varie e antiche realtà universitarie presenti, che risponda in maniera più qualificata alle esigenze pastorali proprie delle Chiese nel Triveneto, e, non per ultimo, che raccolga lo spirito ecumenico e di apertura al mondo dell'Est, proprio di queste terre.*

*La Facoltà collega istituzioni teologiche molteplici e diversificate: l'intento è quello di mettere in rete - è una delle peculiarità e delle sfide principali - queste varie realtà, a livello soprattutto di ricerca, di metodo, di équipe di lavoro, pur salvaguardando la specificità di ciascuna.*

*Nella sede di Padova si offre il percorso completo degli studi teologici (baccalaureato, licenza e dottorato), mentre nei diversi Istituti Teologici Affiliati (ITA) si può ottenere il grado del baccalaureato e negli Istituti Superiori di Scienze Religiose (ISSR) la laurea e la laurea specialistica. La struttura a rete permetterà di garantire una certa unità di intenti, una maggiore razionalizzazione delle risorse e dei compiti, e il rigore scientifico dei vari centri teologici.*

Via del Seminario 29 - 35122 Padova  
Tel. e Fax 049/664116  
segreteria@fttr.it  
www.fttr.it

N. 996/2005



CONGREGATIO  
DE INSTITUTIONE CATHOLICA  
(DE SEMINARIIS ATQUE STUDIORUM INSTITUTIS)

CONGREGATIO DE INSTITUTIONE CATHOLICA (*DE SEMINARIIS ATQUE STUDIORUM INSTITUTIS*), attentis postulatoriis litteris Rev.mi Præsidis Facultatis Theologicæ Trivenetæ in civitate Patavina sitæ, nomine Em.mi ac Rev.mi Præsidentis Conferentiæ Episcopalis Trivenetæ, Patriarchæ Venetiarum et Magni Cancellarii, atque perpensis votis Exc.mi Episcopi Tergestini, Delegati a Conferentia Episcopali Triveneta ad rem tractandam; cum comperit Institutum Superius Scientiarum Religiosarum Dioceseos Concordiensis – Portus Naonis, iuxta normas a Sancta Sede pro huiusmodi Institutis manatas, Consilio memoratæ Facultatis Theologicæ academice omnino spondente, probe ordinari, ad Docentes in primis et studiorum programmata quod attinet; prolatas sibi preces **libenter** excipiens, idem

INSTITUTUM SUPERIUS SCIENTIARUM RELIGIOSARUM  
vulgo "RUFINO DI CONCORDIA" nuncupatum  
in civitate Portus Gruarii situm

hoc Decreto canonice erigit erectumque declarat, ipsum simul constituens sub potestate atque ductu memoratæ Facultatis Theologicæ, cuius erit academicos gradus per Institutum iis studentibus conferre, qui, studiorum curriculum rite emensi, omnia iure præscripta feliciter compleverint iuxta peculiaria Statuta, a Facultate cum Instituto digesta atque a Congregatione de Institutione Catholica approbata.

Eiusdem Facultatis Theologicæ proinde erit continuo invigilare ad academicam Instituti condicionem diligenter servandam ac promovendam, ad Docentium præsertim qualitates studiorumque severitatem quod spectat, ceteris servatis de iure servandis; servatis Statutis eiusdem Facultatis; contrariis quibuslibet minime obstantibus.

Datum Romæ, ex ædibus eiusdem Congregationis, die XXIII mensis Martii, a. D. MMVI.

PRÆFECTUS

+ J. Michael Miller, OSB  
A SECRETIS

N. 996/2005



CONGREGATIO  
DE INSTITUTIONE CATHOLICA  
(DE SEMINARIIS ATQUE STUDIORUM INSTITUTIS)

CONGREGATIO DE INSTITUTIONE CATHOLICA (de Seminariis atque Studiorum Institutis), lectis perpensisque Statutis Instituti Superioris Scientiarum Religiosarum Portus Naonis, sub potestate et ductu Facultatis Theologicæ Trivenetæ in civitate Patavina sitæ constituti, quæ in eorundem LXIII articulis definiuntur ac statuuntur **rata habet et ad quinquennium experimenti gratia approbat**; iisque ad quos pertinet, ut rite observentur præcipit; ceteris servatis de iure servandis; contrariis quibuslibet minime obstantibus.

Datum Romæ, ex ædibus eiusdem Congregationis, die XXVII mensis Iulii, a. D. MMX.

PRÆFECTUS

D. Vincentius Zan'  
SUBSECRETARIUS

---

## PRESENTAZIONE ISSR “RUFINO DI CONCORDIA”

---

*Il 12 novembre 1986 la Conferenza Episcopale Italiana riconosceva l'Istituto di Scienze Religiose della Diocesi di Concordia-Pordenone “Rufino di Concordia” in Portogruaro come abilitato a rilasciare titoli di qualificazione professionale per l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole pubbliche.*

*A partire dall'anno accademico 1987-1988, l'Istituto Superiore di Scienze Religiose delle Venezie decideva, per volontà della Conferenza Episcopale Triveneta espressa in data 5 giugno 1987, di ripetere i suoi corsi in Portogruaro, visto il considerevole numero degli iscritti alla Sede di Padova e la difficoltà di accesso ad essa di una parte degli studenti.*

*Il 7 dicembre 1991, la Congregazione per l'Educazione Cattolica confermava l'Istituto Superiore di Scienze Religiose delle Venezie nelle sue diverse sedi “per un secondo quadriennio”, approvandone gli Statuti, e l'11 gennaio 1996 ne concedeva l'approvazione definitiva.*

*Con l'anno accademico 2005-2006 ha preso avvio “ad experimentum” il primo anno dell'ISSR “Rufino di Concordia” della Diocesi di Concordia-Pordenone, secondo quanto indicato nella lettera della Conferenza Episcopale Italiana datata 4 ottobre 2005.*

*La Congregazione per l'Educazione Cattolica, il 23 marzo 2006, ha emanato il decreto di erezione dell'ISSR “Rufino di Concordia” di Portogruaro e ne ha approvato gli Statuti in data 27 luglio 2010.*

---

## AUTORITÀ ACCADEMICHE E UFFICIALI

---

*Moderatore*

S.E. Mons. Giuseppe PELLEGRINI, Vescovo di Concordia-Pordenone

*Pro Direttore*

Maurizio GIROLAMI

*Segretario ed economo*

Ilaria LONGOBUCCO

---

## CONSIGLIO DI ISTITUTO

---

*Pro Direttore*

Maurizio GIROLAMI

*Docenti*

Gianfranco MAGLIO

Orioldo MARSON

Luisa PADOVAN

Federico ZANETTI

*Rappresentanti degli studenti*

---

## DOCENTI STABILI

---

Gianfranco MAGLIO

Orioldo MARSON



---

## DOCENTI NELL'ANNO ACCADEMICO 2014-2015

---

BATTISTON ELENA

laica, magistero in Scienze Religiose – via Matilde Serao 6/1, 30020 Gruaro (VE) – elena.battiston@istruzione.it

BISCONTIN GIOACCHINO

sacerdote diocesano, dottorato in Teologia Morale – Seminario diocesano, via Seminario 1, 33170 Pordenone – tel. 0434/522635; 0434/508699 – chino.biscontin@libero.it

CESCON BRUNO

sacerdote diocesano, licenza in Filosofia e in Liturgia, laurea in Pedagogia – Seminario diocesano, via Seminario 1, 33170 Pordenone – tel. 0434/520662 – brunocescon@libero.it

DE BORTOLI GIAMPIETRO

laico, laurea in Filosofia ad indirizzo storico-religioso – via Montesulder 10, 31041 Cornuda (TV) – tel. 0423/639694 – gpdebortoli@libero.it

DE ZAN RENATO

sacerdote diocesano, dottorato in Liturgia, dottorato in Sacra Scrittura – Seminario diocesano, via Seminario 1, 33170 Pordenone – tel. 0434/522420; 0434/508654 – rendeza@alice.it

DONEI DARIO

sacerdote diocesano, licenza in psicologia – Piazza della Chiesa 1, 33092 Meduno (PN) – tel. 347 6405627 – ddd@davide.it

GIRO MICHELE

laico, laurea in Lettere, magistero in Scienze religiose – via Rezzonico 10, 30026 Summaga di Portogruaro (VE) – tel. 0421/205069 – turmiscel@alice.it

## GIROLAMI MAURIZIO

sacerdote diocesano, licenza in Scienze bibliche, dottorato in Scienze e Teologia patristiche – p.za S. Bartolomeo 18, 33082 Corva di Azzano Decimo (PN) – tel. 0434/647860 - giromau@tiscali.it

## MAGLIO GIANFRANCO

laico, laurea in Giurisprudenza e in Filosofia – Borgo Sant'Agnesa 93/3, 30026 Portogruaro (VE) – tel. 0421/273053 – gianfrancomaglio.leg@libero.it  
*Docente stabile.*

## MAGRO FABIO

sacerdote diocesano, dottorato in Teologia morale – Frazione Villanova 11, 33170 Pordenone (PN) – tel. 0434/570834 – donfabiomagro@libero.it

## MARCHETTO MICHELE

laico, laurea in Filosofia, diploma di perfezionamento in Teologia delle religioni – via Giorgione 18, 33170 Pordenone – tel. 0434/27700 – m.marchetto@iusve.it

## MARCON SONIA

laica, laurea in Psicologia dell'educazione – via Nino Bixio 71/16, 31020 S. Vendemiano (TV) – tel. 0438/403067 – s.marcon@iusve.it

## MARSON ORIOLDO

sacerdote diocesano, dottorato in Teologia – via Seminario 34, 30026 Portogruaro (VE) – tel. 0421/281159; 0421/73326 – orioldom@libero.it - *Docente stabile.*

## PADOVAN LUISA

laica, laurea in Giurisprudenza, licenza in Diritto Canonico – via Frattuzza 69, 30023 Concordia Sagittaria (VE) – tel. 0421/761169 – luisa.padovan@tiscali.it

## PAVAN SERGIO

laico, Magistero in Scienze Religiose, laurea in Scienze Informatiche – via federico Barbaro 2, 33090 Cimpello di Fiume Veneto (PN) – 3202309733 – sergio.pavan@inwind.it

## PELLOIA MONICA

laica, diploma in Scienze Religiose, laurea in Scienze naturali, master in Pedagogia religiosa di II livello – via Marco Polo 22 B5, 33074 Fontanafredda (PN) – tel. 0434/999159 – monica.pelloia@gmail.com

## PESCE FRANCESCO

sacerdote diocesano, dottorato in Teologia – via Rossignago 79 G, 30038 Spinea (VE) – tel. 0422/540334 – fpesce@me.com

## QUAIA OTELLO

sacerdote diocesano, laurea in Lettere Classiche – parrocchia di San Marco Evangelista, Piazza San Marco 8, 33170 Pordenone – tel. 0434/520403 – sanmarco-pn@libero.it

## ROSALEN ENNIO

laico, dottorato in Teologia – via Galassia 50 G, 33080 Porcia (PN) – tel. 0434/554115 – ennio.rosalen@libero.it

## ROSSI MARINO

sacerdote diocesano, dottorato in Teologia – Seminario diocesano, via Seminario 1, 33170 Pordenone – tel. 0434/508718; 0434/221221 – marinorossi@tiscali.it

## TERENZI MARCO

laico, laurea in Economia – via Livenza, 12, 30026 Portogruaro (VE) – tel. 0434/842711 – mterenzi@hotmail.it

## TOSONI GIOSUÉ

sacerdote diocesano, dottorato in Teologia – Seminario diocesano, via Seminario 1, 33170 Pordenone – tel. 0434/508632 – giosuetosoni@gmail.com

## TRACANELLI ALESSANDRO

sacerdote diocesano, dottorato in Liturgia – via Beata Domicilla, 2 33170 Pordenone – tel. 0434/43650 – aletraca@libero.it

## ZANETTI FEDERICO

sacerdote diocesano, licenza in Scienze Bibliche – Seminario Diocesano, via Seminario 1, 33170 Pordenone – tel. 0434/508658 – fedza72@gmail.com

---

## STATUTO E REGOLAMENTO

---

### PREMESSA

Il presente Regolamento si ispira alla “Nota Normativa” della Conferenza Episcopale Italiana approvata dalla Congregazione per l’Educazione Cattolica (15 febbraio 2005), all’Istruzione della stessa Congregazione per l’Educazione Cattolica (28 giugno 2008), allo Statuto dell’ISSR “Rufino di Concordia” in Portogruaro approvato dalla medesima Congregazione (27 luglio 2010) e tiene conto del Regolamento della Facoltà Teologica del Triveneto.

### II. NATURA E FINE

**Art. 1** - L’Istituto Superiore di Scienze Religiose “Rufino di Concordia” (ISSR) in Portogruaro è una istituzione accademica ecclesiastica, disciplinata dalla Costituzione apostolica *Sapientia christiana*. È stato eretto dalla Congregazione per l’Educazione Cattolica con Decreto del 23 marzo 2006 (prot. n. 992/2005) e ha ottenuto l’approvazione degli *Statuta, ad experimentum*, per un quinquennio, dal 2006 al 2011 e successivamente degli *Statuta* rivisti alla luce dell’*Istruzione sugli Istituti Superiori di Scienze Religiose* della Congregazione per l’Educazione Cattolica (28 giugno 2008), con Decreto del 27 luglio 2010 della Medesima (prot. N. 994/2005 *et alii*) per un secondo quinquennio (2010-2015).

**Art. 2** - L’ISSR in Portogruaro ha come fine specifico la «formazione teologica accademica di religiosi e laici per una loro più cosciente e attiva partecipazione ai compiti di evangelizzazione, favorendo l’assunzione di compiti professionali nella vita ecclesiale e nell’animazione cristiana della società» (CEI, *Nota Normativa per gli ISSR* - Roma 15.02.05, art. 2 par. b).

**Art. 3** - L’Istituto prevede un *curriculum* di studi quinquennale (3 + 2) pari a 300 crediti europei (ECTS; 60 crediti annuali), equivalenti a 175 crediti ecclesiastici, e pari a circa 2.100 ore di insegnamento. Agli studenti che abbiano concluso gli studi del triennio l’Istituto conferisce il grado accademico di “Laurea in Scienze Religiose” (primo grado accademico) e a quelli che abbiano conclu-

so il biennio di specializzazione il grado accademico di “Laurea magistrale in Scienze Religiose” (secondo grado accademico)<sup>1</sup>.

**Art. 4** - Il biennio di specializzazione si colloca in continuità accademica con gli studi del triennio di base ed è caratterizzato prevalentemente da corsi e seminari di area pedagogico-didattica per la preparazione degli insegnanti di religione cattolica. Al suo interno sono previsti corsi specifici di carattere socio-politico per la formazione di laici che intendono operare nel campo sociale e politico guidati dalla Dottrina sociale della Chiesa.

**Art. 5** - L'Istituto è in collegamento accademico con la Facoltà Teologica del Triveneto ed è membro del Comitato degli Istituti Superiori di Scienze Religiose del Triveneto costituito all'interno del Consiglio di Facoltà.

**Art. 6** - L'Istituto ha sede presso i locali del Palazzo vescovile di Portogruaro, in via Seminario 19.

## II. AUTORITÀ ACCADEMICHE COMUNI E PROPRIE E ORGANISMI COLLEGIALI

**Art. 7** - I compiti delle autorità accademiche comuni della Facoltà e dell'ISSR sono quelli descritti agli artt. 6-8 dello Statuto.

Art. 8 - Le Autorità accademiche proprie dell'Istituto sono:

- a) il Moderatore
- b) il Direttore
- c) il Vice Direttore (cfr. art.13)
- d) il Consiglio di Istituto.

**Art. 9** - Gli organismi collegiali sono il Collegio docenti e il Consiglio per gli affari economici.

### Il Moderatore

**Art. 10** - Il Moderatore dell'Istituto è il Vescovo della diocesi di Concordia-Pordenone, il quale esercita l'autorità di governo a norma dell'art. 9 dello Statuto.

<sup>1</sup> Il titolo di “Laurea in Scienze Religiose” e quello di “Laurea Magistrale in Scienze Religiose” corrispondono rispettivamente ai gradi accademici di Baccalaureato e di Licenza in Scienze Religiose (cfr. CEC, Istruzione sugli Istituti Superiori di Scienze Religiose, 28 giugno 2008, art. 26 e art. 27).

### Il Direttore

**Art. 11** - Con riferimento all'art. 17 b) dello Statuto spetta al Consiglio di Istituto designare mediante scrutinio segreto la terna di nomi da presentare al Moderatore per nomina del Direttore.

**Art. 12** - I candidati vengono scelti tra i Docenti stabili indicati dal Consiglio di Istituto. La procedura di designazione e di nomina del Direttore è la seguente:

- a. Il Consiglio di Istituto designa la terna dei nominativi da proporre al Moderatore sentito il parere del Collegio Docenti.
- b. Per la designazione della terna hanno diritto di voto tutti i membri del Consiglio di Istituto, esclusi i rappresentanti degli studenti. Ciascun membro elettore esprime un nominativo per la terna che viene presentata al Moderatore con l'indicazione delle preferenze.
- c. Il Moderatore dell'Istituto presenta il candidato al Gran Cancelliere il quale lo nomina previo nulla osta della Commissione Episcopale Triveneta e del Preside della Facoltà Teologica del Triveneto.

### Il Vice Direttore

**Art. 13** - Il Direttore, sentito il Consiglio di Istituto, può proporre la nomina di un Vice Direttore al Moderatore, il quale lo nomina per un periodo definito ed è rieleggibile una sola volta. Il Vice Direttore collabora con il Direttore nel governo dell'Istituto e lo sostituisce in sua assenza o per sua delega in ambiti determinati.

### Criteria generali di funzionamento delle autorità accademiche e degli organismi collegiali

**Art. 14** - Le deliberazioni e le mozioni della autorità accademiche e degli organismi collegiali sono valide se:

- a) gli aventi diritto siano convocati almeno sette giorni prima tramite lettera o e-mail o fax;
- b) i presenti siano almeno i due terzi degli aventi diritto;
- c) le deliberazioni siano prese a maggioranza dei votanti

Le deliberazioni riguardanti le persone saranno prese a scrutinio segreto.

Le deliberazioni dei Consigli dovranno essere comunicate a tutti i rispettivi membri.

### Il Consiglio di Istituto

**Art. 15** - Norme generali

- a) Il Consiglio di Istituto ha responsabilità deliberativa, diretta e specifica sulla vita dell'Istituto. La sua composizione è quella prevista dallo Statuto (art. 16). Ai lavori del Consiglio di Istituto possono essere presenti su invito del

Direttore, i Direttori degli Uffici Scuola delle Diocesi che hanno studenti iscritti all'Istituto, senza diritto di voto.

- b) Quando si trattano questioni inerenti il corpo docente, i rappresentanti degli studenti e altri invitati non partecipano alla discussione e alla relativa votazione.
- c) Il Consiglio di Istituto è convocato dal Direttore almeno due volte l'anno e, in via straordinaria, su richiesta della maggioranza del Consiglio stesso.

**Art. 16** - Il Consiglio di Istituto:

- a) verifica l'attuazione del piano di studio per il triennio e per il biennio;
- b) progetta e coordina le attività accademiche dell'Istituto;
- c) approva le modifiche da porre al Piano degli Studi;
- d) indica i membri della Commissione per l'approvazione dei progetti di tesi per la Laurea Magistrale;
- e) propone le modifiche al Regolamento dell'Istituto da sottoporre all'approvazione del Consiglio di Facoltà
- f) promuove e verifica la certificazione di qualità dell'Istituto;
- g) promuove un corretto rapporto fra Istituto e Chiesa locale.

### III. DOCENTI

**Art. 17** - I Docenti dell'Istituto si dividono in *stabili* (ordinari e straordinari) e *non stabili* (incaricati, assistenti o invitati).

**Art. 18** - Spetta al Consiglio di Facoltà della Facoltà Teologica del Triveneto stabilire il numero fisso di posti a Docenti stabili ordinari dell'ISSR in Portogruaro in rapporto alle esigenze dell'attività scientifica e didattica. Tale numero non sarà inferiore a cinque e riguarderà ciascuna area di insegnamento: Sacra Scrittura, Teologia dogmatica, Teologia Morale-Pastorale, Filosofia, Scienze umane. La lista dei Docenti dovrà essere rivista almeno ogni tre anni.

**Art. 19** - I docenti stabili straordinari possono divenire Docenti stabili ordinari, dopo almeno tre anni di insegnamento (Statuto art. 20b) facendo richiesta scritta al Direttore dell'Istituto il quale sottoporrà la domanda all'esame della "commissione per la qualifica dei Docenti" della Facoltà Teologica del Triveneto.

**Art. 20** - La procedura di cooptazione per la nomina dei Docenti stabili avviene in stretta collaborazione tra Facoltà e Istituto, nel modo seguente:

- a) il Consiglio di Istituto verifica i requisiti del Docente candidato (cfr. Statuto FTTr;

art. 23), chiede il nulla osta del Moderatore e prepara il dossier documentazione (*curriculum vitae et operum*, cioè le pubblicazioni di opere e saggi significativi).

- b) Il Direttore dell'Istituto presenta il candidato alla commissione della Facoltà costituita da:
  - Preside, che la presiede
  - Direttore dell'Istituto
  - da almeno tre Docenti stabili della Facoltà.
- c) La Commissione designa la terna dei censori per la valutazione delle opere del docente candidato alla stabilità. I docenti revisori potranno essere scelti anche da altre Facoltà o Istituti italiani o stranieri.
- d) La Segreteria dell'Istituto invia ai censori con lettera al Direttore dell'Istituto la documentazione da esaminare e raccoglie la loro valutazione scritta da trasmettere al Preside della Facoltà. La valutazione deve essere inviata entro 60 giorni in maniera riservata al Direttore dell'Istituto. I censori devono rimanere conosciuti solo dal Direttore e dalla Commissione.
- e) La Commissione valuta i giudizi scritti pervenuti e tramite il Preside della Facoltà ne presenta un giudizio sintetico al Consiglio di Facoltà e alla Commissione Episcopale con richiesta di nulla osta per la nomina.

**Art. 21** - I Docenti, impegnati a qualunque titolo nell'Istituto, compongono il Collegio dei Docenti, che viene convocato e presieduto dal Direttore almeno una volta l'anno e, in via straordinaria, anche su richiesta della maggioranza del Collegio stesso. Tutti i Docenti dell'Istituto fanno parte del Collegio plenario dei Docenti della Facoltà.

**Art. 22** - Il Collegio dei Docenti nomina ogni anno due rappresentanti tra i docenti non stabili, uno per il triennio e uno per il biennio, per il Consiglio di Istituto, presenti almeno la metà dei membri. I rappresentanti possono essere riconfermati per altri due mandati consecutivi.

**Art. 23** - Qualunque modifica alla programmazione delle lezioni va concordata preventivamente con il Direttore. Il docente può invitare alla propria lezione un "esperto" su qualche tematica specifica, concordando l'iniziativa con il Direttore anche in previsione di un eventuale rimborso spese.

**Art. 24** - Per le sessioni degli Esami di Grado, fissate di anno in anno nel Calendario accademico, i docenti che hanno seguito lavori di tesi devono tenersi liberi per presenziare alle stesse. Ugualmente coloro che annualmente rientrano nelle discipline scelte dal tesario per la seconda prova all'esame di Laurea, sono tenuti a dare la loro disponibilità in tutte le sessioni.

#### IV. UFFICIALI

**Art. 25** - La Direzione dell'Istituto è coadiuvata dal Segretario e dall'Economo.

##### Il Segretario

**Art. 26** - Il Segretario è responsabile della Segreteria dell'Istituto. È nominato dal Moderatore per un quadriennio, su proposta del Direttore. In seguito può essere riconfermato.

##### L'Economo

**Art. 27** - L'Economo è il responsabile della gestione economica ordinaria dell'Istituto secondo il budget (bilancio preventivo) approvato annualmente dal Consiglio per gli Affari Economici.

**Art. 28** - È nominato dal Moderatore, sentito il Direttore, per un quadriennio. L'incarico è rinnovabile. Può essere coadiuvato da personale ausiliario, approvato dal Direttore. In particolare spetta all'Economo:

- a) provvedere agli adempimenti civilistici, fiscali e previdenziali;
- b) redigere il bilancio preventivo (budget) sulla base delle indicazioni date dal Consiglio per gli affari economici;
- c) mettere in esecuzione quanto stabilito dal budget in accordo con il Direttore;
- d) controllare la copertura economico-finanziaria delle attività messe in atto definendo e attuando opportune procedure di controllo (es. richieste, preventivi, ordini, ecc...);
- e) gestire tutte le attività finanziarie (es. casse, banche, ecc...);
- f) redigere il bilancio consuntivo.

##### Il Bibliotecario

**Art. 29** - Il Bibliotecario viene nominato dal Direttore, sentito il parere del Consiglio di Istituto. Le sue funzioni sono descritte all'art. 49 dello Statuto.

#### V. AMMINISTRAZIONE E GESTIONE

##### Il Consiglio per gli affari economici

**Art. 30** - Il Consiglio per gli affari economici è composto dai seguenti consiglieri:

- a. Moderatore, che ne è Presidente, o un suo delegato;
- b. Direttore dell'Istituto;
- c. Economo dell'Istituto, che funge da segretario;

- d. Vicario Generale della diocesi di Concordia-Pordenone;
- e. Consigliere indicato dalla Diocesi.

**Art. 31** - Il Consiglio per gli affari economici è convocato almeno due volte l'anno. Il Consiglio dura in carica quattro anni.

**Art. 32** - Spetta al Consiglio per gli affari economici:

- a. Approvare i bilanci preventivo (budget) e consuntivo;
- b. Determinare le tasse accademiche a carico degli studenti;
- c. Determinare le scelte di remunerazione dei docenti;
- d. Determinare l'entità dei fondi destinati ad assicurare il diritto allo studio, anche mediante esoneri e riduzioni delle tasse accademiche concesse annualmente agli studenti in necessità o meritevoli secondo le procedure approvate;
- e. Verificare e provvedere alla copertura economica dei corsi per le singole voci di spesa studiando strategie di reperimento fondi
- f. Presentare le necessità straordinarie dell'Istituto alla Diocesi.

#### VI. STUDENTI

**Art. 33** - Gli studenti si distinguono in ordinari, straordinari, uditori e ospiti.

**Art. 34** - Sono iscritti come studenti 'ordinari' al ciclo che conduce al Diploma di *Laurea in Scienza Religiose* coloro che hanno conseguito un titolo di studio prescritto per l'ammissione all'Università di Stato. Vengono ammessi come studenti ordinari al ciclo che conduce al Diploma di *Laurea magistrale in Scienze Religiose* coloro che sono in possesso del Diploma di *Laurea in Scienze Religiose*.

**Art. 35** - Gli studenti 'straordinari'

- a) Sono iscritti come studenti 'straordinari' al corso di Laurea triennale coloro che pur frequentando tutte le discipline o una buona parte di esse, con relativo esame, mancano del titolo prescritto per l'iscrizione. Per essere iscritto come studente straordinario lo studente deve dimostrare di aver l'idoneità a frequentare i corsi per i quali richiede l'iscrizione. Il *curriculum* di detto studente può essere valutato ai fini del passaggio a studente ordinario solo qualora, *in itinere*, lo studente sia entrato in possesso delle condizioni previste al comma precedente. Gli studenti straordinari non possono accedere al titolo di *Laurea in Scienze Religiose* e di *Laurea magistrale in Scienze Religiose*; hanno tuttavia la possibilità di ottenere al termine del loro *curriculum* un "Attestato di Cultura Religiosa".

b) Possono accedere come studenti 'straordinari' al Corso di Laurea Magistrale gli studenti 'fuori corso' del triennio purché conseguano il titolo entro la sessione di esami autunnale successiva.

**Art. 36** - Sono iscritti come studenti 'uditori' coloro che hanno ottenuto dal Direttore la facoltà di frequentare uno o più corsi ed eventualmente di sostenerne i relativi esami. Agli studenti uditori è concesso di frequentare annualmente un massimo di corsi equivalente a non più di 30 ECTS, sostenendone eventualmente i relativi esami. L'iscrizione può avvenire all'inizio dei corsi che si intendono frequentare. Lo studente uditore viene immatricolato ma non riceve il libretto accademico e non può essere eletto come rappresentante degli studenti negli organi collegiali.

**Art. 37** - Sono iscritti come studenti 'ospiti' coloro che sono già iscritti in uno degli Istituti collegati alla Facoltà Teologica del Triveneto e frequentano alcuni corsi sostenendo i relativi esami. Essi sono tenuti a presentare richiesta per l'iscrizione ai corsi con il nulla osta del Direttore del loro ciclo di studi. Per tali corsi non pagano alcuna tassa di frequenza.

**Art. 38** - All'inizio dell'Anno Accademico, gli studenti eleggono i propri rappresentanti, con il compito di proporre al Direttore problemi ed esigenze. A sua volta il Direttore si riserva di convocare i rappresentanti degli studenti, qualora lo richiedano i problemi connessi con la vita e l'attività dell'Istituto. I rappresentanti degli studenti eletti scelgono tra loro due delegati per il Consiglio d'Istituto, uno per triennio e uno per il biennio di specializzazione. Uno dei due delegati è candidato al Consiglio di Facoltà. I rappresentanti degli studenti possono essere rieletti una sola volta consecutivamente.

**Art. 39** - Si dà facoltà agli studenti di radunarsi in assemblea di classe o generale non più di due volte all'anno, su richiesta dei rappresentanti di corso. L'orario e le modalità dell'assemblea devono venire concordate con il Direttore.

## VII. ISCRIZIONI

**Art. 40** - Gli studenti, all'atto dell'iscrizione, sono tenuti a un colloquio con il Direttore e devono presentare in Segreteria:

- domanda scritta su apposito modulo, compilato in tutte le sue parti;
- quattro foto formato tessera;

- fotocopia di un documento di identità;
- permesso di soggiorno per gli studenti di nazionalità non italiana;
- diploma di maturità o titolo di laurea (in originale o copia conforme all'originale) con il quale si chiede di essere ammessi all'Istituto;
- lettera di presentazione: per i laici del proprio parroco o in casi particolari di un altro sacerdote, attestante l'idoneità e la possibilità a frequentare l'Istituto; per i religiosi/e la dichiarazione del Superiore Maggiore che autorizza la frequenza ai corsi;
- documentazione di eventuali corsi frequentati (*masters*, lingue, abilitazioni ed altro) e di titoli conseguiti (universitari) per la composizione del *Diploma supplement (DS)*.

**Art. 41** - Non è possibile essere iscritti contemporaneamente come studenti ordinari ad un altro Istituto o Facoltà, sia civile che ecclesiastica.

**Art. 42** - Le domande devono essere presentate presso la Sede dell'Istituto durante l'orario di apertura della Segreteria, entro il termine stabilito nel Calendario Accademico. Dopo tale termine, altre domande di iscrizione possono essere accettate solo fino al 31 ottobre, previo il consenso del Direttore.

**Art. 43** - L'iscrizione agli anni successivi avviene su richiesta, compilando un apposito modulo e versando l'importo per i diritti amministrativi.

**Art. 44** - Per conseguire il titolo di Laurea e di Laurea Magistrale è necessario essere iscritti come studenti ordinari rispettivamente almeno per un anno.

**Art. 45** - I titoli possono essere conseguiti anche iscrivendosi inizialmente come studente uditore per un numero annuale di corsi non superiore ai 30 ECTS.

**Art. 46** - Lo studente fuori corso versa la tassa stabilita di anno in anno dalla Segreteria e può frequentare i corsi che gli mancano per completare il piano di studi previsto e sostenere gli esami dei corsi seguiti.

**Art. 47** - L'iscrizione al primo anno della Laurea magistrale, senza aver conseguito il titolo precedente di Laurea, avviene come studente straordinario. Lo studente frequenta i corsi del primo anno e sostiene i relativi esami dopo avere sostenuto quelli del triennio precedente.

**Art. 48** - L'esame finale di Laurea, per gli studenti straordinari del primo anno del biennio specialistico, deve essere sostenuto entro la sessione autunnale dell'anno di iscrizione. Coloro che non fossero in grado di conseguire il titolo entro tale scadenza non potranno iscriversi al secondo anno del biennio specialistico. In tal caso vengono iscritti come studenti fuori corso.

**Art. 49** - La tassa di iscrizione (ordinari, straordinari, uditori) dà diritto a sostenere gli esami fino alla sessione ordinaria di febbraio successiva all'anno accademico in cui si è stati iscritti e fino alla sessione primaverile per sostenere l'Esame di Grado.

### VIII. DIRITTI AMMINISTRATIVI

**Art. 50** - All'atto dell'iscrizione gli studenti si impegnano a versare l'importo per i diritti amministrativi fissato di anno in anno, secondo le modalità previste dall'Istituto. L'iscrizione effettuata oltre il termine stabilito comporta una penalità stabilita dall'Istituto.

**Art. 51** - Chi non regolarizza la propria posizione secondo le modalità previste non viene considerato iscritto all'Istituto.

**Art. 52** - Gli studenti sono tenuti a versare una quota per le dichiarazioni e i certificati rilasciati dall'Istituto.

**Art. 53** - Gli studenti che si ritirano entro il 15 novembre possono riavere l'importo versato, ad eccezione di una quota, fissata di anno in anno, che viene trattata come risarcimento delle spese di Segreteria. In caso di ritiro successivo, l'importo versato non viene più restituito.

**Art. 54** - Gli studenti uditori versano una quota di iscrizione fissata di anno in anno più una quota per ogni corso che intendono frequentare.

**Art. 55** - Gli studenti fuori corso sono tenuti ad iscriversi versando la quota prevista entro l'inizio delle lezioni del primo semestre, se devono ancora frequentare corsi previsti dal piano di studi; entro l'inizio delle lezioni del secondo semestre se devono sostenere esami o altre prove previste dall'ordinamento degli studi (elaborati, tirocinio, tesi scritta di Laurea o di Laurea Magistrale).

### IX . FREQUENZA AI CORSI

**Art. 56** - Norme generali

- La natura dello studio della Teologia richiede la partecipazione attiva e regolare alle lezioni. Per questo la frequenza è obbligatoria. Coloro che non possono frequentare regolarmente le lezioni sono tenuti ad essere presenti almeno ai due terzi delle ore complessive di ciascun corso.
- Chi non raggiunge il numero di frequenze richieste deve frequentare il corso nei successivi anni accademici.
- La frequenza ai corsi seminariali deve essere continuativa e superiore al 75%. Gli elaborati vanno consegnati in Segreteria entro il mese di ottobre dell'anno accademico in cui si è frequentato il corso. Dopo tale data la Segreteria non garantisce la consegna dei testi al docente per la valutazione.

**Art. 57** - La presenza alle lezioni viene certificata mediante apposita tessera che lo studente consegna all'inizio e ritira alla fine delle lezioni per il controllo della Segreteria.

**Art. 58** - Gli studenti non devono entrare in aula a lezione iniziata e nemmeno uscire prima della sua conclusione. Coloro che sono costretti da seri motivi ad entrare e uscire fuori orario devono avere l'autorizzazione scritta della Direzione.

**Art. 59** - Per i corsi annuali tenuti da due docenti, con esami separati e voto finale unico, la frequenza viene calcolata sui due terzi di ciascuna parte semestrale e non sull'intero monte ore annuale.

**Art. 60** - Eventuali deroghe dall'obbligo di frequenza possono essere concesse in via eccezionale e per motivi gravi (ad esempio di malattia), solo dal Direttore, presentando richiesta scritta ed allegando la debita documentazione. In ogni caso la frequenza non deve scendere sotto la metà delle ore previste per ciascun corso.

**Art. 61** - Il Direttore valuta l'opportunità di concedere l'esonero di frequenza dalle lezioni di uno o due corsi, purché non siano fondamentali, dopo aver verificato l'impossibilità di frequentarli in una sede vicina.

### X. OMOLOGAZIONI

**Art. 62** - È possibile chiedere l'omologazione di corsi ed esami sostenuti presso Università, Facoltà e Istituti Teologici, purché questi corrispondano



sostanzialmente a quelli dell'ISSR per numero di ore, programmi e idoneità dei Docenti.

**Art. 63** - Gli studenti in possesso del titolo di Magistero in Scienze Religiose, che si iscrivono alla Laurea Magistrale, possono avere omologati con voto gli esami già sostenuti nel precedente ordinamento, secondo un numero massimo di 30 ECTS.

**Art. 64** - Per ottenere le omologazioni lo studente deve presentare un certificato di esami della Segreteria della Facoltà o dell'Istituto, presso il quale ha sostenuto l'esame, nel quale sia specificato il titolo del corso, il programma svolto con relativa bibliografia, i crediti, la valutazione e la data di esame.

**Art. 65** - Le richieste di omologazione, corredate dai programmi ufficiali dei corsi frequentati, vengono accolte o respinte a giudizio insindacabile del Direttore.

**Art. 66** - I voti dei corsi omologati non vengono trascritti in Segreteria e nel libretto d'esami e non vengono computati nella media finale. Invece, i voti degli esami sostenuti presso la Sede della Facoltà, gli ITA e gli ISSR della Facoltà, vengono trascritti in Segreteria (non nel libretto) e computati nella media finale.

**Art. 67** - Se il numero dei crediti omologati equivale o è superiore a trentacinque ECTS, si dà la possibilità di iscriversi agli anni successivi, fatte salve le necessarie integrazioni.

**Art. 68** - Lo studente che ha ottenuto omologazioni può fare domanda al Direttore di essere ammesso alla frequenza di corsi dell'anno successivo a quello in cui è iscritto.

**Art. 69** - Non è consentito essere ammessi al conseguimento del titolo di Laurea o di Laurea magistrale in Scienze Religiose solo sulla base di omologazione di corsi frequentati altrove. Si richiede allo studente la frequenza di un numero di corsi interni all'Istituto pari almeno a 60 ECTS.

**Art. 70** - Le richieste di omologazione vanno presentate entro e non oltre il 15 ottobre.

**Art. 71** - Dopo tale termine è consentito richiedere omologazione soltanto di quegli esami che nel frattempo siano stati sostenuti con esito positivo presso Università, Facoltà e Istituti teologici.

## XI. ESAMI

**Art. 72** - Sono previste tre sessioni ordinarie di esami:

- la sessione invernale, alla fine del I Semestre;
- la sessione estiva, alla fine del II Semestre;
- la sessione autunnale, all'inizio dell'Anno Accademico.

**Art. 73** - Sono inoltre previste due sessioni straordinarie di esami, fissate di anno in anno nel Calendario Accademico.

**Art. 74** - Nelle tre sessioni ordinarie ciascun docente è tenuto a fissare almeno due appelli d'esame all'interno della stessa sessione, in settimane distinte. Nel caso un docente tenga più di un corso, è tenuto a tenere separate le date d'esame per ciascun corso.

**Art. 75** - Il docente indica il numero massimo di studenti che esamina in una giornata ed eventualmente si rende disponibile a esaminare i rimanenti il giorno successivo.

**Art. 76** - Nelle sessioni straordinarie è possibile sostenere gli esami soltanto di quei corsi che sono terminati nel semestre immediatamente precedente la sessione stessa e di quelli fondamentali considerati propedeutici. Nel caso gli iscritti siano meno di tre l'appello può venire spostato ad altra data.

**Art. 77** - Per le sessioni straordinarie ogni docente indica soltanto una data di esame.

**Art. 78** - A conclusione dell'esame il docente annota sul verbale la data, il voto e gli argomenti sui quali ha verificato la preparazione dello studente e vi appone la firma seguita da quella dello studente. Nel libretto accademico il docente riporta il titolo della disciplina, i crediti relativi (ECTS), il voto, la data e la firma. Nel caso di studenti uditori che non hanno il libretto, il docente annota solo i dati sul verbale.

**Art. 79** - L'esame di un corso può essere sostenuto a partire dalla sessione immediatamente successiva al termine del corso stesso.

**Art. 80** - L'orario e l'ordine degli esami viene fissato ed opportunamente notificato dalla Segreteria.

**Art. 81** - La domanda di iscrizione ad ogni singolo esame viene accettata a condizione che:

- essere in regola con le norme di iscrizione e con il versamento dei diritti amministrativi;
- aver frequentato almeno i due terzi delle lezioni del corso.

**Art. 82** - La domanda di iscrizione agli esami deve essere presentata entro il termine previsto dal Calendario Accademico.

**Art. 83** - Si concede la facoltà di cambiare l'appello nel quale ci si è iscritti o di ritirarsi dall'esame purché lo si richieda alla Segreteria almeno tre giorni prima dell'esame. La Segreteria si riserva di accettare la richiesta dopo aver verificato il numero degli studenti già iscritti e la disponibilità del Docente.

**Art. 84** - Qualora non si ottemperi a quanto sopra prescritto o non ci si presenti all'esame, questo non può essere sostenuto nella successiva sessione d'esami.

**Art. 85** - Alcuni esami sono propedeutici ad altri e vanno sostenuti precedentemente. L'esame di *Storia della filosofia* ( o di filosofia contemporanea) è propedeutico agli esami di: Antropologia filosofica, Filosofia morale, filosofia teoretica, Filosofia della religione. L'esame di *Introduzione generale alla S. Scrittura* è propedeutico agli esami di: Antico Testamento 1, Antico Testamento 2, Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli, Letteratura paolina, Letteratura giovannea. L'esami di *Teologia fondamentale* è propedeutico agli esami di: Antropologia teologica ed escatologia, Cristologia, Mistero di Dio, Ecclesiologia e Mariologia, Sacramenti. L'esami di *Morale fondamentale* è propedeutico agli esami di: Morale sessuale e familiare, Bioetica, Morale sociale.

**Art. 86** - Normalmente l'esame si svolge in forma orale. Su richiesta del Docente e con l'approvazione della Direzione potrà essere in forma scritta e/o mista.

**Art. 87** - Il voto viene espresso in trentesimi secondo il seguente significato:

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| 1 - 17:         | non approvato |
| 18 - 19:        | sufficiente   |
| 20 - 22:        | discreto      |
| 23 - 25:        | buono         |
| 26 - 28:        | molto buono   |
| 29 - 30 e lode: | eccellente    |

Il voto ha valore giuridico solo se vidimato dalla Segreteria.

**Art. 88** - È concesso allo studente di ritirarsi durante l'esame o di rifiutare il voto. In questi casi il Docente scrive sul verbale (e non sul libretto dello studente) "ritirato". Se la prova è valutata non sufficiente il Docente scrive sul verbale (e non sul libretto dello studente) "non approvato".

**Art. 89** - Coloro che non hanno ottenuto una valutazione positiva, che si sono ritirati dall'esame o che hanno rifiutato il voto, possono ripetere l'esame a partire dalla sessione successiva. Non è consentito ripetere l'esame nella stessa sessione.

**Art. 90** - Nel caso in cui lo studente non superi l'esame per tre volte è tenuto a rifrequentare il corso.

**Art. 91** - a) Lo studente che accetta il voto deve controfirmare il verbale d'esame, firmato dal professore, immediatamente alla fine dell'esame, nel caso di esame orale, o in Segreteria, entro un mese dalla comunicazione dei risultati, nel caso di esame scritto. b) Qualora dopo tale termine il verbale non fosse ancora firmato, il voto viene ritenuto accettato. c) Nel caso il voto venga accettato, non è più possibile rifiutarlo successivamente.

**Art. 92** - Per quanto riguarda gli esami e il conseguimento dei titoli, l'Anno Accademico termina con la sessione invernale dell'Anno successivo a quello in cui si sono frequentati i corsi.

**Art. 93** - I docenti che terminano l'insegnamento presso l'Istituto sono tenuti ad essere presenti agli appelli di esame del proprio corso fino alla sessione invernale dell'anno accademico successivo a quello in cui si è svolto il corso. Successivamente gli studenti sono tenuti a sostenere l'esame con il docente che subentra nel corso.

**Art. 94** - Gli studenti che entro il terzo Anno Accademico non abbiano completato il ciclo triennale degli studi, conseguendo il titolo di "Laurea in Scienze Religiose", si iscrivono successivamente come studenti fuori corso, qualora non intendano proseguire con il biennio specialistico.

**Art. 95** - Gli studenti che entro il quinto Anno Accademico non abbiano completato il ciclo di specializzazione, conseguendo il titolo di "Laurea magistrale in Scienze Religiose", si iscrivono successivamente come studenti fuori corso.

**Art. 96** - a) Previa iscrizione annuale, gli studenti fuori corso del primo o del secondo ciclo, possono sostenere gli esami mancanti entro cinque anni dalla fine del corso. b) Dopo i cinque anni, per sostenere gli esami mancanti occorre frequentare nuovamente i corsi relativi.

**Art. 97** - Se uno studente non assolve i diritti amministrativi per più di due anni consecutivi, la validità degli esami sostenuti verrà giudicata dal Direttore.

**Art. 98** - Completati tutti gli esami e le prove richieste, gli studenti straordinari (non in possesso del titolo necessario per essere ammessi al conseguimento dei titoli in Scienze religiose) possono richiedere un “attestato di Cultura Religiosa”.

**Art. 99** - Gli studenti uditori possono richiedere un “Attestato di frequenza” ai corsi e degli esami sostenuti.

## XII. Indirizzi

**Art. 100** - Nel piano generale degli studi sono previsti corsi di specializzazione di:

- *indirizzo pedagogico-didattico*;
- *indirizzo socio-politico*.

**Art. 101** - La scelta dell'indirizzo viene fatta con l'iscrizione al biennio di specializzazione.

**Art. 102** - Per il conseguimento della Laurea Magistrale in Scienze Religiose si richiede la frequenza di tutti i corsi caratterizzanti l'indirizzo scelto e il superamento dei rispettivi esami.

## XIII. Corsi di specializzazione

**Art. 103** - Il piano degli studi del biennio prevede la frequenza di corsi di specializzazione come: corsi seminariali, laboratori e tirocinio.

**Art. 104** - I *corsi seminariali* hanno la finalità di abilitare lo studente alla ricerca, alla esposizione e alla produzione di un elaborato scritto. La scelta dei seminari non è determinata dalla scelta dell'indirizzo. I seminari possono servire da avvio per la stesura dell'elaborato finale di Laurea e di Laurea magistrale.

**Art. 105** - I *corsi opzionali e complementari* consentono allo studente di arricchire la propria formazione approfondendo percorsi consoni ai suoi interessi culturali.

**Art. 106** - I *laboratori* consentono una connessione tra teoria e pratica, si strutturano con modalità interattive e sono caratterizzati dall'apprendimento di un metodo di lavoro trasferibile in altri contesti.

**Art. 107** - Il *tirocinio* consiste in attività svolte in ambito professionale didattico coordinate e valutate da un *tutor* dell'Istituto e da un referente dell'ambito scelto.

---

NORME PER IL CONFERIMENTO DEL TITOLO  
DI “LAUREA IN SCIENZE RELIGIOSE”  
E DI “LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE RELIGIOSE”

**I. Conferimento del titolo di “Laurea in Scienze Religiose”**

**Art. 1** - Possono accedere all’esame finale per conseguire il titolo di Laurea in Scienze Religiose (o Laurea triennale) gli studenti ordinari che hanno completato i primi tre anni del curriculum di studi in Scienze Religiose

**Art. 2** - I requisiti per il conseguimento del titolo di Laurea sono:

- a. aver superato le verifiche di profitto prescritte, con esito positivo;
- b. attestare la conoscenza di una lingua straniera mediante la presentazione di apposita certificazione
- c. aver composto un elaborato scritto;
- d. aver superato con esito positivo l’esame finale.

*A. L’elaborato scritto*

**Art. 3** - L’elaborato scritto deve dimostrare nel candidato la capacità di istruire lo *status quaestionis* dell’argomento affrontato e di impostare un percorso di ricerca scientifica.

**Art. 4** - Lo studente sceglie un Professore come relatore per l’elaborato scritto tra i Docenti dell’Istituto.

**Art. 5** - Lo studente compila l’apposita scheda rilasciata dalla Segreteria nella quale presenta una traccia di sviluppo dell’argomento affrontato, corredata da bibliografia essenziale e controfirmata dal Docente scelto e dal Direttore.

**Art. 6** - La scheda va consegnata alla Segreteria prima dell’esame finale di Laurea: entro 31 ottobre: sessione primaverile; entro 31 gennaio: sessione estiva; entro 30 aprile: sessione autunnale; entro 30 giugno: sessione invernale.

**Art. 7** - L’elaborato consiste in un lavoro dattiloscritto non inferiore alle quaranta cartelle e non superiore alle cinquanta. Le norme bibliografiche e tipografiche

sono contenute nel testo di *Metodologia* della Facoltà Teologica del Triveneto.

**Art. 8** - L'elaborato va consegnato in triplice copia almeno un mese prima dell'esame di Laurea: una per il docente che ha diretto la preparazione, le altre due per la Segreteria.

**Art. 9** - La valutazione positiva dell'elaborato dà diritto allo studente di accedere all'esame finale; in caso contrario, il candidato deve rivedere il testo secondo le indicazioni del relatore.

**Art. 10** - Il candidato ha disponibilità del titolo depositato in Segreteria per quattro anni, al termine dei quali potrà essere scelto da un altro candidato.

#### B. *L'esame finale*

**Art. 11** - L'esame finale per il conseguimento della Laurea in Scienze Religiose si tiene in quattro sessioni annuali: primaverile, estiva, autunnale, invernale.

**Art. 12** - L'esame finale è pubblico e viene sostenuto davanti ad una Commissione composta da tre Docenti dell'Istituto: il Docente che ha seguito l'elaborato scritto, un altro Docente, un Presidente.

**Art. 13** - L'esame finale è costituito da due colloqui di venti minuti ciascuno. Il primo consiste nella presentazione dell'argomento dell'elaborato collocato nell'area di riferimento. Il secondo colloquio verte su un approfondimento monografico di una delle cinque tesi indicate dalla Direzione. Lo studente sceglie il tema dell'approfondimento monografico e lo comunica alla Segreteria alla consegna della scheda di approvazione dell'argomento dell'elaborato (vedi art. 5).

**Art. 14** - L'iscrizione all'esame finale avviene presentando in Segreteria l'apposito modulo, tre copie dell'elaborato scritto, il libretto accademico, la tassa fissata.

**Art. 15** - Il giorno in cui si svolge l'appello viene comunicato dalla Segreteria quindici giorni prima. La Composizione della Commissione e l'ordine di appello vengono comunicati dalla Segreteria tre giorni prima dell'esame.

**Art. 16** - Al termine dell'esame la Commissione esprime la valutazione in trentesimi che farà media con i voti degli esami dei corsi del triennio e con la valutazione dell'elaborato scritto.

### **Passaggio dal vecchio al nuovo di ordinamento di studi**

(NB. La sessione di laurea del dicembre 2014 sarà l'ultima possibile per conseguire i titoli di Diploma e di Magistero in Scienze Religiose)

**Art. 18** - Chi è in possesso del titolo di Diploma in Scienze Religiose rilasciato dalla Conferenza Episcopale Italiana, in base al "Parere di conformità" (vecchio ordinamento di studi) ed intende conseguire il Diploma accademico di Laurea in Scienze Religiose (nuovo ordinamento) viene iscritto al terzo anno ed è tenuto alla frequenza di un numero di corsi pari a 25 ECTS previa verifica del programma.

**Art. 19** - Chi è in possesso del titolo di Magistero in Scienze Religiose (vecchio ordinamento di studi) e di Baccalaureato in Teologia e intende conseguire il titolo di Laurea Magistrale in Scienze Religiose (nuovo ordinamento) viene iscritto al primo anno specialistico con l'accredito di un numero di corsi pari a 30 ECTS previa verifica del programma.

### **II. Conferimento del titolo di "Laurea Magistrale in Scienze Religiose"**

**Art. 20** - Possono conseguire il titolo di Laurea Magistrale in Scienze Religiose gli studenti ordinari che hanno completato il biennio di specializzazione.

**Art. 21** - I requisiti per il conseguimento della Laurea Magistrale sono:

- aver superato le verifiche di profitto prescritte, con esito positivo;
- aver attestato o provato la conoscenza di due lingue straniere,
- aver composto un elaborato scritto da sottoporre a pubblica discussione nella sessione prevista di esame.

#### *La tesi scritta*

**Art. 22** - Per accedere all'esame di Laurea Magistrale è richiesta la preparazione di una *tesi scritta* che attesti la competenza maturata nel campo di specializzazione prescelto.

**Art. 23** - La *tesi scritta* deve essere *inedita*, e comunque non presentata per il conseguimento del titolo di Laurea o di altri gradi accademici, ecclesiastici o civili.

**Art. 24** - Tale esercitazione deve consistere in un elaborato non inferiore alle cinquanta cartelle dattiloscritte.

**Art. 25** - Nel corso del biennio lo studente sceglie il relatore della tesi scritta tra i docenti dell'Istituto con l'assenso scritto del Direttore.

**Art. 26** - Presentazione argomenti di tesi

- a) Lo studente compila l'apposita scheda rilasciata dalla Segreteria nella quale presenta uno schema ragionato dell'argomento affrontato corredato da bibliografia essenziale.
- b) La scheda va consegnata alla Segreteria prima dell'esame finale di Laurea magistrale: entro il 30 settembre per la sessione primaverile; entro il 31 gennaio per la sessione estiva e autunnale; entro il 31 maggio per la sessione invernale.
- c) Lo schema della tesi, controfirmato dal Direttore e dal Docente relatore, viene esaminato da una Commissione interna al Consiglio di Istituto.
- d) La commissione comunica allo studente le osservazioni e il nome del secondo relatore.
- e) Lo studente è tenuto a consultare il secondo relatore prima di iniziare la stesura della tesi.

**Art. 27** - Lo schema di tesi va consegnato in segreteria prima dell'esame finale di Laurea: entro il 31 ottobre per la sessione primaverile; entro il 31 gennaio per la sessione estiva; entro il 31 marzo per la sessione autunnale; entro il 31 maggio per la sessione invernale.

**Art. 28** - La tesi scritta va consegnata in Segreteria in triplice copia almeno un mese prima dell'esame di Laurea Magistrale: una per il docente che ne ha diretto la preparazione, una al Docente correlatore, l'altra in Segreteria.

**Art. 29** - La valutazione positiva della tesi scritta comunicata dai Docenti almeno otto giorni prima dell'esame, dà diritto allo studente di accedere all'esame orale; in caso contrario, il candidato deve rivedere il testo secondo le indicazioni del Docente relatore.

**Art. 30** - Il candidato ha disponibilità del titolo depositato in Segreteria per quattro anni, al termine dei quali il titolo potrà essere scelto da un altro candidato.

#### B. *Discussione di tesi*

**Art. 31** - La discussione del lavoro scritto è pubblica e avviene alla presenza di una Commissione composta dal Docente relatore, dal Docente correlatore e dal Presidente di Commissione. Il candidato ha venti minuti di tempo per illustrare i risultati della ricerca collocandoli nell'area di attinenza dell'argomento affrontato e risponde alle domande della Commissione inerente all'area interessata dalla tesi.

**Art. 32** - È possibile ritirarsi dalla discussione della tesi fino a una settimana prima della data fissata dalla Segreteria.

**Art. 33** - La discussione della tesi avviene in una delle quattro sessioni annuali: primaverile, estiva, autunnale, invernale.

### III. Valutazione e conferimento dei titoli

**Art. 34** - Il superamento dell'esame di "Laurea" e di "Laurea Magistrale" dà diritto al Titolo accademico rispettivamente di "Laurea in Scienze Religiose" e di "Laurea Magistrale in Scienze Religiose".

**Art. 35** - La valutazione viene espressa in trentesimi facendo media:

- a) per la Laurea:
  - dei voti degli esami (influyente per il 60%);
  - della valutazione dell'esercitazione scritta (influyente per il 25%);
  - della valutazione della discussione finale (influyente per il 15%);
- b) per la Laurea Magistrale:
  - dei voti degli esami (influyente per il 50%);
  - della valutazione del lavoro scritto (influyente per il 35%);
  - della valutazione della discussione finale (influyente per il 15%).

**Art. 36** - Nel calcolo delle valutazioni la "lode" ha valore di 1 punto.

**Art. 37** - Il risultato delle valutazioni parziali non viene arrotondato, ma indicato con due decimali.

**Art. 38** - La valutazione finale viene arrotondata in eccesso quando i due decimali del voto raggiungono lo 0,51, in difetto nel caso contrario.

**Art. 39** - Il Titolo accademico di "Laurea in Scienze Religiose" e di "Laurea Magistrale in Scienze Religiose" vengono conferiti dalla Facoltà Teologica del Triveneto.

---

## SEGRETERIA

---

### ORARIO DI APERTURA

Da lunedì a giovedì dalle ore 15.00 alle ore 20.00

[info@issr-portogruaro.it](mailto:info@issr-portogruaro.it)

[www.issr-portogruaro.it](http://www.issr-portogruaro.it)

## DOCUMENTI PER L'ISCRIZIONE

---

L'iscrizione prevede la presentazione della seguente documentazione:

- a. domanda scritta su apposito modulo, compilato in tutte le sue parti;
- b. quattro foto formato tessera;
- c. fotocopia della carta d'identità;
- d. fotocopia del titolo di studio;
- e. presentazione del parroco o del superiore provinciale, se religioso;
- f. programmi e certificazione di esami da omologare.

## QUOTE D'ISCRIZIONE

---

### STUDENTE ORDINARIO/STRAORDINARIO

Per il triennio	Euro	750,00
Per il biennio	Euro	750,00

pagabili in due rate:  
 la I rata di Euro 350,00 all'atto di iscrizione  
 la II rata di Euro 400,00 entro il 30 novembre

STUDENTE FUORI CORSO	Euro	250,00
----------------------	------	--------

### STUDENTE UDITORE

Per ogni corso	Euro	50,00
----------------	------	-------

ESAME FINALE DI LAUREA, DI MAGISTERO E DI DIPLOMA	Euro	200,00
---	------	--------

*Diritti di segreteria:*

- rilascio certificati e dichiarazioni	Euro	0,50
- rilascio dichiarazioni con elenco esami	Euro	1,00



II

ORGANIZZAZIONE

---

## CALENDARIO ACCADEMICO 2014-2015

---

**AGOSTO 2014**

25. L Apert. segret.- Apert. iscr. esami  
 26. M  
 27. Me  
 28. G  
 29. V Chiusura iscrizione esami  
 30. S  
 31. D

**SETTEMBRE 2014**

1. L Inizio esami sess. autunnale  
 2. M  
 3. Me  
 4. G  
 5. V  
 6. S  
 7. **D**  
 8. L  
 9. M  
 10. Me  
 11. G  
 12. V  
 13. S  
 14. **D**  
 15. L  
 16. M  
 17. Me  
 18. G  
 19. V  
 20. S Fine esami sess. autunnale  
 21. **D**  
 22. L Inizio lezione I semestre  
 23. M Lezione  
 24. Me Lezione  
 25. G Lezione  
 26. V Lezione\*  
 27. S  
 28. **D**  
 29. L Lezione  
 30. M Lezione

\* solo per il primo anno del biennio specialistico\*

---

OTTOBRE	NOVEMBRE	DICEMBRE	GENNAIO 2015
1. Me Lezione	1. S TUTTI I SANTI	1. L Lezione - Iscr. esami sess. straord.	1. G MADRE DI DIO
2. G Lezione	2. D DEFUNTI	2. M Lezione	2. V
3. V Lezione*	3. L Lezione	3. Me Lezione	3. S
4. S	4. M <b>Prolusione</b>	4. G Lezione	4. D
5. D	5. Me Lezione	5. V Lezione*	5. L Iscrizione esami sess. invernale
6. L Lezione	6. G Lezione	6. S	6. M EPIFANIA
7. M Lezione	7. V Lezione*	7. D II AVVENTO	7. Me
8. Me Lezione	8. S	8. L IMMACOLATA	8. G
9. G Lezione	9. D	9. M Lezione	9. V Chiusura esami sess. invernale
10. V Lezione*	10. L Lezione	10. Me Lezione	10. S
11. S	11. M Lezione	11. G Lezione	11. D
12. D	12. Me Lezione	12. V Lezione* - Chiusura iscr. esami	12. L Inizio esami invernali
13. L Lezione	13. G Lezione	13. S	13. M
14. M Lezione	14. V Lezione*	14. D III AVVENTO	14. Me
15. Me Lezione	15. S	15. L Lezione	15. G
16. G Lezione	16. D	16. M	16. V
17. V Lezione*	17. L Lezione	17. Me Esami di laurea	17. S
18. S	18. M Lezione	18. G Esami sess. straordinaria	18. D
19. D	19. Me Lezione	19. V Esami sass. straordinaria	19. L
20. L Lezione	20. G Lezione	20. S Esami sass. straordinaria	20. M
21. M Lezione	21. V Lezione*	21. D IV AVVENTO	21. Me
22. Me Lezione	22. S	22. L	22. G
23. G Lezione	23. D	23. M	23. V
24. V Lezione*	24. L Lezione	24. Me	24. S
25. S	25. M Lezione	25. G NATALE	25. D
26. D	26. Me Lezione	26. V	26. L
27. L Lezione	27. G Lezione	27. S	27. M
28. M Lezione	28. V Lezione*	28. D	28. Me
29. Me Lezione	29. S	29. L	29. G
30. G Lezione - Esami di laurea	30. D I AVVENTO	30. M	30. V
31. V		31. M	31. S

FEBBRAIO	MARZO	APRILE	MAGGIO
1. D	1. D II QUARESIMA	1. Me Esami sess. straord.	1. V FESTA DEL LAVORO
2. L	2. L Lezione	2. G	2. S
3. M	3. M Lezione	3. V	3. D
4. Me	4. Me Lezione	4. S	4. L Lezione
5. G	5. G Lezione	5. D PASQUA	5. M Lezione
6. V	6. V	6. L	6. Me Lezione
7. S Fine esami invernali	7. S	7. M	7. G Lezione
8. D	8. D III QUARESIMA	8. Me	8. V
9. L	9. L Lezione	9. G	9. S
10. M	10. M Lezione	10. V	10. D
11. Me	11. M Lezione	11. S	11. L Lezione
12. G	12. G Lezione	12. D	12. M Lezione
13. V	13. V	13. L Lezione	13. Me Lezione
14. S	14. S	14. M Lezione	14. G Lezione
15. D	15. D IV QUARESIMA	15. Me Lezione	15. V
16. L Inizio lezioni II semestre	16. L Lezione - Iscr. esami sess. straord.	16. G Lezione	16. S
17. M Lezione	17. M Lezione	17. V	17. D
18. Me Lezione LE CENERI	18. Me Lezione	18. S	18. L Lezione
19. G Lezione	19. G Lezione	19. D	19. M Lezione
20. V	20. V	20. L Lezione	20. Me Lezione
21. S	21. S	21. M Lezione	21. G Lezione
22. D I QUARESIMA	22. D V QUARESIMA	22. Me Lezione	22. V
23. L Lezione	23. L Lezione	23. G Lezione	23. S
24. M Lezione	24. M Lezione	24. V	24. D PENTECOSTE
25. Me Lezione	25. Me Lezione	25. S	25. L Inizio iscr. esami sessione estiva
26. G Lezione	26. G Lezione	26. D	26. M
27. V	27. V Chiusura iscr. esami sess. straord.	27. L Lezione	27. Me Eventuali recuperi
28. S	28. S	28. M Lezione	28. G
	29. D PALME	29. Me Lezione	29. V
	30. L Esami sess. straord.	30. G Lezione	30. S Chiusura iscr. esami sessione estiva
	31. M Esami sess. straord.		31. D

**Giugno**

1. L
2. **M**
3. Me Inizio sessione estiva
4. G
5. V
6. S
7. **D**
8. L
9. M
10. Me
11. G
12. V
13. S
14. **D**
15. L
16. M
17. Me
18. G
19. V
20. S
21. **D**
22. L
23. M
24. Me
25. G Esami di laurea
26. V Fine esami sess. estiva
27. S
28. **D**
29. L
30. M

**ORARIO DELLE LEZIONI****CORSO DI LAUREA IN SCIENZE RELIGIOSE**

## PRIMO ANNO

**PRIMO SEMESTRE (dal 22 settembre al 12 dicembre)**

<b>LUNEDÍ</b>	<b>Corso</b>	<b>Docente</b>
16.00-16.45	Antropologia filosofica	CESCON
16.45-17.30	Antropologia filosofica	CESCON
17.30-18.15	Antropologia filosofica	CESCON
18.30-19.15	Introduzione alla Sacra Scrittura	DE ZAN
19.15-20.00	Introduzione alla Sacra Scrittura	DE ZAN
<b>MARTEDÍ</b>		
16.00-16.45	Teologia fondamentale	MARSON
16.45-17.30	Teologia fondamentale	MARSON
17.45-18.30	Storia della filosofia	MAGLIO
18.30-19.15	Storia della filosofia	MAGLIO
19.15-20.00	Storia della filosofia	MAGLIO
<b>MERCOLEDÍ</b>		
16.00-16.45	Pedagogia generale	MARCON
16.45-17.30	Pedagogia generale	MARCON
17.30-18.15	Pedagogia generale	MARCON
18.30-19.15	Morale fondamentale	MAGRO
19.15-20.00	Morale fondamentale	MAGRO
<b>GIOVEDÍ</b> 30 ottobre; 6, 13, 20, 27 novembre; 4, 11 dicembre		
16.00-16.45	Le grandi religioni del mondo	MARSON
16.45-17.30	Le grandi religioni del mondo	MARSON
17.30-18.15	Le grandi religioni del mondo	DE BORTOLI
18.30-19.15	Le grandi religioni del mondo	DE BORTOLI
19.15-20.00	Le grandi religioni del mondo	DE BORTOLI

**SECONDO SEMESTRE (dal 16 febbraio al 21 maggio)**

LUNEDÌ	Corso	Docente
16.00-16.45	Introduzione alla Sacra Scrittura	DE ZAN
16.45-17.30	Introduzione alla Sacra Scrittura	DE ZAN
17.30-18.15	Introduzione alla Sacra Scrittura	DE ZAN
18.30-19.15	Filosofia teoretica	CESCON
19.15-20.00	Filosofia teoretica	CESCON
<b>MARTEDÌ</b>		
16.00-16.45	Filosofia contemporanea	GRION
16.45-17.30	Filosofia contemporanea	GRION
17.30-18.15	Filosofia contemporanea	GRION
18.30-19.15	Le grandi religioni del mondo x 12 ore	MARSON
19.15-20.00	Filosofia teoretica x 12 ore	CESCON
<b>MERCOLEDÌ</b>		
16.00-16.45	Teologia fondamentale	MARSON
16.45-17.30	Teologia fondamentale	MARSON
17.30-18.15	Teologia fondamentale	MARSON
18.30-19.15	Morale fondamentale	MAGRO
19.15-20.00	Morale fondamentale	MAGRO

**SECONDO E TERZO ANNO****PRIMO SEMESTRE (dal 22 settembre al 12 dicembre)**

LUNEDÌ	Corso	Docente
16.00-16.45	Vangeli e Atti	ZANETTI
16.45-17.30	Vangeli e Atti	ZANETTI
17.45-18.30	Sacramenti	MARSON
18.30-19.15	Sacramenti	MARSON
19.15-20.00	Sacramenti	MARSON
<b>MARTEDÌ</b>		
16.00-16.45	Filosofia Morale	GRION
16.45-17.30	Filosofia Morale	GRION
17.30-18.15	Filosofia Morale	GRION
18.30-19.15	Antropologia teologica	BISCONTIN
19.15-20.00	Antropologia teologica	BISCONTIN
<b>MERCOLEDÌ</b>		
16.00-16.45	Storia della Chiesa 2	QUAIA
16.45-17.30	Storia della Chiesa 2	QUAIA
17.45-18.30	Letteratura paolina	GIROLAMI
18.30-19.15	Letteratura paolina	GIROLAMI
19.15-20.00	Letteratura paolina	GIROLAMI
<b>GIOVEDÌ</b> 25 settembre ; 2, 9, 16, 23, 30 ottobre; 6, 13 novembre		
16.00-16.45	Liturgia	TRACANELLI
16.45-17.30	Liturgia	TRACANELLI
17.30-18.15	Liturgia	TRACANELLI
18.30-19.15	Sacramenti	MARSON
19.15-20.00	Sacramenti	MARSON

**SECONDO SEMESTRE (dal 16 febbraio al 21 maggio)**

LUNEDÌ	Corso	Docente
16.00-16.45	Vangeli e Atti	ZANETTI
16.45-17.30	Vangeli e Atti	ZANETTI
17.45-18.30	Ecclesiologia	ROSSI
18.30-19.15	Ecclesiologia	ROSSI
19.15-20.00	Ecclesiologia	ROSSI

MARTEDÍ	Corso	Docente
16.00-16.45	Antropologia teologica	BISCONTIN
16.45-17.30	Antropologia teologica	BISCONTIN
17.45-18.30	Morale della vita	MAGRO
18.30-19.15	Morale della vita	MAGRO
19.15-20.00	Morale della vita	MAGRO
MERCLEDÍ		
16.00-16.45	Storia della Chiesa 2	QUAIA
16.45-17.30	Storia della Chiesa 2	QUAIA
17.45-18.30	Didattica	DALLA TORRE
18.30-20.00	Didattica	DALLA TORRE
18.30-20.00	Didattica	DALLA TORRE

## LAUREA MAGISTRALE

## PRIMO SEMESTRE (dal 22 settembre al 12 dicembre)

MARTEDÍ	Corso	Docente
16.00-16.45	Buber	MARCHETTO
16.45-17.30	Buber	MARCHETTO
17.45-18.30	Ecumenismo	ROSALEN
18.30-19.15	Ecumenismo	ROSALEN
19.15-20.00	Ecumenismo	ROSALEN
MERCLEDÍ		
16.00-16.45	Antropologia cristiana (dal 15 ottobre)	PESCE
16.45-17.30	Antropologia cristiana	PESCE
17.30-18.15	Antropologia cristiana	PESCE
18.30-19.15	Filosofia politica	MAGLIO
19.15-20.00	Filosofia politica	MAGLIO

## Varianti per il solo 1° anno

VENERDÍ	Corso	Docente
16.00-16.45	Tirocinio teorico e pratico	PELLOIA
16.45-17.30	Tirocinio teorico e pratico	PELLOIA
17.30-18.15	Tirocinio teorico e pratico	PELLOIA
18.30-19.15	Didattica IRC 1	BATTISTON
19.15-20.00	Didattica IRC 1	BATTISTON

## LABORATORI primo semestre

## 1) TEOLOGIA NUZIALE

(14 ore):

- giovedì 25 settembre, 16:00-18:15, GIROLAMI: *La metafora sponsale nell'AT e il rapporto nuziale Cristo-Chiesa nel NT;*
- giovedì 2 ottobre, 16:00-18:15, GIROLAMI: *Pagine patristiche sul mistero nuziale;*
- mercoledì 8 ottobre, 17:30-20:00, PILLONI: *Antropologia e cristologia alla luce della teologia nuziale;*
- giovedì 9 ottobre, 16:00-20:00, PILLONI: *Ecclesiologia e sacramentaria alla luce della teologia nuziale.*

## 2) INSEGNARE RELIGIONE: PERCORSI, METODI E TECNICHE

Office (8 ore):

- giovedì 6 e 13 novembre, 16:00-19:15, PAVAN

## 3) INSEGNARE RELIGIONE: PERCORSI, METODI E TECNICHE

Psicologia sociale (8 ore):

- giovedì 16 ottobre e 23 ottobre, 16:00-19:15, MARCON

**SECONDO SEMESTRE (dal 16 febbraio al 21 maggio)**

<b>MARTEDÍ</b>	<b>Corso</b>	<b>Docente</b>
16.00-16.45	Teologia della religione	TOSONI
16.45-17.30	Teologia della religione	TOSONI
17.45-18.30	Psicologia dello sviluppo	DONEI
18.30-19.15	Psicologia dello sviluppo	DONEI
19.15-20.00	Psicologia dello sviluppo	DONEI
<b>MERCOLEDÍ</b>		
16.00-16.45	Diritto ecclesiastico	PADOVAN
16.45-17.30	Diritto ecclesiastico	PADOVAN
17.30-18.15	Diritto ecclesiastico	PADOVAN
18.30-19.15	Filosofia del diritto 2	MAGLIO
19.15-20.00	Filosofia del diritto 2	MAGLIO
<b>GIOVEDÍ</b>		
16.00-16.45	IRC e interdisciplinarietà	GIRO
16.45-17.30	IRC e interdisciplinarietà	GIRO
17.30-18.15	IRC e interdisciplinarietà	GIRO
18.30-19.15	Etica economica	TERENZI
19.15-20.00	Etica economica	TERENZI



## PIANI DI STUDIO

**LABORATORIO secondo semestre**

## 1) INSEGNARE RELIGIONE: PERCORSI, METODI E TECNICHE

Educare al Web (8 ore):

- 13 febbraio e 20 febbraio, 16:00-19:15, PAVAN



**CORSO DI LAUREA IN SCIENZE RELIGIOSE**

<b>I anno</b>	Crediti ECTS 60
Antropologia filosofica	5
Filosofia teoretica	5
Storia della filosofia moderna e contemporanea	5
Storia della filosofia antica e medievale	5
Grandi religioni	7
Introduzione alla Sacra Scrittura	9
Morale fondamentale	7
Pedagogia	5
Teologia fondamentale	9
Seminario di metodologia teologica	3
<b>II e III anno</b>	Crediti ECTS 60
Antropologia teologica	6
Didattica generale	5
Ecclesiologia	6
Filosofia morale	6
Letteratura paolina	6
Liturgia	6
Morale della vita	6
Sacramenti	8
Storia della Chiesa 2	5
Vangeli e Atti	6

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE RELIGIOSE***Indirizzo didattico-pedagogico con prospettiva socio-politica*

<b>I e II anno</b>	Crediti ECTS
Buber	4
Ecumenismo	5
Antropologia cristiana	4
Filosofia politica*	4
Filosofia del diritto 2*	4
Etica economica	4
Teologia della religione	4
Psicologia dello sviluppo	5
Diritto ecclesiastico	5
IRC e interdisciplinarietà	6
<i>Per il primo anno</i>	
Didattica dell'Insegnamento Religione Cattolica	4
Tirocinio	12
<i>Per il secondo anno</i>	
Lavoro scritto	11
Lingua straniera n. 2	

*Alcuni corsi sono a scelta dello studente in accordo con il Direttore.*

\* Il corso è accreditato dal Consiglio dell'Ordine degli Avvocati di Venezia

**LABORATORI ATTIVATI NELL'ANNO 2014-2015**

	ECTS
1) Teologia nuziale:	4
2) IRC Office:	2
3) IRC Educare al Web:	2
3) IRC Psicologia sociale:	2
4) Collaborazione con il Centro Studi J. Maritain	4

Per gli studenti del terzo anno della Laurea In Scienze Religiose e per quelli della Laurea Magistrale in Scienze Religiose. Previo accordo con il Direttore, la partecipazione integrale alla settimana della *Summer School* in Antropologia applicata con un'esercitazione scritta viene computata come valente per 4 ECTS.

Previo accordo con il Direttore la partecipazione integrale alla Scuola di Politica ed Etica Sociale promossa dalla Pastorale della Cultura dell'Arcidiocesi di Udine con un'esercitazione scritta viene computata come valente per 7 ECTS. Si veda [www.spes.diocesiudine.it](http://www.spes.diocesiudine.it)

**CREDITI**

Primo semestre 41 (4° anno); 25 (5° anno)  
 Secondo semestre 30

IV

PROGRAMMI DEI CORSI

## DIDATTICA DELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

Docente: Elena BATTISTON

Ore settimanali: 2

Ore totali: 24 – I Semestre

ECTS 4

### Obiettivi

Il corso aiuta a tratteggiare il profilo dell'Insegnante di Religione e intende suscitare nello studente la consapevolezza dell'importanza di una progettazione seria per un percorso di insegnamento che sia significativo. Si propone, pertanto, di rendere lo studente capace di: leggere la situazione della classe e i relativi bisogni, ricavare dai documenti nazionali gli elementi necessari, ideare e formulare correttamente un percorso didattico usando correttamente i mediatori, tecniche e modelli didattici. Al centro del corso si posizionano i passi della programmazione delle Unità di Apprendimento con attenzione ai vincoli istituzionali e valorizzando il metodo della Didattica per Concetti, la teoria della mediazione didattica e tecniche d'aula specifiche dell'Insegnamento della Religione Cattolica. Una riflessione particolare verterà sul significato delle Competenze e sulle Competenze della Religione Cattolica e sul modo di esprimerle, raggiungerle e certificarle.

### Contenuti

- L'Insegnamento della Religione Cattolica a scuola
- Conoscenza della documentazione nazionale
- Progettazione di Unità di Apprendimento
- Conoscenza di modelli, tecniche e mediatori didattici
- Valore educativo dell'IRC
- Le Competenze e le Competenze di Religione Cattolica
- Verifica e valutazione dell'Insegnamento della Religione Cattolica

### Metodo:

Il corso prevede lezioni frontali da parte del docente, alcune esercitazioni per piccoli gruppi e un laboratorio per la stesura di Unità di Apprendimento. La verifica dell'apprendimento avverrà in itinere e con esame orale finale.

### Bibliografia

SERVIZIO NAZIONALE PER L'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA, *Insegnamento della religione cattolica: nuovo profilo*, La Scuola, Brescia 2006.

E. DAMIANO, *Il sapere dell'insegnare. Introduzione alla Didattica per Concetti con esercitazioni*, Franco Angeli, Milano 2007.

E. DAMIANO, P. TODESCHINI (a cura di), *Progettare la religione*, EDB, Bologna 1994.

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA, *Leggi e Decreti relativi alla Riforma e all'I.R.C.* (cfr. sito Internet).

G. MALIZIA, S. CICATELLI (a cura di), *Verso la scuola delle competenze*, Armando editore, Roma 2009.

L. GUASTI, *Didattica per competenze. Orientamenti e indicazioni pratiche*, Erickson, Trento 2012.

R. TRINCHERO, *Costruire, valutare, certificare competenze. Proposte di attività per la scuola*, FrancoAngeli, Milano 2012.

Dispense a cura dell'insegnante.

## ANTROPOLOGIA TEOLOGICA ED ESCATOLOGIA

Docente: Chino BISCONTIN

Ore settimanali: 2

Ore totali: 48 - Annuale

ECTS 6

### Obiettivi

Gli studenti apprenderanno gli elementi fondamentali della visione cristiana del creato, dell'uomo in quanto creatura peccatrice e chiamata in Cristo alla comunione con Dio, e quale è la destinazione dell'esistenza umana nell'eternità, così come risulta dai dati biblici e dalla tradizione dottrinale, e con una riformulazione che risulti comprensibile e significativa nell'attuale situazione culturale.

### Contenuti

1. Paradigmi antropologici fondamentali.
2. Dio creatore del mondo.
3. Il problema posto alla fede nell'unico Creatore dalla presenza del male nel mondo.
4. La creazione dell'uomo.
5. L'uomo immagine di Dio e persona.
6. L'uomo nella condizione di peccato.
7. La grazia nelle Scritture.
8. La grazia nella tradizione teologica:
  - a. Epoca patristica
  - b. La controversia pelagiana
  - c. La trattazione della grazia nella Scolastica
  - d. L'insegnamento di Lutero a del Concilio di Trento
  - e. Il periodo postridentino
  - f. Il rinnovamento nella teologia contemporanea
9. La grazia come chiamata alla salvezza.
10. La vita nella grazia come comunione con Dio in Cristo.
11. Dinamismo della vita nella grazia nello Spirito.
12. L'uomo destinato alla vita eterna.

### Metodo

Il corso si svolgerà sostanzialmente mediante lezioni frontali. A intervalli vi saranno delle ore dedicate alla discussione di questioni poste dagli studenti e di domande mediante

le quali il docente verificherà il grado di apprendimento degli studenti. Agli studenti verrà consegnato un tesario in vista del colloquio d'esame, che verterà su due tesi di cui la prima scelta dallo studente e la seconda dall'esaminatore.

### Bibliografia:

#### Manuale:

I. SANNA, *Chiamati per nome. Antropologia teologica*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1994 (e successive ristampe).

#### Altri testi:

G. ANCONA, *Escatologia cristiana*, Queriniana, Brescia 2007<sup>2</sup>.

F. G. BRAMBILLA, *Antropologia teologica*, Queriniana, Brescia 2005.

E. CASTELLUCCI, *La vita trasformata. Saggio di escatologia*, Cittadella, Assisi 2010.

G. CANOBBIO, *Destinati alla beatitudine. Breve trattato sui novissimi*, Vita e Pensiero, Milano 2012.

G. COLZANI, *Antropologia teologica*, Dehoniane, Bologna 1988.

C. DI SANTE, *L'uomo alla presenza di Dio. L'umanesimo biblico*, Queriniana, Brescia 2010.

L. F. LADARIA, *Antropologia teologica*, Piemme, Casale Monferrato (AI) 1995.

B. MORIGONI, *Antropologia cristiana. Bibbia, teologia, cultura*, Città Nuova, Roma 2001.

O. H. PESCH, *Liberi per grazia - Antropologia teologica*, Queriniana, Brescia 1988.

I. SANNA, *L'antropologia cristiana tra modernità e postmodernità*, Queriniana, Brescia 2002<sup>2</sup>.

ID., *L'identità aperta. Il cristiano e la questione antropologica*, Queriniana, Brescia 2006.

I. SIVIGLIA, *Antropologia teologica in dialogo*, Dehoniane, Bologna 2007.

## ANTROPOLOGIA FILOSOFICA

Docente: Bruno CESCONE

Ore settimanali: 3

Ore totali: 36 – I semestre

ECTS 5

### Obiettivi

Il corso intende introdurre lo studente al metodo filosofico in antropologia distinguendola dall'antropologia culturale in particolare modo. La riflessione filosofica sull'uomo va oltre il semplice "spiegare" per approdare al "comprendere". La domanda fondamentale riguarda la natura dell'uomo, la sua essenza, per coglierne le strutture fondamentali oltre le contingenze. Lo studio sistematico giunge a delineare i tratti indelebili della persona umana.

### Contenuti

Introduzione: problemi e interrogativi antropologici nella postmodernità; metodo e specificità; un corpo spiritualizzato, la vita umana e il problema dell'evoluzionismo;

l'origine biologica dell'uomo, caso, finalismo nell'evoluzione degli esseri viventi; conoscenza: dalla sensibilità all'autocoscienza; filosofie della mente: il pensiero, l'intelligenza e il cervello; l'esperienza estetica e l'interpretazione; la capacità volitiva nell'uomo e la sua libertà (limiti e potenzialità delle passioni); linguaggio umano e cultura; differenza di natura tra uomo e animale; le valenze onto-antropologiche emergenti dalla fenomenologia dell'essere umano; per una "metafisica" o meta-antropologia dell'essere umano; autotrascendenza e spiritualità; sostanzialità dell'essere umano e anima; chi è persona?; persona e personalità, esseri animali con diritti della persona (la questione dell'animismo)?; sostanzialità dell'essere umano: rapporti corpo e anima; morte e immortalità.

### Metodo

Il corso si svolgerà partendo da lezioni frontali da parte del docente e facendo uso abbondante di schemi che aiutino visivamente a cogliere il dipanarsi del discorso filosofico sull'uomo. Verranno suggeriti articoli scientifici di approfondimento. L'esame verterà sui temi svolti, a scelta del professore, badando particolarmente al processo logico dimostrativo. Lo studente potrà presentare una tesi a sua scelta.

### Bibliografia

- A. ALESSI, *Sui sentieri dell'uomo. Introduzione all'antropologia filosofica*, LAS, Roma 2006.  
 G. BASTI, *Filosofia dell'uomo*, ESD, Bologna 1995.  
 R. LUCAS LUCAS, *L'uomo spirito incarnato. Compendio di filosofia dell'uomo*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1993.  
 B. MONDIN, *L'uomo chi è? Elementi di antropologia filosofica*, Massimo, Milano 2004<sup>8</sup>.  
 S. PALUMBERI, *L'uomo questa meraviglia. Antropologia filosofica I. Trattato sulla costituzione antropologica*, Urbaniana University Press, Roma 1999.  
 A. POPPI, *Per una fondazione razionale dell'etica. Introduzione al corso di filosofia morale*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 1998.

## FILOSOFIA TEORETICA

Docente: Bruno CESCONE  
 Ore settimanali: 2  
 Ore totali: 36 – II Semestre  
 ECTS 5

### Obiettivi

Il corso intende introdurre al metodo dello studio della metafisica, la quale percorre ambiti che per definizione vanno oltre quelli della conoscenza scientifica ed il suo metodo di controllo. Entrerà nella grande questione della metafisica, inserendola nel dibattito attuale, che passa attraverso la postmetafisica. Si tratta di seguirne il percorso storico per

mostrare la necessità di un discorso metafisico oggi, anzi per enucleare il bisogno di una ripresa di ontologia e teologia naturale. In particolare si cercherà di spiegare il rapporto di questa disciplina con la teologia.

### Contenuti

- Introduzione: storia del termine e suo significato lungo i secoli fino alla fine della metafisica e sua ripresa
- Tipologie metafisiche: immanentistiche, trascendentistiche ossia quelle che identificano il principio nel mondo o fuori del mondo
- Ragioni della metafisica: limiti conoscenza scientifica, ragione e fede, senso dell'esistenza, etica
- Il fronte dell'antimetafisica e la persistenza dell'istanza della metafisica
- Il valore conoscitivo del concetto di essere: l'ipotesi univocista, l'ipotesi equivocista, la dottrina dell'analogia
- L'esperienza o l'ente finito
- Le categorie ossia la multivocità dell'essere
- Alla scoperta della struttura ontologica degli enti: sostanze e accidenti, materia e forma, potenza e atto
- Le proprietà trascendentali dell'essere: unità e differenza, intelligibilità radicale dell'ente, bontà ed efficienza congenita dell'ente
- Le leggi trascendentali dell'essere. Il principio di ragion d'essere, di causalità, di finalità, di esemplarità
- Il superamento della problematicità del divenire, dell'esperienza, del pensare. Verso l'affermazione del Principio trascendentale
- Trascendenza e carattere del Principio
- La questione del linguaggio su Dio nel pensiero dei Padri e della scolastica, nel pensiero analitico e postmoderno, possibilità e limiti del linguaggio filosofico sull'Ente supremo

### Metodo

Data la difficoltà della disciplina in rapporto ad una preparazione filosofica variegata degli studenti, oltre alla lezione frontale si farà largo uso del dialogo e di schemi visivi che rendano plastico il procedimento logico. Il corso si concluderà con una ripresa dei temi fondamentali. L'esame verterà su una tesi approfondita dallo studente e su alcuni temi trasversali al corso.

### Bibliografia

- A. ALESSI, *Sui sentieri dell'essere. Introduzione alla metafisica*, LAS, Roma 2004<sup>2</sup>.  
 D. ANITSERI, *Cristiano perché relativista, relativista perché cristiano. Per una razionalismo della contingenza*, Rubettino, Roma 2003.  
 E. BERTI, *Introduzione alla metafisica*, Utet, Torino 1993.  
 P. GILBERT, *Sapere e sperare. Percorso di metafisica*, Vita e Pensiero, Milano 2003.  
 P. GIUSTINIANI, *Ontologia. Ripensare l'essere*, Piemme, Casale Monferrato 1991.  
 A. MOLINARO, *Metafisica. Corso sistematico*, S. Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 1994.

## DIDATTICA GENERALE

Docente: Giovanni DALLA TORRE

Ore settimanali: 3

Ore totali: 36 - II semestre

ECTS 5

### Obiettivi

Il corso intende introdurre lo studente a cogliere gli elementi fondativi dell'azione docente attraverso una puntuale riflessione su quanto è stato il percorso storico di questa disciplina, il suo evolversi, le aree di approfondimento e le correnti di pensiero, i confronti teorici e le relative ricadute nella sua ortoprassi. Lo studente, inoltre, farà propria la normativa scolastica italiana in alcuni suoi passaggi centrali e la leggerà in controluce per coglierne le motivazioni e le scelte pedagogico-educative di fondo.

### Contenuti

Linee essenziali delle principali teorie pedagogiche

Comportamentismo (Skinner)

Attivismo (Dewey)

Epistemologia genetica (Piaget-Vygotskij)

Psicologia cognitiva (Bruner)

Intelligenza modulare (Gardner)

Tassonomie nella didattica per obiettivi (Bloom-Gagnè)

Cooperative learning (Comoglio)

Insegnante efficace (Gordon)

La didattica scolastica e la riforma del terzo millennio

Metodologia, contenuti e linguaggi della didattica

Dall'insegnamento all'apprendimento; dalle nozioni alle competenze

Indicazioni nazionali e linee guida

La valutazione

Didattica speciale

Cenni di organizzazione scolastica (POF, Organi Collegiali, Funzione docente)

### Metodo

Il corso prevede lezioni frontali, momenti di confronto docente-studenti, lavoro seminariale, simulazioni addestrative. La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso un elaborato personale, il cui tema sarà concordato con il docente. Tale elaborato farà da sfondo al colloquio d'esame e permetterà allo studente di far emergere quanto personalmente recepito.

### Bibliografia

COMMISSIONE EUROPEA, *Libro bianco. Insegnare e apprendere. Verso la società conoscitiva*, 1995.

A. CALVANI, *Elementi di Didattica. Problemi e strategie*, Carocci, Roma 2000.

C. LANEVE, *La didattica fra teoria e pratica*, La Scuola, Brescia 2003.

M. BALDACCI, *I modelli della Didattica*, Carocci, Roma 2004.

F. FRABBONI., *Manuale di Didattica generale*, Laterza, Bari 2007.

G. BLANDINO, *Quando insegnare non è più un piacere*, Raffaello Cortina, Milano 2008.

## INTRODUZIONE GENERALE ALLA SACRA SCRITTURA

Docente: Renato DE ZAN

Ore settimanali: 2 (I semestre) + 3 (II semestre)

Ore totali: 60 - annuale

ECTS 9

### Obiettivi

Il corso di Introduzione generale alla Sacra Scrittura intende introdurre lo studente alle problematiche preve per comprendere (e fare) l'esegesi cattolica. Il corso offre allo studente le informazioni fondamentali sulla realtà storica e teologica della Parola di Dio attraverso la comprensione dei documenti magisteriali (*Divino affilante Spiritu, Dei Verbum, L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa, La Bibbia nella vita della Chiesa*) e attraverso i temi classici: la Bibbia come Parola di Dio, ispirazione e verità, la formazione del canone, testo e sua trasmissione, caratteristiche delle lingue bibliche, unità dei due testamenti, Tradizione, Magistero, ermeneutica e istituzioni bibliche. A completamento del corso vengono offerte anche le linee fondamentali della storia d'Israele, della geografia biblica, dell'archeologia e della presentazione dei metodi e degli strumenti principali dell'esegesi.

### Contenuti

1. Bibbia e Storia
  - Profilo storico del Vicino Oriente antico
  - Storia d'Israele dalle origini al protettorato romano
  - Storia della chiesa nascente: dalle origini agli inizi del sec. II d.C.
2. Geografia, archeologia e istituzioni
3. Bibbia come letteratura
  - Le letterature del Vicino Oriente antico ed ellenistiche
  - La letteratura ebraica e la letteratura cristiana: disegno storico e caratteristiche generali
  - La letteratura non canonica dell'A.T. e del N.T.
4. La critica del testo
  - Le lingue della Bibbia
  - Paleografia e supporto di scrittura
  - I manoscritti
  - Storia e critica del testo dell'A.T.
  - Storia e critica del testo del N.T.
  - Le versioni
5. La Bibbia come Parola di Dio
  - Il canone delle Scritture ebraiche

- Il canone delle Scritture cristiane
  - L'ispirazione biblica
6. Ermeneutica ed esegesi biblica cattolica
- Storia dell'esegesi
  - I principi dell'ermeneutica
  - Metodologia esegetica
  - Esegesi ed ermeneutica
7. Il messaggio delle Scritture

### Metodo

Il corso prevede solo lezioni frontali nelle quali viene dato spazio agli approfondimenti richiesti dagli interventi degli alunni. L'esame comprende la verifica di tutto il programma attraverso un tema scelto dal candidato e due temi scelti dal docente fra i temi svolti. Lungo il corso viene data una bibliografia supplementare in modo che il candidato possa fare degli approfondimenti personali di cui il docente terrà conto durante la verifica d'esame.

### Bibliografia

Obbligatoria:

J. N. ALETTI - M. GILBERT - J.L. SKA - S. DE VULPILLIÈRES, *Lessico ragionato dell'esegesi biblica. Le parole, gli approcci, gli autori*, Queriniana, Brescia 2006.

R. FABRIS (ed.), *Logos. Corso di studi biblici 1: Introduzione generale alla Bibbia*, LDC, Leumann (Torino) 2006<sup>2</sup>.

La Bibbia: qualunque edizione con la nuova traduzione italiana della CEI.

Facoltativa:

V. MANNUCCI, *Bibbia come parola di Dio*, Queriniana, Brescia 1986.

Y. AHARONI - M. AVI YONA, *Atlante della Bibbia*, Piemme, Casale Monferrato 1987.

L. ALONSO-SCHOEKEL (ed.), *Introduzione allo studio della Bibbia 1. La Bibbia nel suo contesto*, Paideia, Brescia 1994.

A.M. ARTOLA - J.M. SANCHEZ CARO, *Introduzione allo studio della Bibbia 2. La Bibbia e Parola di Dio*, Paideia, Brescia 1994.

## PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

Docente: Dario DONEI

Ore settimanali: 3

Ore totali: 36 - II semestre

ECTS 5

### Obiettivi

Il corso intende introdurre lo studente ai concetti base della psicologia dello sviluppo, presentando le principali teorie e gli autori di riferimento, i nodi problematici che caratterizzano la disciplina, le tappe del ciclo di vita, i relativi compiti evolutivi, le dimensioni

dello sviluppo umano. Ci sarà inoltre una costante attenzione nell'inquadrare la problematicità dello sviluppo umano all'interno di una più ampia cornice antropologica, con particolare riferimento all'antropologia cristiana.

### Contenuti

1. Principali teorie e autori riguardanti lo sviluppo: Freud, Erikson, Piaget, Vygotskij, apprendimento sociale, teoria dell'elaborazione dell'informazione, teoria etologica ed evoluzionista.
2. Parametri dello sviluppo (relazione individuo-ambiente, relazione tra presente passato e futuro, stadialità e/o continuità).
3. Tappe dello sviluppo, ciclo di vita (infanzia, fanciullezza, adolescenza, giovinezza, adulto, anzianità) e quali sfide evolutive comportano queste età.
4. Dimensioni dello sviluppo: fisica/biologica, socio-relazionale, affettiva, sessuale, linguistica, morale, religiosa.
5. Problematiche inerenti lo sviluppo in particolare durante l'età scolare: ritardo mentale, problemi di apprendimento, deficit di attenzione e iperattività, situazioni di abuso.

### Metodo

Per i concetti di base procederemo attraverso le spiegazioni e il materiale offerto dal docente. Verrà richiesta la partecipazione attiva attraverso l'esperienza personale degli alunni e lavori di gruppo. All'inizio del corso ci sarà la possibilità di orientare alcuni contenuti in base alle necessità didattiche della classe.

### Bibliografia

H. R. SCHAFFER, *Psicologia dello sviluppo. Un'introduzione*, Cortina Raffaello, Milano 2005.

ID., *I concetti fondamentali della psicologia dello sviluppo*, Cortina Raffaello, Milano 2008.

P. H. MILLER, *Teorie dello sviluppo psicologico*, Il Mulino, Bologna 2011.

F. IMODA, *Sviluppo umano, psicologia e mistero*, EDB, Bologna 2005.

A. MANENTI - C. BRESCIANI, *Psicologia e sviluppo morale della persona*, EDB, Bologna 1994.

C. SIMONELLI, *Psicologia dello sviluppo sessuale ed affettivo*, Carocci, Roma 2008.

S. VEGETTI FINZI - A. M. BATTISTIN, *L'età incerta: i nuovi adolescenti*, Mondadori, Milano 2000.

R. GUARDINI, *Le età della vita*, Vita e Pensiero, Milano 2011.

N. DAL MOLIN, *Verso il blu. Lineamenti di psicologia della religione*, EMP, Padova 2001.

D. BROWNING, *Etica cristiana e psicologie morali*, EDB, Bologna 2009.

D. BROWNING - T. COOPER, *Il pensiero religioso e le psicologie moderne*, EDB, Bologna 2007.

## INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA E INTERDISCIPLINARIETÀ

Docente: Michele GIRO

Ore settimanali: 3

Ore totali: 36 - II semestre

ECTS 6



**Obiettivi**

Il corso si propone di affrontare alcune tematiche che solitamente rientrano nei programmi di IRC, cercando di inserirle in un contesto interdisciplinare. Oltre alla necessaria lezione frontale, ci sarà spazio per lezioni interattive nelle quali si cercherà di “simulare” una proposta in aula. Esso si divide in tre moduli da 12 ore ciascuno. Ogni modulo è concluso in sé, ma, al tempo stesso, segue un filo logico che lo collega anche agli altri.

Le tematiche si prestano in modo particolare per essere utilizzate nella scuola secondaria di secondo grado. Con opportuni adattamenti (naturalmente a “carico” dei singoli docenti), non mancheranno spunti per poter essere utilizzate anche negli altri ordini di scuola.

**Primo modulo:** *Il mondo di Dante... breve viaggio all'inferno!*

**Secondo modulo:** *Gli apocrifi nel contesto sociale, economico, artistico medievale.*

**Terzo modulo:** *Il “vangelo” secondo F. De André.*

**Bibliografia:** dispense del docente. Per chi desidera approfondire:

- Per i moduli 1 e 2: M. MONTANARI, *Storia medievale*, ed. Laterza, Roma-Bari 2002 (o ristampa successiva); J. LE GOFF (a cura di), *L'uomo medievale*, ed. Laterza, Roma-Bari 1994 (o ristampa successiva).
- Modulo 1: una qualunque edizione commentata de “La Divina Commedia- Inferno”; si consiglia: DANTE ALIGHIERI, *La Divina Commedia – Inferno*, con pagine critiche a cura di Umberto Bosco e Giovanni Reggio, ed. Le Monnier, Firenze 2002 (o ristampa successiva).
- Modulo 2: L. PALERMO, *La banca e il credito nel Medioevo*, ed. Bruno Mondadori, Milano 2008; C. FRUGONI, *La Cappella degli Scrovegni di Giotto*, ed. Einaudi, Torino 2005 (al testo è accluso un documentario in DVD di Luca e Nino Criscenti).
- Modulo 3: P. GHEZZI, *Il Vangelo secondo De André*, ed. Ancora, Milano 2003 (o ristampa successiva); E. VALDINI (a cura di), *Volammo davvero – un dialogo ininterrotto*, ed. BUR, Milano 2007 (o ristampa successiva).

**LETTERATURA PAOLINA**

Docente: Maurizio GIROLAMI

Ore settimanali: 3

Ore totali: 36 – I semestre

ECTS 6

**Obiettivi**

Il corso si prefigge di introdurre lo studente ad una prima lettura dell'epistolario paolino e alle problematiche in esso espresse, dando particolare importanza al contesto storico e culturale del I sec. d.C. Sarà necessario presentare la figura dell'apostolo Paolo come emerge dai suoi racconti autobiografici (Fil, Gal e Rm) e dal libro degli Atti degli Apostoli. In seguito verranno presentati gli scritti proto- e deuteropaolini fornendo una sintesi della composizione letteraria e dei temi teologici più rilevanti con l'esegesi di qualche testo.

**Contenuti**

1. Paolo, apostolo e testimone del Crocifisso-Risorto nel suo contesto storico e culturale della Palestina del I sec., la ‘conversione’/vocazione e la missione alle genti.
2. La genesi del *Corpus Paulinum*: geografia e cronologia dell'opera di Paolo; le lettere protopaoline, le deuteropaoline e le pastorali: problemi di autenzia, dei generi letterari e dei destinatari. Accenni alla struttura e ai temi del libro degli Atti degli Apostoli.
3. Presentazione per sommi capi della composizione letteraria e dei temi teologici delle sette epistole considerate autentiche (Romani, 1-2 Corinzi, Galati, Filippesi, 1 Tessalonicesi, Filemone), delle deuteropaoline (Efesini e Colossesi) e delle pastorali (1-2 Timoteo e Tito) e Ebrei.
4. Alcuni temi teologici rilevanti: il ‘Vangelo’; la morte-risurrezione di Cristo; la giustificazione e la figliolanza dei credenti, i carismi e lo Spirito Santo, la comunità cristiana corpo di Cristo.

**Metodo**

Il corso prevede lezioni frontali da parte del docente e il lavoro personale dello studente sull'epistolario paolino (lettura attenta) e su qualche articolo e commentario suggerito dal docente. La verifica dell'apprendimento avverrà sulla base di un tesario riassuntivo delle tematiche presentate durante le lezioni. Il colloquio d'esame verterà su una tesi assegnata dal docente; lo studente presenterà, inoltre, una sua tesi, scelta tra i vari contributi proposti durante il corso.

**Bibliografia**

Testi di riferimento:

A. PITTA, *L'evangelo di Paolo. Introduzione alle lettere autoriali*, LDC, Torino, 2013

A. SACCHI e coll., *Lettere paoline e altre lettere*, Logos 6, LDC, Torino 1996.

*Dizionario di Paolo e delle sue lettere*, a cura di G.F. Hawthorne – R.P. Martin – D.G. Reid, edizione italiana a cura di R. Penna, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1999.

R. FABRIS – S. ROMANELLO, *Introduzione alla lettura di Paolo*, Borla, Roma 2006.

C. REYNIER, *Per leggere san Paolo*, Queriniana, Brescia 2009.

Testi consigliati

G. BARBAGLIO, *La teologia di Paolo*, Abbozzi in forma epistolare, EDB, Bologna 1999.

-, *Il pensare dell'apostolo Paolo*, EDB, Bologna 2004.

S. N. BRODEUR, *Il cuore di Paolo è il cuore di Cristo. Studio introduttivo esegetico-teologico delle lettere paoline*, Gregorian and Biblical Press, Roma 2010.

J. GNILKA, *Paolo di Tarso. Apostolo e testimone*, Paideia, Brescia 1998.

J. MURPHY-O'CONNOR, *Vita di Paolo*, Paideia, Brescia 2003.

R. PENNA, *Paolo di Tarso. Un cristianesimo possibile*, Paoline, Cinisello Balsamo 2000<sup>3</sup>.

-, *L'Evangelo come criterio di vita* [CBI], Edizioni Dehoniane Bologna, Bologna 2009.

-, *Paolo e la chiesa di Roma* [BCR 67], Paideia, Brescia 2009.

-, *Sinossi paolina*, San Paolo, Milano 1994.

## STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA: LA NATURA UMANA NELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA

Docente: Luca GRION  
Ore settimanali: 3  
Ore totali: 36 – II semestre  
ECTS 5

### Obiettivi

Il corso mira da un lato a far conoscere alcune delle principali espressioni del pensiero filosofico dell'età moderna e contemporanea; dall'altro ad approfondire le radici di quella "crisi dei fondamenti" che investe la cultura attuale.

### Contenuti

- L'avvio dell'antropologia filosofia moderna: Cartesio
- Autocoscienze e identità personale : John Locke e David Hume
- Antropologia ed etica in Immanuel Kant
- Sul concetto di natura e di natura umana nel pensiero moderno
- La dissoluzione dell'antropologia dualista. Feuerbach, Marx, Nietzsche, Freud
- Evoluzione senza finalismo. La natura umana secondo Darwin
- La rivoluzione neuroscientifica e la decostruzione dell'identità personale
- Il post umano e la sfida del transumanesimo
- Sulla riapparizione del concetto normativo di natura umana nel dibattito contemporaneo

### Metodo

Il corso prevede lezioni frontali da parte del docente. Allo studente, oltre allo studio degli argomenti oggetto delle lezioni frontali, è richiesto un approfondimento personale degli autori citati in aula.

### Bibliografia

Per la parte generale:

A. AGUTI, *Natura umana. Un'indagine storico-concettuale*, Edizioni Meudon, Portogruaro (VE) 2010.

Un buon manuale di storia della filosofia moderna e contemporanea (a scelta dello studente).

Per la parte monografica:

L. GRION, *Persi nel labirinto. Etica e antropologia alla prova del naturalismo*, Mimesis, Milano 2012.

## FILOSOFIA MORALE

Docente: Luca GRION  
Ore settimanali: 3

Ore totali: 36 - I semestre  
ECTS 6

### Obiettivi

Il corso si propone come un'articolata riflessione sul tema della decisione.

Cos'è un dilemma morale?

Quali sono i suoi ingredienti?

Come individuare un criterio di scelta in caso di conflitto tra valori contrapposti? Che rapporto lega la giustizia al bene?

Saranno questi alcuni dei problemi messi a fuoco durante il corso.

Per conseguire tale risultato si cercherà innanzi tutto di fornire un quadro storico delle principali teorie etiche che caratterizzano l'attuale dibattito pubblico, con particolare attenzione alle antropologie filosofiche di sfondo. Quindi, sulla scorta della lezione di Michael Sandel, ci si concentrerà sui rapporti tra giustizia, libertà, virtù e passioni.

Infine si approfondirà l'etica delle virtù quale cornice di senso entro cui riflettere sui meccanismi della decisione interiore.

### Contenuti

- le parole dell'etica (nozioni introduttive)
- la decisione "giusta"
- la giustizia e l'utile
- la giustizia e la libertà
- la giustizia e la virtù
- le dinamiche della decisione interiore
- i meccanismi della suggestione
- la spontaneità
- pensieri e prospettive d'azione
- il ruolo delle emozioni
- leggi e suggestioni
- l'azione prudente

### Metodo

Il corso prevede lezioni frontali da parte del docente.

Allo studente, oltre allo studio degli argomenti oggetto delle lezioni frontali, è richiesto un approfondimento personale degli autori citati in aula.

### Bibliografia

Bibliografia obbligatoria

G. GRANDI, *Decidersi Scegliere e decidere di sé secondo una prospettiva antropologica cristiana*, Edizioni Meudon, Portogruaro (VE) 2009.

M. SANDEL, *Giustizia*, Feltrinelli, Milano 2010.

**STORIA DELLA FILOSOFIA (antica e medioevale)**

Docente: Gianfranco MAGLIO,  
 Ore settimanali: 3  
 Ore totali: 36 – I semestre  
 ECTS 5

**Obiettivi**

Il corso si occupa delle origini e dello sviluppo del pensiero filosofico con particolare riguardo alle concezioni metafisiche, antropologiche ed etiche.

**Contenuti**1) **Generi e caratteri della filosofia antica:**

- a) dal naturalismo presocratico alla scoperta dell'uomo;
- b) la nascita del pensiero metafisico. Platone e Aristotele.
- c) filosofie dell'età ellenistica;
- d) neoplatonismo e filosofia cristiana tardo – antica.

2) **La filosofia medievale:**

- a) Sant'Agostino e Boezio: l'eredità del mondo antico;
- b) La prima scolastica. Momenti del pensiero filosofico fra il IX e il XII secolo: in particolare Sant' Anselmo e Abelardo;
- c) L'aristotelismo cristiano del XIII secolo: San Tommaso d'Aquino;
- d) Guglielmo di Ockham e la fine della scolastica medievale.

**Metodo**

Il corso prevede lezioni frontali da parte del docente ed eventualmente alcune ore di lavoro seminariale interdisciplinare. Il colloquio d'esame verterà sugli argomenti trattati durante il corso.

**Bibliografia**

U. ECO – R. FEDRIGA, *Storia della Filosofia. Dall'Antichità al Medioevo*, Laterza, Bari 2014.  
 G. REALE – D. ANTISERI, *Il pensiero occidentale. Antichità e medioevo* – volume 1, La Scuola, Brescia 2013.  
 oppure  
 A. LIVI, *Storia sociale della filosofia*, volume 1 – *La filosofia antica e medioevale*, Società editrice Dante Alighieri, Roma 2004.  
 E. BERTI, *Invito alla filosofia*, La Scuola, Brescia 2011.  
 G. CAMBIANO, *Storia della filosofia antica*, Laterza, Roma – Bari 2004 (e ristampe).  
 M. ZANATTA, *Storia della filosofia antica*, Rizzoli (BUR), Milano 2012.  
 M. FUMAGALLI BEONIO BROCCIERI – M. PARODI, *Storia della filosofia medioevale*, Laterza, Roma – Bari 1989 (e ristampe).  
 S. VANNI ROVIGHI, *Storia della filosofia medioevale. Dalla patristica al secolo XIV*, Vita e pensiero, Milano 2006 (edizione a cura di P. B. ROSSI).

**FILOSOFIA POLITICA**

Docente: Gianfranco MAGLIO  
 Ore settimanali: 2  
 Ore totali: 24 – I semestre  
 ECTS 4

**Obiettivi:**

il corso si occupa dello sviluppo del pensiero politico, con particolare riguardo alla storia della filosofia morale e giuridica.

**Contenuti:**

- 1) Oggetto e natura della filosofia politica.
- 2) Elementi di storia della filosofia politica.
- 3) Costituzione e costituzionalismo.

**Metodo:**

il corso prevede lezioni frontali da parte del docente ed eventualmente alcune ore di lavoro seminariale interdisciplinare. Il colloquio d'esame verterà sugli argomenti trattati durante il corso.

**Bibliografia:**

A. GATTI, *Filosofia Politica*, La Scuola, Brescia 2011.  
 S. PETRUCCIANI, *Modelli di filosofia politica*, Einaudi, Torino 2003.  
 N. MATTEUCCI, *Breve storia del costituzionalismo*, Morcelliana, Brescia 2010.  
 G. MAGLIO, *L'idea costituzionale nel medioevo. Dalla tradizione antica al "costituzionalismo cristiano"*, Gabrielli, Verona 2006.  
 ID., *La Costituzione e la sua filosofia: origini del costituzionalismo e delle idee costituzionali*, in *Studium n. 05/2009*, Roma 2009.

**FILOSOFIA DEL DIRITTO 2**

Docente: Gianfranco MAGLIO  
 Ore settimanali: 2  
 Ore totali: 24 – II semestre  
 ECTS 4

**Obiettivi:**

il corso si occupa dello sviluppo del pensiero giuridico, con particolare riguardo alla storia della filosofia politica e morale nonché dell'approfondimento di alcune problematiche fondamentali della esperienza etico-giuridica.

**Contenuti:**

- 1) Elementi di antropologia giuridica.
- 2) Filosofia dei diritti umani: l'evoluzione storica della categoria, i fondamenti culturali e le problematiche attuali.

**Metodo:**

il corso prevede lezioni frontali da parte del docente ed eventualmente alcune ore di lavoro seminariale interdisciplinare. Il colloquio d'esame verterà sugli argomenti trattati durante il corso.

**Bibliografia:**

- O. DE BERTOLIS, *Elementi di antropologia giuridica*, ESI, Napoli 2010.  
 A. FACCHI, *Breve storia dei diritti umani*, Il Mulino, Bologna 2007.  
 C. CARDIA, *Genesi dei diritti umani*, Giappichelli, Torino 2005<sup>2</sup>.  
 G. GILIBERTI, *Introduzione storica ai diritti umani*, Giappichelli, Torino 2012.  
 J. HERSCH, *I diritti umani da un punto di vista filosofico*, Bruno Mondadori, Milano 2008.  
 G. MAGLIO, *Genesi storica dei diritti umani e problematiche attuali*, in Nuova Secondaria Ricerca n. 4, La Scuola, Brescia 2012.

**MORALE FONDAMENTALE**

Docente: Fabio MAGRO  
 Ore settimanali: 2  
 Ore totali: 48 - annuale  
 ECTS 7

**Obiettivi**

Gli studenti saranno introdotti ai principali temi della morale fondamentale a partire dalle questioni fondative fino al dibattito sulla fondazione delle norme e dei giudizi morali. Formeranno una visione dell'impegno morale del cristiano come risposta al dono preveniente di Dio. Acquisiranno lo strumentario concettuale necessario per affrontare le questioni di morale speciale.

**Contenuti**

1. Fondamento biblico della morale cristiana.
2. Elementi di storia della teologia morale.
3. Bene morale, beni umani, significati vincolanti: fondazione dell'imperativo etico.
4. La risposta dell'uomo alla chiamata di Dio in Cristo: libertà, coscienza, legge, virtù, grammatica dell'atto umano.
5. Peccato e conversione.
6. Magistero e morale.

**Metodo**

Il corso si svolgerà mediante lezioni frontali. Per affrontare il colloquio d'esame viene richiesta la preparazione su tutto il programma; la verifica inizierà con l'esposizione di un tema da parte dello studente, a partire dal quale saranno toccati altri argomenti. Nella valutazione si terrà conto di tre parametri: conoscenza della materia, rielaborazione personale, proprietà di linguaggio.

**Bibliografia**

- GIOVANNI PAOLO II, Lett. enc. *Veritatis splendor* (1993).  
 G. ANGELINI, *Teologia morale fondamentale. Tradizione, Scrittura e teoria*, Milano 1999.  
 G. GATTI, *Manuale di Teologia Morale*, Leumann (TO) 2001.  
 B. F. PIGHIN, *I fondamenti della morale cristiana*, Bologna 2001.  
 R. TAMANTI, *Corso di morale fondamentale*, Assisi 2012.  
 C. ZUCCARO, *Teologia Morale fondamentale*, Brescia 2013.

**MORALE DELLA VITA**

Docente: Fabio MAGRO  
 Ore settimanali: 3 – II semestre  
 Ore totali: 36  
 ECTS 6

**Obiettivi**

Mediante il corso, gli studenti apprenderanno i fondamenti dell'etica teologica della vita, a partire dal modello antropologico cristiano e dagli orientamenti di senso illuminati dalla Rivelazione. Impareranno quindi ad affrontare specifiche questioni di bioetica teologica acquisendo gli elementi significativi per il discernimento.

**Contenuti**

1. Fondamenti di etica della vita e antropologia di riferimento.
2. La bioetica nel contesto attuale.
3. "Non uccidere": omicidio e mutilazione, suicidio, legittima difesa, pena di morte.
4. Le sfide della medicina: trapianti, cellule staminali, biotecnologie.
5. La vita al suo inizio: identità e statuto dell'embrione umano, aborto, procreazione assistita.
6. La vita al suo termine: eutanasia, accanimento terapeutico, dichiarazioni anticipate di trattamento.

**Metodo**

Il corso verrà svolto mediante lezioni frontali. Per affrontare il colloquio d'esame sarà richiesta la preparazione su tutto il programma; la verifica inizierà con l'esposizione di un tema da parte dello studente, a partire dal quale verranno toccati altri argomenti.

**Bibliografia**

- M. P. FAGGIONI, *La vita nelle nostre mani. Manuale di Bioetica teologica*, Torino 2012.  
 M. ARAMINI, *Manuale di Bioetica per tutti*, Cinisello Balsamo 2008.  
 L. PADOVESE, *La vita umana. Lineamenti di etica cristiana*, Cinisello Balsamo 1996.  
 E. SGRECCIA, *Manuale di Bioetica I: Fondamenti ed etica biomedica*, Milano 2007.  
 C. ZUCCARO, *La vita umana nella riflessione etica*, Brescia 2000.

**INTRODUZIONE ALLA TEOLOGIA NUZIALE**

Coordinatore: Fabio MAGRO  
 Docenti: Maurizio GIROLAMI, Francesco PILLONI  
 Ore totali: 14 – I semestre  
 ECTS 4

**Obiettivi**

Mediante il laboratorio, gli studenti acquisiranno le chiavi di lettura fondamentali della teologia nuziale, quale nuova prospettiva sistematica per rileggere categorie e contenuti tradizionali della teologia cristiana e per comprendere in chiave teologica sfide attuali del pensiero e della cultura contemporanea.

**Contenuti**

1. La metafora sponsale nell'AT e il rapporto nuziale Cristo-Chiesa nel NT
2. Pagine patristiche sul mistero nuziale
3. Elementi di antropologia alla luce della teologia nuziale
4. Elementi di cristologia alla luce della teologia nuziale
5. Elementi di ecclesiologia alla luce della teologia nuziale
6. Elementi di sacramentaria alla luce della teologia nuziale

**Metodo**

Il laboratorio sarà svolto mediante lezioni frontali. Per la verifica dell'apprendimento, allo studente sarà richiesta la stesura di un elaborato di 10 cartelle, secondo le modalità indicate dalla Facoltà, in base al quale verrà effettuata la valutazione.

**Bibliografia**

- G. MAZZANTI, *Uomo donna mistero grande*, Cinisello Balsamo 2013.  
 M. MERUZZI – L. PEDROLI, *Venite alle nozze. Un percorso biblico sulle orme di Cristo-Sposo*, Assisi 2009.  
 F. PILLONI, *Conversazioni sulle nozze. Introduzione al mistero nuziale*, Cantalupa 2009.  
 A. SCOLA, *Il mistero nuziale: una prospettiva di teologia sistematica?*, Roma 2003.

**MARTIN BUBER: la vita come dialogo**

Docente: Michele MARCHETTO  
 Ore settimanali: 2  
 Ore totali: 24 – II semestre  
 ECTS 4

**Obiettivi**

Il corso intende introdurre lo/a studente/ssa alla conoscenza del pensiero di Martin Buber in relazione alla sua appartenenza ebraica e al contesto culturale in cui si sviluppa.

Alla fine del corso lo/a studente/ssa dovrà essere in grado di:

- conoscere i concetti fondamentali della filosofia di Martin Buber,
- individuare le peculiarità della filosofia dialogica rispetto alle filosofie del soggetto tipiche della tradizione filosofica occidentale,
- individuare le radici ebraiche del pensiero di Buber,
- individuare i nessi fra la filosofia di Buber e le filosofie del contesto in cui essa si colloca,
- individuare il nesso fra antropologia e teologia,
- applicare le conoscenze acquisite a percorsi educativi e didattici significativi.

**Contenuti**

1. Filosofie del soggetto e “svolta” dialogica
  - Per una storia dell'Idealismo,
  - La “crisi” del soggetto.
2. Martin Buber, il Chassidismo e l'Ebraismo:
  - Una vita come dialogo,
  - Il Chassidismo,
  - L'Ebraismo:
    - La *Judenfrage*,
    - Il carattere “primordialmente umano” dell'Ebraismo.
3. Il problema dell'uomo:
  - Ebraismo e umanità,
  - Peculiarità dell'antropologia filosofica buberiana:
    - Il confronto con Nietzsche, Kierkegaard, Feuerbach,
    - Lo stimolo di Husserl.
4. “All'inizio è la relazione”: il pensiero dialogico:
  - Io-Esso e Io-Tu: esperienza e relazione,
  - La comprensione del mondo nella prospettiva del Tu e di Dio:
    - Il Tu eterno.
5. Comunità e politica:
  - Sionismo e Socialismo,
  - La vera comunità.
6. L'educazione.

**Metodo**

La parte 1 del corso sarà condotta con lezioni frontali, che definiranno i termini fondamentali e le linee portanti dei contenuti; le parti 2 e 3 avrà carattere più seminariale, con lettura, commento e discussione di testi filosofici relativi ai temi indicati. L'esame, in forma orale, prenderà le mosse da un argomento a scelta, al quale lo/a studente/ssa dovrà dimostrare di saper ricondurre le tematiche affrontate sia nelle lezioni frontali sia nel lavoro seminariale.

**Bibliografia**

- M. BUBER, *La vita come dialogo*, a cura di M. Marchetto, La Scuola, Brescia 2013.  
 ID., *Storie e leggende chassidiche*, a cura di A. Lavagetto, Mondadori, Milano 2009<sup>3</sup>.  
 ID., *Il chassidismo e l'uomo occidentale*, a cura di F. Ferrari, il melangolo, Genova 2012.  
 B. CASPER, *Il pensiero dialogico. Franz Rosenzweig, Ferdinand Ebner e Martin Buber*, a cura di S. ZUCAL, tr. it. di R. Nanini, Morcelliana, Brescia 2009, pp. 29-73 e 281-348.  
 P. A. FLORENSKIJ, *Il significato dell'idealismo*, SE, Milano 2012.  
 E. LEVINAS, *Martin Buber*, tr. it. di C. Armeni, Castelvechi, Roma 2014.  
 M. MARCHETTO, *La crisi. Scacco della ragione e dissoluzione del soggetto nel pensiero contemporaneo*, SEI, Torino 1997.  
 ID., *Martin Buber, ebreo e filosofo: comprendere il mondo nella luce dell'incontro*, "Atti dell'Accademia San Marco" di Pordenone, 16 (2014).  
 A. SCHOPENHAUER, *Schizzo di una storia della teoria dell'ideale e del reale*, in *Parerga e paralipomena*, a cura di G. Colli, Adelphi, Milano 1998, pp. 17-54.

**PEDAGOGIA GENERALE**

Docente: Sonia MARCON  
 Ore settimanali: 3  
 Ore totali: 36 - I semestre  
 ECTS 5

**Obiettivi**

Il corso si prefigge di fornire un quadro teorico di riferimento sulla pedagogia e le scienze dell'educazione ai fini di facilitare l'approccio educativo nella propria pratica professionale. Obiettivi espressi in termini di risultati di apprendimento e competenze.

Attraverso il corso gli studenti sono in grado di:

- Descrivere gli elementi caratterizzanti la pedagogia come scienza pratico-progettuale;
- descrivere le principali dimensioni della domanda educativa attuale;
- definire i principali elementi della progettazione educativa;
- enunciare gli essenziali rapporti tra la pedagogia e altre scienze dell'educazione;
- confrontare alcuni dei principali modelli educativi in base ai criteri di educabilità, finalità e contenuti dell'educazione;
- individuare ed analizzare atteggiamenti e modalità per una relazione educativa autorevole;

- indicare gli elementi principali della pedagogia degli autori presentati a lezione.

**Contenuti:**

- La pedagogia come scienza pratico progettuale
- Il concetto di educabilità
- I fini e i contenuti dell'educazione
- La progettazione dell'attività educativa
- Le dimensioni della domanda educativa
- Gli stili educativi e gli atteggiamenti dell'educatore
- La comunicazione educativamente orientata
- I contesti della relazione educativa
- Modelli di pratica educativa
- La valutazione dei processi educativi
- La formazione degli educatori
- Cenni sulla storia della pedagogia e su alcuni suoi protagonisti (don Bosco, don Milani, P. Freire, M. Montessori, J. Dewey ed altri che verranno indicati a lezione)

**Metodo**

Il corso prevede lezioni frontali da parte del docente, interazione dinamica con i corsisti, analisi di casi e alcune attività in piccoli gruppi. La verifica dell'apprendimento avverrà sulla base di un questionario a scelta multipla sui principali argomenti trattati e sulla presentazione di un approfondimento presentato in classe.

**Bibliografia**

- M. BALDACCIO, *Trattato di pedagogia generale*, Carocci, Roma 2012.  
 G. CHIOSSO, G. (a cura di), *Elementi di pedagogia*. Editrice La Scuola, Brescia 2002.  
 S: KANIZSA, S. TRAMMA, (a cura di), *Introduzione alla pedagogia e al lavoro educativo*, Carocci, Roma 2012.  
 M. PELLERREY, M., *Educare. Manuale di pedagogia come scienza pratico-progettuale*, LAS, Roma 1999.  
 A. PORTERA, *Globalizzazione e pedagogia interculturale. Interventi nella scuola*, Edizioni Erickson, Trento 2006.  
 J. M. PRELLEZO, G. MALIZIA, C. NANNI (a cura di), *Dizionario di scienze dell'educazione*, LAS, Roma 2008.  
 Dispense a cura del docente.

**TEOLOGIA FONDAMENTALE**

Docente: Orioldo MARSON  
 Ore settimanali: 2 (I semestre) + 3 (II semestre)  
 Ore totali: 60  
 ECTS 9

**Obiettivi**

La teologia fondamentale si propone di mostrare la credibilità e la significatività della rivelazione cristiana. In confronto continuo con il contesto culturale e religioso, evidenzia la ragionevolezza intrinseca alla rivelazione, e dunque la concreta possibilità della fede, la sua bellezza e il suo valore di senso e di conoscenza per l'esistenza, in quanto accessibile e comunicabile anche al di fuori dell'esperienza credente.

**Contenuti**

1. Teologia Fondamentale: identità e struttura
2. Credere in Dio e dire Dio oggi
  - In dialogo con la cultura del nostro tempo
  - L'ateismo dei secoli XIX e XX (richiami)
  - La riflessione ecclesiale di fronte all'agnosticismo e all'ateismo
  - La proposta della ragione illuminata dalla fede
  - Le "prove" tradizionali dell'esistenza di Dio
  - Vie e percorsi della teologia e dell'esperienza ieri e oggi
  - Il male e l'impotenza' di Dio
3. Dio si dona e si rivela
  - La Rivelazione di Dio nella storia della teologia
  - La Costituzione *Dei Verbum*
4. Gesù Cristo: mediatore e pienezza della rivelazione di Dio
  - La storia di Gesù
  - Il Gesù della storia e il Cristo della fede
  - La cristologia di Gesù, fondamento della fede e della cristologia
5. La risposta dell'uomo al dono di Dio: la fede e l'esperienza ecclesiale

**Metodo**

Le lezioni frontali saranno accompagnate dal continuo confronto dialogico. L'esame si svolgerà in forma orale sul percorso svolto e su due testi concordati.

**Bibliografia**

F. ARDUSSO, *Imparare a credere. Le ragioni della fede cristiana*, Paoline, Milano 1992.  
 A. TONIOLO, *Cristianesimo e verità. Corso di teologia fondamentale*, Messaggero, Padova 2004.  
 H. KÜNG, *Dio esiste?*, Mondadori, Milano 1979.  
 Dispense a cura del docente.

**LE GRANDI RELIGIONI DEL MONDO**

Docenti: Orioldo MARSON e Gianpietro DE BORTOLI  
 Ore settimanali: 5 (I° semestre) + 2 (II° semestre per 12 ore)  
 Ore totali: 52  
 ECTS 7

**Obiettivi**

Il corso si propone di offrire un'introduzione generale alle grandi religioni dell'umanità, secondo il metodo storico-fenomenologico

**Contenuti**

1. Problemi introduttivi
  - Il fatto religioso e il suo approccio storico critico
  - Elementi costitutivi della fenomenologia della religione
2. Induismo
  - Quadri di riferimento - Libri antichi - Vedismo, correnti filosofiche e pratiche ascetiche - Induismo classico - Neo induismo
  - Nuovi movimenti induisti
3. Buddismo
  - Quadro di riferimento. - Buddha e il suo insegnamento - Diffusione e differenziazioni: Theravada, Mahayana, Vajrayana - Nuovi movimenti buddisti
4. Religioni della Cina
  - Taoismo e confucianesimo
5. Ebraismo
  - Quadro di riferimento - Elezione, Torah, monoteismo, messianismo
  - Dagli antichi profeti ai problemi attuali del sionismo
6. Islam
  - Quadro di riferimento - Maometto e il Corano - La comunità islamica - Sunnismo e sciismo - Mistica musulmana - Nuovo espansionismo e movimenti islamici

**Metodo**

Si cercherà di far parlare direttamente le religioni attraverso i loro testi e le loro tradizioni all'interno dell'insegnamento frontale. L'esame sarà orale.

**Bibliografia**

Manuale di riferimento:  
 G. TOFFANELLO, *Abbiamo visto la sua stella* (pro manoscritto), Padova 1996.  
 Dispense dei professori e altri libri suggeriti durante il corso.

**SACRAMENTI**

Docente: Marson ORIOLDO  
 Ore settimanali: 3+2  
 Ore totali: 52 – I Semestre  
 ECTS 8

**Obiettivi**

Il corso presenterà una visione sistematica circa la realtà dei sacramenti. Si cercherà di

radicare la prassi sacramentale della Chiesa nello “stile” di Dio in rapporto all’umanità e al suo popolo, come anche allo “stile” di Gesù nei suoi giorni e nelle sue opere. Attenzione particolare sarà riservata alla “lex orandi” della tradizione e del Concilio Vaticano II. Si aiuteranno gli studenti a elaborare un linguaggio catechistico più sensibile alle istanze del tempo presente.

### Contenuti

#### *Trattazione generale*

I sacramenti oggi:

- esperienza celebrativa, prassi pastorale, riflessione teologica.

La fede della Chiesa:

- rivelazione e sacramenti;
- le lezioni della storia.

Elementi per una riflessione sistematica:

- il concetto di sacramento
- il fondamento antropologico e sociale dei sacramenti (segno, simbolo, rito-celebrazione, festa);
- l’evento sacramentale: struttura; istituzione; efficacia e significato.

Il dialogo ecumenico

*I sacramenti dell’iniziazione cristiana* (con particolare attenzione all’Eucaristia).

*I sacramenti della penitenza e dell’unzione dei malati.*

### Metodo

Il corso si svolgerà sostanzialmente mediante lezioni frontali. Si cercherà di entrare in dialogo con le domande degli studenti. L’esame si svolgerà in forma orale.

### Bibliografia

B. SESBOÛÉ, *Invito a credere. Credere nei sacramenti e riscoprirne la bellezza*, San Paolo, Milano 2011

Dispense dell’insegnante.

## DIRITTO ECCLESIASTICO\*

Docente: Luisa PADOVAN

Ore settimanali: 2 – II semestre

### Obiettivi

Il corso si propone di introdurre lo studente allo studio e alla conoscenza delle tematiche principali del diritto ecclesiastico. Esso partirà da una trattazione storica della disciplina per giungere all’approfondimento dei fondamentali principi di natura costituzionale su cui poggia l’ordinamento giuridico vigente. Si procederà quindi all’analisi dei principali istituti con particolare attenzione all’acquisizione della realtà contemporanea, anche in prospettiva

europea, e alla prefigurazione delle linee di tendenza e delle evoluzioni più prevedibili, anche alla luce degli orientamenti giurisprudenziali maggiormente consolidati.

### Contenuti

La Costituzione italiana e il fenomeno religioso

- Il diritto ecclesiastico e la sua evoluzione storica
- Le fonti
- I fondamenti costituzionali

La Santa Sede e la Città del Vaticano

I ministri di culto

Cittadini e fattore religioso

- Il mondo della famiglia
- Il mondo della scuola
- Il mondo del lavoro
- L’assistenza spirituale nelle strutture separate
- Diritto penale e religione
- Il trattamento dei dati personali religiosi

Gli enti ecclesiastici civilmente riconosciuti e i rapporti finanziari tra stato e confessioni religiose

Le confessioni religiose diverse dalla cattolica

### Metodo

Il corso prevede in via principale lezioni frontali da parte del docente.

Verranno effettuate delle esercitazioni per la conoscenza e l’uso a scopo di studio e ricerca di siti internet dedicati al diritto ecclesiastico e alla Costituzione italiana (es. OLIR Osservatorio delle Libertà ed Istituzioni Religiose; Statochiese.it; CESEN; FIDR Forum Internazionale Democrazia & Religioni; Piattaforma didattica su Costituzione e Costituente; Governo Italiano – Presidenza del Consiglio dei Ministri – Servizio per i rapporti con le confessioni religiose e per le relazioni istituzionali).

La verifica dell’apprendimento avverrà mediante colloquio su una tesi a scelta dello studente che dovrà indicare il percorso di approfondimento seguito e altresì dimostrare la conoscenza acquisita nella disciplina anche su uno o più argomenti scelti dal docente all’interno del programma svolto durante il corso.

### Bibliografia

G. BARBERINI – M. CANONICO, *Diritto ecclesiastico*, Giappichelli Editore, Torino 2013.

R. BOTTA, *Manuale di diritto ecclesiastico. Società civile e società religiosa nell’età della crisi*, Giappichelli Editore, Torino 2012.

C. CARDIA, *Identità religiosa e culturale europea. La questione del crocifisso*, Allemandi & C. Editore, Torino 2010.

G. CASUSCELLI (ed.), *Nozioni di diritto ecclesiastico*, Giappichelli Editore, Torino 2012.

G. DALLA TORRE, *Lezioni di diritto ecclesiastico*, Giappichelli Editore, Torino 2014.

L. DE GREGORIO (ed.), *Le confessioni religiose nel diritto dell’Unione Europea*, Il Mulino, Bologna 2012.



F. DEL GIUDICE, *Manuale di diritto ecclesiastico*, Simone, Napoli 2014.  
 A. LICASTRO, *Unione europea e "status" delle confessioni religiose. Fra tutela dei diritti umani fondamentali e salvaguardia delle identità costituzionali*, Giuffrè Editore, Milano 2014.  
 ID., *Il diritto statale delle religioni nei paesi dell'Unione Europea*, Giuffrè Editore, Milano 2012.  
 M. LUGLI – J. PASQUALI CERIOLO. – I. PISTOLESI, *Elementi di diritto ecclesiastico europeo. Principi-Modelli-Giurisprudenza*, Giappichelli Editore, Torino 2012.  
 F. MARGIOTTA BROGLIO, *Religione, diritto e cultura politica nell'Italia del Novecento*, a cura di G. Mori e A. G. Chizzoniti, Il Mulino, Bologna 2012.  
 F. MARGIOTTA BROGLIO – C. MIRABELLI – F. ONIDA, *Religioni e sistemi giuridici. Introduzione al diritto ecclesiastico comparato*, Il Mulino, Bologna 2004.  
 L. MUSSELLI, *Diritto e religione in Italia ed in Europa. Dai Concordati alla problematica islamica*, Giappichelli Editore, Torino 2011.  
 L. MUSSELLI – V. TOZZI, *Manuale di diritto ecclesiastico. La disciplina giuridica del fenomeno religioso*, Editori Laterza, Roma-Bari 2007.  
 F. ONIDA, *Il giro del mondo in duecentocinquanta pagine. Itinerari di diritto ecclesiastico comparato*, Il Mulino, Bologna 2010.

## TIROCINIO

Docente: Monica PELLOIA  
 Ore settimanali: 3  
 Ore totali: 36 – I semestre  
 ECTS 12

### Obiettivi

Il corso offre la possibilità di far sintesi tra teoria e prassi, tra riflessione scientifica e attività professionale, rispetto all'insegnamento della Religione Cattolica. Importante risulta essere il momento della documentazione di cosa si è compreso (apprendere in situazione) e di cosa si è progettato per l'attività d'aula (apprendere dall'esperienza), verificando le proprie attese e sviluppando l'auto-orientamento. Accanto alla capacità di osservare e di documentare la situazione e la prassi, deve entrare in gioco l'atteggiamento riflessivo che valorizza conoscenze teoriche (relative al Corso di Didattica dell'IRC), Indicazioni Nazionali per la Scuola, orientamenti nazionali relativi all'IRC, conoscenze ambientali, permettendo di dare qualità alle osservazioni, alla documentazione e ai progetti e di esprimere motivate personali considerazioni relative ai vari momenti dell'esperienza didattica.

### Contenuti

**Il corso prevede 110 ore suddivise tra una fase di tirocinio indiretto, diretto di osservazione e diretto pratico. Si conclude con la stesura di un elaborato sull'esperienza.**

*Tirocinio indiretto: lezione frontale-laboratoriale: 40 ore (suddivise tra prima, durante e dopo il tirocinio diretto)*

- **Comprendere l'unità scolastica:** struttura e istituzione
  - rilettura delle proprie esperienze a scuola da studenti
  - lettura del POF e dei documenti della scuola
  - l'IRC nelle finalità educative della scuola di ogni ordine e grado
- **Il profilo dell'insegnante** nella scuola dell'autonomia
  - l'Insegnante di Religione Cattolica: mandato, motivazioni personali e competenze professionali
  - il concetto dell' 'idoneità'
  - perché scegliere di essere un IdR
- **La progettazione** dell'insegnamento della religione cattolica a scuola
  - il *carattere confessionale* dell'IRC come consapevolezza della missione educativa della Chiesa, il coinvolgimento delle famiglie, il rapporto con la pastorale e la comunità
  - rapporto IRC e catechesi
  - *progettazione e pianificazione* di azioni di intervento didattico e di miglioramento professionale
  - *elaborazione di materiali e strumenti didattici*, di arricchimento delle conoscenze disciplinari
  - *valutazione a autovalutazione* dei percorsi formativi
  - *riflessione e autoriflessione* sulla professione docente

*Questa prima fase si intreccia e si integra con le lezioni del Corso di Didattica dell'IRC, in quanto in esse il tirocinio trova il luogo dove si studiano e si confrontano soluzioni, si predispongono strumenti, si raccoglie documentazione.*

*Tirocinio diretto di "osservazione" 25 ore (cioè un'esperienza di pratica assistita in situazione protetta in cui lo studente sperimenta "in diretta" la professionalità docente).*

- **Contatto diretto con la pratica** dell'IRC, per coglierne in presa diretta le dinamiche: esperienza di formazione concreta in aula, osservazione sistematica dell'insegnamento.

*Tirocinio diretto operativo 30 ore*

- **Progettazione di una fase di lavoro** in continuità con quanto l'insegnante accogliente sta realizzando in aula ed **intervento personale** relativo ad un momento più o meno prolungato della sequenza didattica.

*Stesura dell'elaborato secondo un protocollo di tirocinio (15 ore)*

Il **Protocollo di Tirocinio** è costituito da:

#### 1. descrizione della struttura scolastica

la presentazione della struttura scolastica può essere fatta in tante maniere: si può usare un taglio narrativo personale mescolando ai dati osservati, reazioni, emozioni e riflessio-

ni personali; è anche possibile seguire una griglia precisa e far seguire alla presentazione degli aspetti più importanti, alcune osservazioni e problematizzazioni personali

– **presentazione dell'Istituzione Scuola**

la presentazione degli aspetti organizzativi ed istituzionali della Scuola è frutto dell'analisi dei documenti della Scuola. Vi sono considerati, a volte, vari aspetti: il contesto socio-culturale, i dati anagrafici degli alunni, l'analisi dei bisogni, gli Organismi e le loro funzioni, la progettazione educativa e disciplinare, il coordinamento interscolastico, il ruolo dei genitori, il coordinamento con altre agenzie culturali sul territorio, ecc. La parte centrale di questo paragrafo è riservata all'analisi e documentazione sintetica del POF e anche alle riflessioni e osservazioni personali del Tirocinante

– **la progettazione annuale dell'insegnamento della religione**

da parte del tirocinante si documenta la programmazione così come viene consegnata o si organizza un testo attorno a scelte principali, articolazioni, particolarità....In ogni caso non possono mancare osservazioni e riflessioni

– **l'insegnante di Religione nella scuola che cambia**

l'intervista del Docente accogliente si sviluppa in base alla sua sensibilità e focalizzazione degli aspetti più importanti della sua vita professionale, ma anche in direzione della griglia preparata dal tirocinante

– **documentazione dell'insegnamento come serie di azioni d'aula**

la documentazione delle lezioni oggetto di osservazione può avvenire in vari modi: più narrativo o più essenziale e schematico. In ogni caso deve dichiarare le azioni d'aula in sequenza indicando contenuto e mediatore, ed essere seguita da osservazioni e rilievi sulle reazioni degli alunni e sui problemi emersi in relazione all'apprendimento

– **progettazione e realizzazione di propri interventi in aula**

la progettazione di propri interventi in aula segue le linee della progettazione didattica presentati nel corso di didattica generale e speciale

– **considerazioni complessive e conclusive**

qui si richiamano le varie fasi del percorso realizzato, il significato dell'esperienza, confronti con esperienze analoghe, ecc. Dovrebbe apparire con chiarezza che cosa il tirocinante ha imparato nei vari ambiti dell'esperienza, i problemi su cui ha focalizzato l'attenzione e gli ambiti di ricerca che sente con più urgenza.

### Metodologia

Il corso prevede lezioni frontali e dialogate in piccolo e grande gruppo, testimonianze e confronto con docenti di IRC, esercitazioni laboratoriali.

Gli attori del tirocinio sono: lo studente tirocinante, il gruppo di tirocinio, il tutor o mentore, il docente responsabile del Tirocinio, gli alunni delle scuole accoglienti.

Al termine del corso verrà richiesta la stesura di un elaborato scritto secondo un protocollo di tirocinio, oggetto di valutazione in sede di colloquio d'esame.

### Bibliografia

SERVIZIO NAZIONALE PER L'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA, *Insegnamento della religione cattolica: nuovo profilo*, La Scuola, Brescia 2006.

E. DAMIANO (a cura di), *Il mentore. Manuale di tirocinio per insegnanti in formazione, Parte teorica. Parte pratica*, Franco Angeli, Milano 2007.

L. GENOVESE, *Insegnanti in formazione. Progettare e monitorare il tirocinio*, Armando, Roma 2005.

M. A. ZABALZA BERAZA, *I diari di classe. Uno strumento per lo sviluppo professionale degli insegnanti*, UTET, Torino 2001.

CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA (a cura del Servizio Nazionale per l'IRC), *L'insegnamento della religione risorsa per l'Europa*, LDC, Leumann TO 2008.

A. CASTEGNARO (a cura di), *Apprendere la religione. L'alfabetizzazione degli studenti che si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica*, EDB, Bologna 2009.

CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA (a cura del Servizio Nazionale per l'IRC), *Nella scuola a servizio della persona. La scelta per l'IRC*, LDC, Leumann TO 2009.

## INSEGNARE RELIGIONE: PERCORSI, METODI E TECNICHE LABORATORI DI DIDATTICA

Coordinazione: prof.ssa Monica PELLOIA

Docente I modulo: prof. Sergio PAVAN

Docente II modulo: prof.ssa Sonia MARCON

Docente III modulo: prof. Sergio PAVAN

ECTS 4+2+2

Il corso **Insegnare IRC: percorsi, metodi e tecniche** è pensato come ampliamento dell'offerta formativa per la professionalizzazione del futuro IdR affinché si inserisca con motivazione nella scuola e affronti con competenza le sfide che essa oggi richiede.

Il corso progettato per l'a.a. 2014-2015 è strutturato in **tre moduli**, due dei quali dedicati all'informatica per la didattica IRC e uno dedicato alle modalità di gestione efficace delle dinamiche di un gruppo classe.

Il primo corso sull'informatica per la didattica, chiamato **IRC e office**, consolida e potenzia le nozioni per l'utilizzo nell'IRC di programmi di videoscrittura, foglio di calcolo e presentazioni multimediali. Il secondo corso dell'informatica per la didattica, chiamato **Educare ad un uso consapevole di internet**, ha lo scopo di informare e formare il docente sulle opportunità che internet e la rete offrono e sui rischi che il web nasconde. Il modulo dedicato alle **modalità di gestire in modo efficace il gruppo classe** è un ampliamento dei corsi del biennio Didattica IRC e Tirocinio. Nella consapevolezza che insegnare è una professione a forte connotazione educativa e relazionale, il futuro IdR deve necessariamente conoscere le dinamiche che si creano tra gli allievi (opportunità e conflitti) e tra allievi e docenti e deve svolgere bene i suoi innumerevoli compiti, attivandosi per osservare attentamente il gruppo classe, per saperlo gestire in modo adeguato, al fine di un maggiore benessere per tutti e soprattutto per contribuire alla crescita di ciascuno.

**I MODULO:***IRC e Office*

Docente: prof. Sergio PAVAN

Ore settimanali: 4

Ore totali: 8 – I semestre

ECTS 2

**Obiettivi**

Il laboratorio vuole fornire alla professionalità dell'IdR le nozioni più significative per utilizzare al meglio programmi per la videoscrittura, il foglio di calcolo e la presentazione multimediale.

**Contenuti**

- Caratteristiche delle suite di Office Automation e similari
- Cloud di Office: utilizzo delle applicazioni on line
- Funzionalità per IdR di programmi di videoscrittura (Word)
- Funzionalità per IdR di programmi per foglio di calcolo (Excel)
- Funzionalità per IdR di programmi di presentazione multimediale (Power Point)
- Risorse in internet
- Prospettive

**Modalità di realizzazione**

Il corso sarà caratterizzato nella prima parte da lezione frontale e nella seconda da attività laboratoriale, con esercitazioni pratiche sui contenuti.

**Modalità di esame**

Si potrà scegliere tra una prova scritta al termine del corso o un lavoro di progettazione di un'attività didattica di IRC.

**Bibliografia**

Dispensa del docente.

**II MODULO:**

*Il gruppo classe tra opportunità e conflitti. Modalità per gestire efficacemente le dinamiche di un gruppo classe*

Docente: prof.ssa Sonia MARCON

Ore settimanali: 4

Ore totali: 8 – I semestre

ECTS 2

**Tematica:**

Insegnare è inevitabilmente una professione a forte connotazione educativa e relazionale. Ogni giorno, infatti, l'insegnante interagisce con i singoli e con il gruppo per favorire l'apprendimento e rendere la classe un luogo dove trascorrere bene il proprio tempo. La classe molto più di una somma di allievi: è un gruppo di persone, un sistema di sistemi, un intreccio vivente e dinamico di bisogni, aspettative, caratteristiche ed obiettivi. Nel gruppo classe ognuno arriva con la sua personalità e la sua storia e assume in modo più o meno esplicito uno o più ruoli. Il docente necessariamente si relaziona con ogni allievo ma anche con le dinamiche che si creano tra gli allievi e tra allievi e docenti. Pertanto, per svolgere bene i suoi innumerevoli compiti un docente che vuole essere educatore si attiva per osservare attentamente il gruppo e per saperlo gestire in modo adeguato, al fine di un maggiore benessere per tutti e soprattutto per contribuire alla crescita di ciascuno.

**Obiettivi**

L'intervento formativo si prefigge di:

- sensibilizzare gli studenti sull'importanza di considerare la classe come un gruppo vivo, dinamico e complesso
- far acquisire alcuni essenziali strumenti per la gestione della classe
- stimolare l'attivazione di strategie costruttive nella gestione dei conflitti interpersonali.

**Contenuti**

Per il raggiungimento degli obiettivi si propone di lavorare sui seguenti contenuti:

- la classe: comunità di vita e di apprendimento
- le dinamiche e i ruoli in un gruppo
- i conflitti e la loro gestione
- competenze comunicative autorevoli.

**Bibliografia di riferimento**

L. D'ALONZO, *Come fare per gestire la classe nella pratica quotidiana. Guida base*, Giunti Scuola, Firenze 2012.

G. DAFFI, *Le competenze trasversali nella formazione, gestione di conflitti e lavoro in team*, Ed. Erickson, Trento 2007.

A. LA PROVA, *Apprendimento cooperativo e differenze individuali. Attività ed esperienze per la scuola primaria e secondaria di primo grado*, Ed. Erickson, Trento 2008.

M. POLITO, *Attivare le risorse del gruppo classe. Nuove strategie per l'apprendimento reciproco e la crescita personale*, Ed. Erickson, Trento 2000.

ID., *Comunicazione e apprendimento cooperativo. Strategie per intrecciare benessere in classe e successo formativo*, Ed. Erickson, Trento 2003.

L. TUFFANELLI – D. IANES, *La gestione della classe. Autorappresentazione, autocontrollo, comunicazione e progettualità*, Ed. Erickson, Trento 2011.

**Modalità di realizzazione**

Il corso è teorico-pratico: si alterneranno lezioni teoriche frontali, esercizi individuali, analisi di casi, *role playing* e simulate.

**Modalità di esame**

Trattandosi di un modulo teorico-pratico, la valutazione sarà sulle conoscenze acquisite e sulla percezione del potenziamento delle proprie competenze.

**III MODULO:**

*Educare ad un uso consapevole di internet*

Docente: prof. Sergio PAVAN

Ore settimanali: 4

Ore totali: 8 – II semestre

ECTS 2

**Obiettivi**

Il laboratorio vuole fornire le nozioni più significative per un intervento in classe volto a rendere coscienti gli studenti delle potenzialità, ma anche dei pericoli di internet.

**Contenuti**

- Caratteristiche di internet oggi
- Contesto sociale e culturale
- Problematiche legate all'uso improprio del web
- Le 4 virtù cardinali e l'uso di internet
- Proposte di attività
- Prospettive.

**Modalità di realizzazione**

Il corso sarà caratterizzato nella prima parte da lezione frontale e nella seconda da attività laboratoriale, con esercitazioni pratiche sui contenuti.

**Modalità di esame**

Si potrà scegliere tra una prova scritta al termine del corso o un lavoro di progettazione di un'attività didattica di IRC.

**Bibliografia**

Dispensa del docente.

**QUESTIONE DI ANTROPOLOGIA CRISTIANA****Il maschile e il femminile nel progetto di Dio**

Docente: Francesco PESCE

Ore settimanali: 3

Ore totali: 27 – I semestre

ECTS 4

**Obiettivi**

Il corso si propone di approfondire l'evidenza della connotazione sessuale mettendola in relazione con la *libertà* umana e con la *salvezza* in Cristo.

**Contenuti**

Ogni essere umano si trova raggiunto da un dato, che gli viene reso evidente dal corpo: il suo essere femmina o maschio. Questa evidenza lo accompagna dal momento della nascita lungo tutta la vita; in più, essa pervade anche ogni suo ambito vitale.

Oggi tale dato corporeo è messo in discussione nella sua evidenza: non è considerato come un dato di realtà da cui partire, ma come limite per la libertà umana e elemento da plasmare. È di stringente attualità la questione del *gender*: posso *scegliere* di essere maschio o femmina? Da tale dibattito può scaturire una spinta alla riscoperta dell'identità di genere all'interno dell'esperienza umana e della riflessione cristiana.

Il primo nodo da affrontare, pertanto, consiste nel rapporto tra corpo e identità e, quindi, tra corpo e libertà. Il secondo fulcro del corso riguarda il rapporto tra corpo e salvezza in senso cristiano: in che modo questo dato scritto nel corpo umano entra nell'opera della salvezza? Il corpo è una barriera o una via per l'incontro con Cristo?

**Bibliografia**

AA. VV., *Maschio e femmina li creò*, Glossa, Milano 2008.

T. CANTELMÌ - M. SCICCHITANO, *Educare al maschile e al femminile*, Paoline, Milano 2013.

GIOVANNI PAOLO II, *L'amore umano nel piano divino. La redenzione del corpo e la sacramentalità del matrimonio nelle catechesi del mercoledì (1979-1984)*, a cura di G. MARENGO, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2009.

J. GRANADOS, *La carne si fa amore. Il corpo nella storia della salvezza*, Cantagalli, Siena 2010.

S. NOCETTI, *Identità e genere*, in *Vivens homo* XVIII (2007)18/2, pp. 293-305.

A. SCOLA, *Uomo-donna. Il "caso serio" dell'amore*, Marietti 1820, Genova 2002.

**STORIA DELLA CHIESA II**

Docente: Otello QUAIÀ

Ore settimanali: 2

Ore totali: 48 – annuale

ECTS 5

**Obiettivi**

Il corso si propone di descrivere il passaggio dalla *christianitas* medievale alla *modernità*, attraverso la presentazione di avvenimenti e correnti di pensiero che lo hanno propiziato.

Si porrà particolare cura nel sottolineare le continuità e le discontinuità che lo caratterizzano

al fine di far emergere in chiarezza la fatica affrontata dalla Chiesa per risultare fedele al messaggio evangelico e, contemporaneamente, per adeguarne l'annuncio al mutare dei tempi.

### Contenuti

- La *nuova alba* del Rinascimento sconvolta dall'uragano della Riforma: la rottura religiosa e culturale d'Europa foriera di intolleranza, lutti e devastazioni, irreligiosità e ostilità anticlericale.
- La Riforma cattolica: una stagione di santi e di missionari.
- I secoli XVII e XVIII: privilegi-controlli statali e cultura illuministica minano la Chiesa, già segnata da controversie dottrinali e da insignificanza evangelica.
- La Chiesa nella bufera: dalla rivoluzione francese al dispotismo napoleonico e al legitimismo post-napoleonico.
- Il vento del pensiero liberale e i movimenti risorgimentali europei investono la Chiesa cattolica: il Sillabo e le correnti contrapposte dei cattolici; il concilio Vaticano I; la fine dello Stato Pontificio e la nascita della *questione romana*; la *questione sociale*, l'*Opera dei Congressi* e la *Rerum novarum*.
- La crisi modernista, che scuote la Chiesa, apre il secolo XX, insanguinato dalle guerre mondiali, frutto del nazionalismo esasperato che conduce ai regimi totalitari.
- La Chiesa cattolica e il Concilio Vaticano II: rinnovamento e crisi.

### Metodo

Il corso prevede lezioni frontali da parte del docente e la lettura ragionata di alcuni documenti. Si avrà attenzione a mettere in risalto gli eventuali esiti nel vissuto attuale. La verifica si attuerà sulla base di un tesario riassuntivo degli argomenti trattati durante le lezioni. Il colloquio d'esame verterà su una tesi scelta dal candidato e su una proposta dal docente.

### Bibliografia

- G. MARTINA, *Storia della Chiesa. Da Lutero ai nostri giorni*, 4 voll., Morcelliana, Brescia 1993-1995.
- M. LIENHARD, *Martin Lutero – La passione di Dio*, Borla, Roma 2001.
- G. MARTINA, *Pio IX. Chiesa e mondo moderno*, Studium, Roma 1976.
- Dizionario storico del movimento cattolico in Italia*, 3 voll. In 5 tomi a cura di F. Traniello-G. Campanini, Marietti, Casale Monferrato 1981-84.
- P. SCOPPOLA, *Dal neoguelfismo alla Democrazia Cristiana*, Studium, Roma 1979<sup>3</sup>.
- P. SCOPPOLA, *La Chiesa e il fascismo*, Laterza, Roma-Bari 1973.
- G. SALE, *Hitler, la Santa Sede e gli Ebrei*, Jaca Book, Milano 2004.
- G. MARTINA, *La Chiesa in Italia negli ultimi trent'anni*, Studium, Roma 1977.

### ECUMENISMO

Docente: Ennio ROSALEN

Ore settimanali: 3

Ore totali: 36 – I semestre

ECTS 5

### Obiettivi

Il corso si propone di far conoscere gli elementi caratterizzanti le chiese evangeliche, quelle nate dalla riforma e quelle contemporanee, nonché le chiese ortodosse.

Lo studente apprenderà le tappe fondamentali del cammino ecumenico e lo sviluppo ecumenico interno alla chiesa cattolica.

Al termine del corso sarà in grado, date alcune posizioni teologiche, di riconoscere e collocare correttamente una chiesa contemporanea. Saprà motivare teologicamente le scelte pastorali in campo ecumenico della chiesa cattolica. Il corso si propone anche di far maturare negli studenti una sensibilità ecumenica.

### Contenuti

Introduzione

- realtà ed urgenza dell'ecumenismo, motivazioni bibliche, teologiche ed educative.
  - Il dialogo cristiano-ebraico quale impegno ecumenico delle Chiese. Documento: ICCJ, *A Time for Recommitment. Jewish-Christian Dialogue 70 Years after War and Shoah*.
1. Gli altri: origine, storia, riferimenti teologici essenziali, situazione attuale:
    - La chiesa ortodossa e le chiese veteroorientali
    - Le comunità evangeliche: luterane e riformate
    - Le chiese libere (battisti, metodisti, ...)
    - La comunione anglicana
    - Il pentecostalismo e i nuovi movimenti religiosi
  2. Storia del movimento ecumenico
    - Origine e sviluppo
    - Il Consiglio Ecumenico delle Chiese
    - Il cammino ecumenico europeo ed i suoi recenti sviluppi
    - Il cammino ecumenico in Italia
    - Il gruppo di Dombes
  3. La chiesa cattolica e l'ecumenismo
    - Difficoltà iniziali e coinvolgimento successivo
    - Il Concilio Vaticano II e il decreto *Unitatis redintegratio*
    - Il magistero post-conciliare (*Tertio millennio adveniente*, *Orientale lumen*, *Ut unum sint*, *Dominus Iesus*)
      - Il Direttorio per l'applicazione dei principi e delle norme sull'ecumenismo
  4. Documenti del dialogo ecumenico: presentazione e analisi di alcuni passi (*Battesimo, eucaristia e ministero*, *ARCIC I e II*, *Chiesa e giustificazione*)
  5. Accenni ai problemi teologici di fondo (Scrittura e tradizione, Ecclesiologia e ministero, Giustificazione e chiesa, Sacramenti - Eucaristia e presenza reale, matrimoni misti)
  6. Prospettive per una catechesi e pastorale ecumenica

**Metodo**

Il corso prevede essenzialmente lezioni frontali, parzialmente con utilizzo di power-point (testo e immagini). I testi in bibliografia saranno il riferimento costante. Sarà effettuato un test d'ingresso su prerequisiti di conoscenze storiche e teologiche. La verifica dell'apprendimento avverrà con colloquio orale su un tesario riassuntivo di quanto affrontato nelle lezioni. E' assicurato del tempo per domande da parte dei corsisti, di approfondimento e chiarimento.

**Bibliografia**

P. NEUNER-B.KLEINSCHWARZER-MEISTER, *Breve manuale dell'ecumene*, ( Gdt 162) Queriniana, Brescia 2001<sup>2</sup>.

Oppure: P. NEUNER, *Teologia ecumenica*, (BTC 110) Queriniana, Brescia 2011<sup>4</sup>.

T.F. ROSSI, *Manuale di ecumenismo*, Queriniana, Brescia 2012.

J.A. MOHLER INSTITUT, *Le chiese cristiane nel Duemila* (Gdt 259), Queriniana, Brescia 1998.

G. CERETI, *Commento al decreto sull'ecumenismo*, Gabrielli, San Pietro in Cariano 2014.

A. MCGRATH, *Il pensiero della Riforma*, Claudiana, Torino 2000<sup>3</sup>.

B. PETRÀ, *La chiesa dei Padri*, EDB, Bologna 2007<sup>2</sup>.

S. ROSSO, *La celebrazione della Storia della salvezza nel rito bizantino*, LEV, Città del Vaticano 2010.

Documenti della Chiesa Cattolica in *Enchiridion Vaticanum*, EDB, Bologna.

Dispense del docente

**ECCLESIOLOGIA**

Docente: Marino ROSSI

Ore settimanali: 3

Ore totali: 36 - II semestre

ECTS 6

**obiettivi**

Il corso si propone l'approfondimento teologico sulla Chiesa, sia per conoscerne le principali dimensioni bibliche, storiche e teologiche, sia per entrare in una corretta relazione esperienziale con la comunità dei credenti, sviluppando la riflessione sulla propria appartenenza e la propria ministerialità.

**Contenuti****Introduzione:**

- Il volto della Chiesa oggi: problematiche e prospettive dell'ecclesiologia attuale
- *explicatio terminorum* e questioni di metodo

1. **Il Concilio Vaticano II**, punto focale della storia dell'ecclesiologia
  - il ritorno alle fonti bibliche

- lo sviluppo storico della riflessione dogmatica
- la novità del Concilio e la Costituzione "Lumen Gentium"
- la recezione del Concilio e le nuove prospettive

2. **Il mistero della Chiesa**

- la Chiesa opera della Trinità
- realtà, modelli e immagini della Chiesa:
  - popolo di Dio,
  - corpo di Cristo,
  - tempio dello Spirito,
  - sacramento di salvezza

3. **la Chiesa comunione nella Chiesa particolare e universale**

- gli elementi costitutivi della Chiesa particolare
- carismi e ministeri a servizio della Chiesa, in particolare i laici e la donna nella Chiesa
- la Chiesa universale come «*communio Ecclesiarum*»

4. **I doni della Trinità alla Chiesa: una, santa, cattolica e apostolica**5. **Il servizio della comunione**

- il Collegio Episcopale
- il ministero petrino
- il sacro Magistero.

6. **La prospettiva "ecclesiotipica" di Maria nella LG**

- elementi biblici nella LG
- dogmi mariani nella storia
- culto e devozione mariana

**Metodo**

Accanto alle tradizionali lezioni frontali si prevedono momenti di confronto e dialogo in aula sulla propria esperienza di Chiesa e approfondimenti personali su alcune tematiche affrontate. La verifica nel colloquio di esame verterà sul programma presentato dal docente e su un approfondimento scelto dallo studente, con una particolare attenzione all'interazione dei contenuti appresi con la realtà ecclesiale attuale locale e universale.

**Bibliografia****Fonti:**

*Enchiridion Vaticanum*, 1. *Documenti del Concilio Vaticano II*, Bologna 1985<sup>13</sup> (1981).

**Manuali:**

M. SEMERARO, *Mistero, comunione e missione. Manuale di ecclesiologia*, EDB, Bologna 1996.

E. CASTELLUCCI, *La famiglia di Dio nel mondo. Manuale di Ecclesiologia*, Cittadella Editrice, Assisi 2008.

**Altri manuali e saggi di riferimento**

W. KASPER, *Chiesa Cattolica. Essenza-Realtà-Missione*, Queriniana, Brescia 2012.

P. FIETTA, *Chiesa diakonia della salvezza. Lineamenti di ecclesiologia*, Edizioni Messaggero, Padova 1993.

- G. FROSINI, *Una Chiesa possibile*, EDB, Bologna 2004 (1995).  
 U. CASALE, *Il Mistero della Chiesa. Saggio di ecclesiologia*, LDC, Leumann (To) 1998.  
 S. DIANICH – S. NOCETI, *Trattato sulla Chiesa*, Queriniana, Brescia 2002.  
 C. MILITELLO, *La Chiesa "Corpo Crismato"*, EDB, Bologna 2003.  
 S. PIÉ-NINOT, *Ecclesiologia. La sacramentalità della comunità cristiana*, Queriniana, Brescia 2008.

#### Per la lettura del Concilio Vaticano II:

- G. PHILIPS, *La Chiesa e il suo mistero nel Concilio Vaticano II. Storia, testo e commento della Costituzione Lumen Gentium*, Jaca Book, Milano 1975.  
 L. SARTORI, *La "Lumen gentium". Traccia di studio*, Messaggero, Padova 1994.  
 G. ALBERIGO, *Breve storia del Concilio Vaticano II*, Il Mulino, Bologna 2005.  
 C. MILITELLO (cur.), *I laici dopo il Concilio. Quale autonomia?*, EDB, Bologna 2012.

#### Per la Mariologia:

- L. COZZARIN, *Madre di Cristo e degli uomini. Mariologia*, Messaggero, Padova 1999.  
 J. RATZINGER, *La figlia di Sion. La devozione a Maria nella Chiesa*, Jaca Book, Milano 2006<sup>6</sup> (1977).

## ETICA ECONOMICA

Docente: Marco TERENZI  
 Ore settimanali: 2  
 Ore totali: 24 - II semestre  
 ECTS 4

### Obiettivi

Il corso intende fornire elementi di conoscenza e di approfondimento della Dottrina Sociale della Chiesa in materia economica che, muovendo dall'inscindibile nesso fra etica ed economia, pone al centro del sistema economico, dell'impresa e del lavoro la persona umana, ogni persona umana, portatrice della dignità più profonda, desiderosa di progredire e di contribuire allo crescita materiale, spirituale e sociale della propria comunità, in un contesto relazionale ed umanizzante.

Perciò stesso risulta necessario introdurre propedeuticamente, in modo semplificato ma sistematico, i principali concetti inerenti il sistema economico, l'impresa ed il lavoro.

Lo studente al termine del corso dovrebbe possedere alcuni contenuti fondamentali della DSC che consentono, eventualmente, di partecipare alla dinamica socio-economica e socio-politica a partire dalla visione antropologica cristiana e/o di promuovere iniziative di pastorale sociale nella comunità.

## IL SISTEMA ECONOMICO

### Economia

- L'oggetto della scienza economica
- I soggetti economici e le relazioni intercorrenti
- Il confronto fra etica ed economia

### Impresa

- L'impresa fra profitto e bene comune
- L'impresa quale organizzazione economica e sistema sociale
- L'impresa quale fattore di innovazione, crescita e qualità

### Lavoro

- Il Lavoro e la sua natura; fattore centrale dell'economia
- Il Lavoro fra diritti e doveri, realizzazione e responsabilità, tutele e flessibilità

## ECONOMIA E DOTTRINA SOCIALE DELLA CHIESA

### 1 - Economia

- L'insegnamento sociale della Chiesa verso l'economia ed il mercato
- Il rapporto fra etica ed economia; fondamenti etici ed antropologici della razionalità economica
- Società, assetti economici e bene comune; l'economia sociale di mercato
- La globalizzazione; finanza ed economia

### 2 - Impresa

- La figura dell'imprenditore
- Il primato della persona nella gestione dell'impresa
- Etica d'impresa; la responsabilità sociale dell'impresa

### 3 - Lavoro

- Il lavoro bene fondamentale della persona; fattore di identità, realizzazione e partecipazione
- La dimensione oggettiva e soggettiva del lavoro: il rapporto fra lavoro e capitale
- Dignità del lavoro e mercato del lavoro

## APPROFONDIMENTI

- La legislazione del lavoro e riforma del mercato del lavoro
- Evoluzione della Responsabilità Sociale dell'impresa (CSR)
- L'economia civile

### Metodo

Il corso prevede lezioni frontali.

Si prevedono anche ulteriori approfondimenti sulle suesposte tematiche specifiche.

La verifica dell'apprendimento avverrà mediante un colloquio finale con il docente diviso in due parti; la presentazione di un lavoro di approfondimento da parte dello studente e il colloquio su uno o più argomenti sul programma presentato durante il corso.

### Bibliografia

- L. CAMPIGLIO, *Tredici idee per ragionare di economia*, Il Mulino, Universale Paperbacks, Bologna 2001.  
 B. GIOVANOLA, *Oltre l'homo oeconomicus; Lineamenti di etica economica*, Orthotes Editrice, Napoli 2012.  
 D. CIRAVEGNA, *Per un nuovo umanesimo nell'economia*, Elledici, Torino 2012.  
 S. ZAMAGNI, *Impresa responsabile e mercato civile*, Il Mulino, Bologna 2013.

AAVV., *Responsabilità sociale dell'impresa e Dottrina sociale della Chiesa cattolica*; Franco Angeli, Milano 2010.

A. LUCIANI, *La spiritualità del lavoro; dalla Dottrina sociale della Chiesa una sfida per il futuro*; Ed. Paoline, Cinisello Balsamo 2012.

G. CAMPANINI (a cura di) Benedetto XVI - *Caritas in Veritate – Linee Guida per la lettura*, EDB, Bologna 2009.

PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA GIUSTIZIA E DELLA PACE, *Compendio della Dottrina Sociale della Chiesa*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2004.

GIOVANNI PAOLO II, *lett. enc. Laborem Exercens*, 14 settembre 1981.

Id., *lett. enc. Centesimus Annus*, 1 maggio 1991.

Agli studenti verranno fornite le dispense del docente

## TEOLOGIA DELLA RELIGIONE

Docente: Giosuè TOSONI

Ore settimanali: 3

Ore totali: 36 - II semestre

ECTS 4

### Obiettivi

L'attualità di uno studio specifico sulle religioni

### Contenuti

1. La teologia delle religioni: una disciplina recente
2. Il Dio dell'alleanza e le religioni
3. "Molte volte e in diversi modi"
4. Il Verbo di Dio, Gesù Cristo e le religioni del mondo
5. L'unico mediatore e le mediazioni partecipate
6. Il Regno di Dio, la Chiesa e le religioni
7. Il dialogo interreligioso in una società pluralista
8. La preghiera interreligiosa

### Bibliografia

Cf. *Dispense del docente*, basate sul **Testo di riferimento**: J. DUPUIS, *Il cristianesimo e le religioni. Dallo sconto all'incontro*, Queriniana, Brescia 2002<sup>2</sup>.

## LITURGIA

Docente: Alessandro TRACANELLI

Ore settimanali: 3

Ore totali: 24 - I semestre

ECTS 4

### Obiettivi

- Introdurre e rendere consapevoli dello spirito conciliare che anima la liturgia dopo la riforma
- Conoscere i principi fondamentali della liturgia a livello biblico, storico, teologico, celebrativo
- Leggere e appropriarsi in modo critico alcuni rituali della liturgia

### Contenuti

- La natura e il significato della liturgia
- Il percorso storico della liturgia
- L'azione liturgica: il celebrare
- La santificazione del tempo
- Le celebrazioni sacramentali della Chiesa
- L'arte di celebrare

### Metodo

Le lezioni frontali, che mirano alla trasmissione dei contenuti fondamentali, saranno accompagnate dal continuo confronto dialogico. Si prevede un coinvolgimento degli studenti a partire dalle esperienze celebrative che vivono normalmente. La verifica nel colloquio di esame verterà sul programma presentato dal docente.

### Bibliografia

CENTRO NAZIONALE DI PASTORALE LITURGIA - PARIGI, *Exultet. Enciclopedia pratica della liturgia*, Queriniana, Brescia 2002.

A. ADAM – W. HAUNERLAND, *Corso di liturgia*, Queriniana, Milano 2013.

M. AUGÈ, *Liturgia. Storia, celebrazione, teologia, spiritualità*, San Paolo, Milano 1992.

J. LEBON, *Per vivere la liturgia*, Borla, Roma 1996.

## VANGELI SINOTTICI E ATTI DEGLI APOSTOLI

Docente: Federico ZANETTI

Ore settimanali: 2

Ore totali: 48 – annuale

ECTS 6

### Obiettivi

Il corso si prefigge di avviare gli studenti al contatto diretto con i testi centrali della Scrittura cristiana, secondo diversi livelli di approfondimento: lettura, esegesi, teologia. L'accostamento alle chiavi ermeneutiche letterarie, filosofiche e storiche permetterà agli



studenti di comprendere il metodo corretto per accostarsi a un testo del Nuovo Testamento secondo i più tradizionali approcci esegetici alla Scrittura. In particolare sarà curata la sezione riguardante le questioni generali sulla natura dei Sinottici e i criteri ermeneutici con cui accostarsi all'opera degli evangelisti e degli autori della primissima generazione cristiana. La scelta mirata di brani esegetici aiuterà a illustrare le caratteristiche proprie, il linguaggio e il pensiero dei singoli libri in questione.

### Contenuti

1. Questioni introduttive: questione sinottica, formazione e storicità degli scritti
2. Panoramiche sui singoli evangelisti: Marco, Matteo, Luca e la sua opera
3. Letture esegetiche:  
 Il battesimo di Gesù (Mt 3,13-17 e parr),  
 La moltiplicazione dei pani (Mt 14,13-21 e parr),  
 Le beatitudini (Mt 5,1-12 e par),  
 Il cieco di Betsaida (Mc 8,22-26),  
 La tomba vuota (Mc 16,1-8),  
 L'insegnamento sulla preghiera (Lc 18,1-8).  
 Guarigione del cieco di Gerico (Mt 20,29-34 e parr)  
 Parabola dei vignaioli omicidi (Mt 21,33-45 e parr)  
 Parabola della pecorella smarrita (Mt 18,12-14 e parr)  
 Giuda e Pietro nei racconti della passione

### Metodo

L'accostamento alle questioni riguardanti i sinottici avverrà a partire dalla lettura dei testi secondo i metodi esegetici presentati dal docente con lezioni frontali ma anche attraverso brevi esercitazioni o laboratori. I problemi della composizione e del contesto storico di ogni scritto saranno poi sintetizzati dal docente.

Si richiederà durante il corso una esercitazione scritta che permetterà agli studenti, con le dovute indicazioni bibliografiche, di affrontare autonomamente la lettura di un brano dei Vangeli sinottici o degli Atti degli Apostoli.

La verifica dell'apprendimento avverrà sulla base di un elenco di argomenti che al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di presentare a partire dalle lezioni e dalla bibliografia indicata e arricchita durante il corso di titoli specifici.

### Bibliografia

- R. AGUIRRE MONASTERIO – A. RODRIQUEZ CARMONA, *Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli*, Paideia, Brescia 1995.
- G. BARBAGLIO - R. FABRIS - B. MAGGIONI, *I Vangeli*, Cittadella Editrice, Assisi 2004<sup>10</sup>
- M. LACONI (ed.), *Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli*, Logos 5, Elledici, Torino 2002<sup>2</sup>.
- A. POPPI, *Sinossi e commento esegetico-spirituale dei quattro vangeli*, Edizioni Messaggero, Padova 2012<sup>3</sup>.
- G. SEGALLA, *Evangelo e Vangeli*, EDB, Bologna 1993.



TITOLI CONSEGUITI

---

**TESI DI DIPLOMA IN SCIENZE RELIGIOSE**

ZAGO Giancarla, «*La donna nella chiesa. Orientamenti dal Concilio Vaticano II ad oggi.*», relatore: prof. Giosuè Tosoni – 1993.

CENTAZZO Stefano, «*Elezione episcopale e Chiesa locale in Antonio Rosmini e nella teologia contemporanea*», relatore: prof. Giosuè Tosoni – 1995.

BUTTIGNOL Paola, «*La pace nel pensiero di Giuseppe Dossetti*», relatore: prof. Orioldo Marson - 22 febbraio 2002.

PICCININ Anna Maria, «*La sofferenza nelle "confessioni" di Geremia*», relatore: prof. Bruno Barisan - 22 febbraio 2002.

MANCIN Stefania, «*Requiescet in pace in nomine Christi Salvatoris. Riferimenti espliciti a Gesù Cristo e all'essere cristiani nelle epigrafi Sepolcrali cristiane di Aquileia*», relatore: prof. Gabriele Ingegneri - 17 ottobre 2002.

ZANELLA Maurizio, «*Il Vaticano II: la svolta ecclesiologica*», relatore: prof. Orioldo Marson - 12 dicembre 2002.

MARTEL Clenis, «*Invocazione del perdono e della grazia nel salmo 51(50)*», relatore: prof. Bruno Barisan - 20 febbraio 2003.

CANDIDO Greta, «*La storia della dichiarazione "Dignitatis Humanae" nel Concilio Vaticano II*», relatore: prof. Orioldo Marson - 10 luglio 2003.

CROVATO Maria Iris, «*L'antropologia neotestamentaria nella analisi esegetica di Rudolf Bultmann*», relatore: prof. Orioldo Marson - 10 luglio 2003.

POSER Angela, «*Romolo Murri*», relatore: prof. Giuseppe Goisis - 10 luglio 2003.

FRASSON Martina, «*J.Moltmann e la teologia trinitaria della Croce*», relatore: prof. Orioldo Marson - 10 ottobre 2003.

FALCON Miriam, «*L'allocuzione "Gaudet Mater Ecclesia" di Papa Giovanni XXIII*», relatore: prof. Orioldo Marson - 16 dicembre 2003.

TREVISAN Stefano, «*L'esilio di Luigi Sturzo a Londra*», relatore: prof. Orioldo Marson - 16 dicembre 2003.

TURRIN Antonietta, «*L'autonomia riconosciuta alle istituzioni scolastiche: possibilità e vantaggi per il rinnovamento della scuola*», relatore: prof. Orioldo Marson - 16 dicembre 2003.

PERON Ylenia, «*Simbolismo nella pittura paleocristiana; la basilica paleocristiana Apostolorum Maior di Concordia e i suoi simboli*», relatore: prof. Orioldo Marson - 4 luglio 2007.

LORENZINI Sonia, «*Elaborazione di una unità didattica dal titolo: 'L'infanzia di Gesù' e indirizzata al primo anno della scuola dell'infanzia*», relatore: prof. Michele Marchetto - 13 ottobre 2005.

DEL FRE' Giovanni, «*Significato delle visioni in Ezechiele*», relatore: prof. Bruno Barisan - 15 dicembre 2005.

BRUNZIN Michela, «*Il docente di religione cattolica educatore e testimone cristiano della scuola italiana*», relatore: prof. Orioldo Marson - 23 ottobre 2006.

DEGANI Orazio, «*Il contributo di Aldo Moro alla Assemblea Costituente (1946-1948)*», relatore: prof. Orioldo Marson - 22 febbraio 2007.

PIROCCA Cristina, «*L'uomo immagine e somiglianza di Dio in San Bernardo di Chiaravalle*», relatore: prof. Orioldo Marson - 22 febbraio 2007.

VISCARDI Rosa Maria, «*Origene e l'interpretazione della Sacra Scrittura*», relatore: prof. Maurizio Girolami - 22 febbraio 2007.

CESARO Mara, «*Laicità e religione negli Stati Uniti d'America*», relatore: prof. Orioldo Marson - 5 luglio 2007.

CORNACCHIA Debora, «*La libertà del cristiano negli scritti di San Josemaria Escrivà*», relatore: prof. Maurizio Girolami - 5 luglio 2007.

SAMBIN Gala, «*La riscoperta del battesimo nel cammino Neocatecumenale*», relatore: prof. Maurizio Girolami - 5 luglio 2007.

GALVANIN Michela, «*Il tema della libertà nell'opera di Luigi Sturzo*», relatore: prof. Orioldo Marson - 25 febbraio 2008.

LEANDRIN Massimo, «*Nichilismo, morte e tossicodipendenza*», relatore: prof. Orioldo Marson - 25 luglio 2008.

BROCCA Gianni, «*Scienza e filosofia. Cronaca di un Divorzio annunciato?*», relatore: prof. Michele Marchetto - 11 dicembre 2008.

BERTON suor Claudia, «*"Diventare cristiani" nelle catechesi di San Cirillo di Gerusalemme e nella Catechesi odierna*», relatore: prof. Otello Quaia - 22 ottobre 2009.

BASSANELLO Ilaria, «*Annuncio e cultura. La sfida della inculturazione del messaggio evangelico*», relatore: prof. Marino Rossi - 17 dicembre 2009.

FILIPETTO Marzia, «*Ezechiele sentinella interprete dei segni dei tempi*», relatore: prof. Federico Zanetti - 28 luglio 2010.

BIASIATO Renata, «*I drammi del popolo di Dio secondo il profeta Abacuc*», relatore: prof. Maurizio Girolami - 24 giugno 2011.

GEROMINGIANNI, «*Il Battistero di Concordia Sagittaria. Storia e teologia degli affreschi*», relatore: prof. Maurizio Girolami - 22 marzo 2013.

CIPOLAT PADIEL Massimo, «*Lo sguardo cristiano sulla creazione. Attualità educativa della teologia biblica del cosmo*», relatore: prof. Maurizio Girolami - 24 giugno 2013.

DA DALT Bruno, «*Gesù educatore ieri e oggi: l'incontro che diventa relazione*», relatore: prof. Marino Rossi - 24 giugno 2013.

BERTOLI Paola, «*Il ciclo di affreschi nel Battistero di Concordia Sagittaria*», relatore: prof. Maurizio Girolami - 13 dicembre 2013.

PICCIN Maria, «*Catechesi degli adulti: una proposta possibile. L'esperienza della diocesi di Concordia-Pordenone*», relatore: prof. Giovanni Mauro Dalla Torre - 23 giugno 2014.

#### TESI DI MAGISTERO IN SCIENZE RELIGIOSE

BERTOLI Serena, «*Filosofia e religione nella prospettiva della scuola neo-classica milanese*», relatore: prof. Fulvio Longato - 1990.

CESTARI Luigi, «*La funzione sociale nelle confraternite del bassopolesine*», relatore: prof. Giancarlo Stival - 1990.

CHALVIEN Luciano, «*Psicologia della religione "indagine sulla religiosità e sugli aspetti psicologici dell'atteggiamento religioso"*», relatore: prof. Franco De Marchi - 1990.

COLTRO Monica, «*Il messianismo regale nei profeti dell'VIII secolo a.C.*», relatore: prof. Bruno Barisan - 1990.

COMPARIN Corrado, «*La comunità parrocchiale nella diocesi di Concordia-Pordenone*», relatore: prof. Giuseppe Capraro - 1990.

DE MANZANO Chiara, «*Educare alla libertà secondo lo stile agesci*», relatore: prof. Bruno Cescon - 1990.

GOLDSTEIN LONGO Miriam, «*La donna custode della vita*», relatore: Mons. Tarcisio Bosso - 1990.

GORETTI Giulia, «*Le esigenze di inculturazione e la comunità locale*», relatore: prof. Giosuè Tosoni – 1990.

MANZATO Daniela, «*Il messianismo nel secondo Isaia – il servo Jhwh*», relatore: prof. Bruno Barisan – 1990.

MAZZON Luigi, «*La preghiera sorgente di decisione morale cristiana*», relatore: prof. Emanuela Marino – 1990.

MESSINA Annamaria, «*I volti dell'amore di Dio nei Profeti*», relatore: prof. Bruno Barisan – 1990.

NARDO Emanuela, «*L'esperienza di Dio in Osea*», relatore: prof. Bruno Barisan – 1990.

PASQUALI Manuela, «*L'esperienza di Dio nel primo Isaia*», relatore: prof. Bruno Barisan – 1990.

TAMARO Mariangela, «*L'ecumenismo*», relatore: prof. Ettore Malnati – 1990.

TEMPORIN Loretta, «*Evoluzione sociale del rapporto di coppia: rilievi empirici e riflessi pastorale nella parrocchia di Fossalta di Portogruaro*», relatore: prof. Giuseppe Capraro – 1990.

VIDOTTO Beatrice, «*La giustizia sociale nel primo Isaia*», relatore: prof. Bruno Barisan – 1990.

VIVIAN Lucia, «*I richiami profetici di Isaia e Osea all'autentico culto*», relatore: prof. Bruno Barisan – 1990.

VIO Monica, «*La magia*», relatore: prof. Gabriele Ingegneri – 1990.

ZOCHELLI Iris, «*Il mistero della croce e l'enigma della sofferenza umana*», relatore: prof. Ettore Malnati – 1990.

AVE Lorena, «*Il peccato e la coscienza del cristiano*», relatore: prof. Emanuela Marino – 1991.

BABICI DOLCETTI Rossana, «*I monaci benedettini: costruttori dell'Europa e della civiltà Medievale*», relatore: prof. Giovanni Martinolli – 1991.

BASSO Cristina, «*Sviluppo dell'Eccelesologia di comunione dal Vaticano I al Vaticano II*», relatore: prof. Giosuè Tosoni – 1991.

CELIO Paola, «*La donna nell'esodo dell'umanità dal peccato*», relatore: prof. Bruno Barisan – 1991.

CESCON Wilma, «*La giustizia sociale in Amos*», relatore: prof. Bruno Barisan – 1991.

CHIAROT Loretta, «*Le missioni della cristianità alle chiese locali: esperienza e proposte di Celso Costantini*», relatore: prof. Giosuè Tosoni – 1991.

DAL BEN Mariaregina, «*Amicizia come formazione alla sessualità*», relatore: prof. Luciano Padovese – 1991.

DE IORIO Elisabetta, «*La coscienza morale alla luce della bibbia: suoi aspetti e normatività*», relatore: prof. Maria Emanuela Marino – 1991.

FAVARIN Michela, «*Una ricerca di senso a ciò che senso sembra non avere: il dolore umano*», relatore: prof. Vida Zabot – 1991.

FAZZIN Susi, «*Obiezione di coscienza e aborto*», relatore: prof. Maria Emanuela Marino – 1991.

GIUSEPPIN Maria Antonietta, «*L'obiezione di coscienza al servizio militare*», relatore: prof. Maria Emanuela Marino – 1991.

GOZZO Laura, «*Per una evangelizzazione dell'uomo contemporaneo di fronte alla sofferenza*», relatore: prof. Leone Cecchetto – 1991.

LAZZARETTO Laura, «*La pietà popolare nell'ambiente di Orcenico inferiore ed Orcenico superiore*», relatore: prof. Giancarlo Stival – 1991.

MARCOCCIO Sandra, «*Aspetti di pietà popolare a Castions di Zoppola attraverso lo studio di edifici sacri, chiesette votive, capitelli e affreschi murali*», relatore: prof. Giancarlo Stival – 1991.

MAZZA Anna Maria, «*L'esperienza di Dio in Geremia*», relatore: prof. Bruno Barisan – 1991.

MILAN Catia, «*Nulla è impossibile a Dio – indicazioni della riflessione teologica contemporanea sul significato del miracolo per la fede cristiana*», relatore: prof. Leone Cecchetto – 1991.

NORDIO Cristina, «*Risurrezione di Gesù e teologia fondamentale: l'approccio storico-critico alla risurrezione di Gesù come fatto storico*», relatore: prof. Leone Cecchetto – 1991.

PAVAN Marisa, «*La coscienza come dimensione della persona e la sua relazione con la verità: evoluzione storica*», relatore: Prof. Maria Emanuela Marino – 1991.

PESSA Maria Cristina, «*I preadolescenti e il gruppo: ricerca empirica a Pasiano*», relatore: prof. Giuseppe Capraro – 1991.

PIGNOLONI Maria Teresa, «*La vicenda di Abramo come esodo*», relatore: prof.

Bruno Barisan – 1991.

PIZZOLATO Ivana, «*Coscienza morale e carità politica*», relatore: prof. Maria Emanuela Marino – 1991.

ROSSET Mariateresa, «*Aspetti di pietà popolare a Zoppola e Ovoledo, attraverso lo studio di edifici sacri, chiesette votive ed affreschi popolari*», relatore: prof. Giancarlo Stival – 1991.

SESSOLO Domenica, «*La pietà popolare nell'ambiente di S. Giovanni di Casarsa*», relatore: prof. Giancarlo Stival – 1991.

SILVESTRI Giuliana, «*I testimoni di Geova: analisi ideologica ed organizzativa*», relatore: prof. Giuseppe Capraro – 1991.

SPIMPOLO Roberta, «*La procreazione responsabile nel matrimonio alla luce dell'Humanae Vitae e della Familiaris Consortio*», relatore: prof. Maria Emanuela Marino – 1991.

TISSINO Franco, «*Progetto giovani: un itinerario di educazione alla fede proposto dall'Azione Cattolica*», relatore: prof. Leo Collin – 1991.

TOFFOLIN Marta, «*Lo scoutismo dallo sviluppo organizzativo alla proposta educativa: la branca R/S nella diocesi di Concordia-Pn*», relatore: prof. Giuseppe Capraro – 1991.

TONDAT Sonia, «*Il dono della vita tra scienza e fede*», relatore: prof. Luciano Padovese – 1991.

TONETTO A., «*Cristologia diretta e cristologia indiretta*», relatore: prof. Leone Cecchetto – 1991.

VALVASON Concetta, «*Pietà popolare e devozione mariana – oratori tra S. Michele e l'antica Pieve di S. Giorgio al Tagliamento*», relatore: prof. Giancarlo Stival – 1991.

VERSO Marina, «*Vita cristiana come itinerario di riconciliazione: aspetti biblici*», relatore: prof. Maria Emanuela Marino – 1991.

VIAN Attilio, «*Il catechismo dei giovani: da una lettera tematica a un itinerario di fede cristologico*», - 1991.

VICENZUTTO Daniela, «*Le origini del mondo e dell'uomo nei primi capitoli della Genesi. Ipotesi di un intervento educativo nella scuola media inferiore*», relatore: prof. Vida Zobot – 1991.

ZANIN Massimo, «*La pace, opera del Messia re negli oracoli dei profeti*», relatore: prof. Bruno Barisan – 1991.

ZARO Antonia, «*La chiesa di S. Giovanni in Portogruaro e la devozione alla Madonna*», relatore: prof. Giancarlo Stival – 1991.

ZIGAGNA Monica, «*Aborto ed obiezione di coscienza in campo sanitario nella cultura attuale*», relatore: prof. Maria Emanuela Marino – 1991.

BERTOLO Rita, «*Per capire il miracolo: l'autenticità storica dei miracoli di Gesù*», relatore: prof. Leone Cecchetto – 1992.

BISCOLA Grazia, «*La sofferenza di Geremia "sedotto" da Dio*», relatore: prof. Bruno Barisan – 1992.

COLUSSI Luciana, «*Lo sviluppo economico segno di promozione della dignità umana ne occasione di solidarietà tra i popoli*», relatore: prof. Bruno Perissinotto – 1992.

DE CILLIA Alessandra, «*L'identità di Gesù attraverso la tematica del Regno nella riflessione teologica e nei testi di religione*», relatore: prof. Leone Cecchetto – 1992.

DUSSIN Lucia, «*Uscita dall'Egitto come inizio dell'esodo*», relatore: prof. Bruno Barisan - 1992.

FICHERA Lorella, «*La felicità: quinta essenza della vita*», relatore: prof. Vida Zobot – 1992.

FRATE Gabriella, «*Significato della sofferenza nella fede cristiana: partecipazione al mistero della redenzione*», relatore: prof. Leone Cecchetto – 1992.

FURLANIS Adriana, «*Alle origine dell'apologetica cristiana. Una figura significativa S. Giustino*», relatore: prof. Leone Cecchetto – 1992.

MARCHESAN Carla, «*Pietà popolare: capitelli ed affreschi murali nel comune di San Michele al Tagliamento*», relatore: prof. Giancarlo Stival – 1992.

MASTEN Anna, «*Aspetti della cultura slovena in rapporto al cattolicesimo*», relatore: prof. Lucia Cernigoi – 1992.

NOBILE Paola, «*L'argomentazione antropologica nell'apologetica: Pascal e la sua influenza*», relatore: prof. Leone Cecchetto – 1992.

RUPNIK Maria, «*La beata vergine Maria*», relatore: prof. Dino Fragiaco - 1992

SALATINO Rosina, «*La parrocchia negli orientamenti del Concilio Vaticano II: da luogo di servizi offerti a comunità organizzata*», relatore: prof. Giosuè Tosi - 1992.

SARTORELLO Daniela, «*Io ho scelto voi*». *Strumento utile per dire la fede in Gesù Cristo nella vita quotidiana*, - 1992.

SEGATO Mirella, «*La dignità della persona umana*», relatore: prof. Bruno Perissinotto – 1992.

VENDRAME Valerio, «*Il rapporto tra Chiesa e ideologia nell'evoluzione del magistero sociale della Chiesa*», relatore: prof. Bruno Perissinotto – 1992.

VENERI Maria, «*L'alleanza nell'esodo*», relatore: prof. Bruno Barisan – 1992.

VENERUS Marinella, «*L'esperienza di Dio e la donna in Isaia*», relatore: prof. Bruno Barisan – 1992.

VIRZI Elena, «*Il sabato culmine dell'esodo*», relatore: prof. Bruno Barisan – 1992.

BARBARIOL Sandra, «*Il dialogo tra Cristiani e Mussulmani. Dalle difficoltà del passato alle prospettive di oggi, nella ricerca di favorire una convivenza pacifica*», relatore: prof. Giosuè Tosoni – 1993.

BAZZO Regina Esodo, «*Cammino con Dio nella storia*», relatore: prof. Bruno Barisan – 1993.

BELLOMO Graziella, «*La carità forza integrante. Una riflessione intorno all'obiettivo integrazione fede-vita*», relatore: prof. Leo Collin – 1993.

FOGOLIN Flora, «*La Chiesa in dialogo con la povertà in America Latina nella teologia della liberazione*», relatore: prof. Giosuè Tosoni – 1993.

FORLIN Vania, «*La concezione della pace nel magistero sociale della Chiesa e in particolare nella figura e nell'opera di Giovanni XXII*», relatore: prof. Bruno Perissinotto – 1993.

MORASSUT Daniela, «*L'icona via al dialogo tra la Chiesa d'Oriente e la Chiesa d'Occidente*», relatore: prof. Giosuè Tosoni – 1993.

MORSANUTTO Simona, «*Il popolo umile in Sofonia "i poveri di Jhwh"*», relatore: prof. Bruno Barisan – 1993.

NARDO Paola, «*La coscienza nell'agire morale cristiano*», relatore: prof. Gioacchino Biscontin – 1993.

ORLANDI Mariapia, «*L'esperienza di esodo vissuta da Mosè*», relatore: prof. Bruno Barisan – 1993.

SANTIN Angelo, «*Il popolo della speranza in Zaccaria*», relatore: prof. Bruno Barisan – 1993.

ZANOTTO Ilenio, «*La storia della salvezza nella alleanza al Sinai (Es.19-24)*», relatore: prof. Bruno Barisan – 1993.

BASSET Marilisa, «*L'esperienza di Dio in Ezechiele*», relatore: prof. Bruno Barisan – 1994.

BENVENUTO Maria Sandra, «*Chiesa e testimoni di Geova: sfida aperta o possibilità di dialogo?*», relatore: prof. Giosuè Tosoni – 1994.

BOTTACIN Franca, «*La nuova alleanza in Geremia*», relatore: prof. Bruno Barisan – 1994.

GIUSTO Stefania, «*Il profeta Geremia "testimone" di Dio in mezzo al suo popolo*», relatore: prof. Bruno Barisan – 1994.

PERESSIN Debora, «*La storia di Giuseppe come esodo*», relatore: prof. Bruno Barisan – 1994.

PRADAL Gianna, «*Dio educatore del popolo alla libertà nell'esodo*», relatore: prof. Bruno Barisan – 1994.

ROMAN Loretta, «*La storia della salvezza nei racconti del diluvio (Gen 6-9)*», relatore: prof. Bruno Barisan – 1994.

SGAMBATO Elisabetta, «*La comunità ecclesiale: i malati inguaribili ed in fase terminale*», relatore: prof. Pier Giorgio Ragazzoni – 1994.

TOLIN Luigi, «*Dio pastore del nuovo popolo in Ezechiele*», relatore: prof. Bruno Barisan – 1994.

VIO Mario, «*La liturgia pasquale nell'esodo di Israele*», relatore: prof. Bruno Barisan – 1994.

ZAMARIAN Cristina, «*La chiesa di Santa Maria delle Grazie in Latisana. Pietà popolare tra Veneto e Friuli*», relatore: prof. Giancarlo Stival – 1994.

PEROSA Francesca, «*Responsabilità collettiva e individuale in Ezechiele*», relatore: prof. Bruno Barisan – 1995.

VIOLATO Francesca, «*Dall'esperienza religiosa di Francesco d'Assisi: lineamenti per un rinnovamento ecclesiale*», relatore: prof. Giosuè Tosoni – 1995.

BORTOLOTTI Claudia, «*Il popolo sposa di Dio in Osea*», relatore: prof. Bruno Barisan – 1996.

CIGAGNA Natale, «*La parrocchia luogo d'incontro con Cristo*», relatore: prof. Leo Colin – 1996.

DALLA CIA Antonella, «*La creazione come esodo*», relatore: prof. Bruno Barisan – 1996.

GUSSO Daniele, «*Associazioni volontarie e socializzazione. Il caso dell'Agesci con particolare riferimento alla zona di Mestre*», relatore: prof. Giuseppe Capraro – 1996.

ROCCO Federica, «*Il popolo della nuova alleanza in Geremia*», relatore: prof. Bruno Barisan – 1996.

CADAMURO Marika, «*Contributo per un progetto di pastorale per l'oratorio*», relatore: prof. Leo Collin – 1997.

MIRET GATIUS Rosa Maria, «*I giovani "via privilegiata" per la nuova evangelizzazione*», relatore: prof. Giosuè Tosoni – 1998.

MORETTO Lorena, «*La conversione secondo Geremia*», relatore: prof. Bruno Barisan – 1998.

NENSHATI Aleks, «*Tutto il creato finalizzato all'uomo in Genesi 1-11*», relatore: prof. Bruno Barisan – 1998.

SERBO Marzio, «*Progetto Ecumene. Esperienza di un percorso di interdisciplinarietà*», relatore: prof. Michele Marchetto – 1998.

VIDUS ROSIN Stefano, «*Criteri per una pastorale giovanile attuale*», relatore: prof. Leo Collin – 1998.

CATTO Stefania, «*Rinnovamento dell'Azione Cattolica Italiana in tempo di nuova evangelizzazione*», relatore: prof. Giosuè Tosoni – 1999.

MIO Marta, «*La pieve di San Michele arcangelo in Pescinanna*», relatore: prof. Gabriele Ingegneri – 1999.

STELLA Fabiola, «*La donna nell'originario progetto divino*», relatore: prof. Bruno Barisan – 1999.

VENDRAME Martina, «*L'ascesa di Davide re d'Israele*», relatore: prof. Bruno Barisan – 1999.

BORASO Marisa, «*La responsabilità personale in Ezechiele*», relatore: prof. Bruno Barisan – 25 febbraio 2000.

SARRI Monica, «*L'incontro di due amori: grazia e libertà*», relatore: prof. Chino Biscontin – 25 febbraio 2000.

BRUSA Marta, «*La fraternità via alla salvezza*», relatore: prof. Bruno Barisan – 3 luglio 2000.

FERLAUTO Signorino, «*Il dibattito recente su Giordano Bruno*», relatore: prof. Orioldo Marson – 3 luglio 2000.

MAURO Anna, «*Henri de Lubac, paradosso e mistero della chiesa*», relatore: prof. Orioldo Marson – 3 luglio 2000.

SCUDELER Agnese, «*L'educazione religiosa nei bambini oggi*», relatore: prof. Orioldo Marson – 3 luglio 2000.

SOMEDA DE MARCO Maria Gina, «*L'esodo come educazione alla fede*», relatore: prof. Bruno Barisan – 3 luglio 2000.

FORMENTIN Stefania, «*Il silenzio dell'uomo ed il silenzio di Dio*», relatore: prof. Michele Marchetto – 10 luglio 2000.

RIZZI Roberta, «*La storia della salvezza nella vocazione di Mosè*», relatore: prof. Bruno Barisan – 10 luglio 2000.

STEFFANUTO Antonella, «*Il volto di Chiesa che emerge dal rinnovamento della catechesi*», relatore: prof. Giosuè Tosoni – 10 luglio 2000.

CERON Paolo, «*Il consiglio pastorale parrocchiale. Bilancio di trent'anni*», relatore: prof. Giosuè Tosoni – 16 ottobre 2000.

BELLANI Luigi Maurizio, «*La salvezza nei canti del servo Jhwh*», relatore: prof. Bruno Barisan – 4 dicembre 2000.

COLONELLO Nadia, «*Padre Marco d'Aviano*», relatore: prof. Giuseppe Goisis – 4 dicembre 2000.

MARCON Eva, «*Eutanasia: problema sociale ed etico*», relatore: prof. Michele Marchetto – 4 dicembre 2000.

BUSA Massimiliano, «*Cerco il tuo volto Signore*», relatore: prof. Antonio Marangon – 6 marzo 2001.

BEACCO Claudia, «*Giustizia, pace e salvaguardia del Creato*», relatore: prof. Ennio Rosalen – 7 luglio 2001.

DELLA PIETA' Mirka, «*Il linguaggio sacro dell'icona*», relatore: prof. Michele Marchetto – 7 luglio 2001.

DOIMO Nadia, «*Sviluppo della morale e della fede dall'infanzia all'adolescenza*», relatore: prof. Valter Rogato – 7 luglio 2001.

BAVARESCO Mario, «*La misericordia di Dio dall'Antico al Nuovo Testamento*», relatore: prof. Pierluigi Mascherin – 11 ottobre 2001.

PENNINO Marianna, «*Il matrimonio nel diritto canonico e i suoi fondamenti*», relatore: prof. Luisa Padovan – 11 ottobre 2001.

PILUTTI Renato, «*Il principio di sussidiarietà come elemento strutturale dello stato sociale*», relatore: prof. Luciano Padovese – 11 ottobre 2001.

NORBIATO Emiliana, «*Trascendenza e ricerca di senso*», relatore: prof. Michele Marchetto - 22 febbraio 2002.

VARAGNOLO Rosanna, «*La fede in un contemporaneo: Jean Guilton*», relatore: prof. Michele Marchetto - 10 luglio 2003.

DONADI Imelda, «*L'uomo chiamato alla comunione con Dio. Lettura del salmo 8*», relatore: prof. Bruno Barisan - 10 luglio 2003.

LIMANA Isabella, «*Figure femminili nel monachesimo prebenedettino*», relatore: prof. Otello Quaia - 10 luglio 2003.

CODOGNOTTO Milena, «*Lineamenti ecclesiali emergenti nella Chiesa latino-americana. Medellin, Puebla Santo Domingo*», relatore: prof. Orioldo Marson - 10 ottobre 2003.

SGARZI Enrica, «*L'ebraismo e i rapporti con il Cristianesimo nei libri di testo*», relatore: prof. Orioldo Marson - 10 ottobre 2003.

DEL SAVIO Laura, «*La tradizione sui Settanta e sulla ispirazione*», relatore: prof. Federico Zanetti - 25 febbraio 2004.

ZAGO Valentina, «*Un inno alla vita: il Salmo 139/138*», relatore: prof. Bruno Barisan – 16 ottobre 2004.

ZOVATTO Anna Maria, «*Eucaristia: La Messa come sacrificio in alcuni manuali recenti*», relatore: prof. Orioldo Marson - 16 ottobre 2004.

MARCHESIN Marino, «*Un'ora di religione con don Milani: riflessioni e provocazioni*», relatore: prof. Orioldo Marson – 22 dicembre 2004.

BIANCAT Alessandro, «*Islam: note storiche sul fondamentalismo*», relatore: prof. Orioldo Marson - 4 luglio 2005.

CADEDU Marco, «*Luigi Sturzo e l'enciclica "Rerum Novarum" alcuni principi morali per una politica cristiana*», relatore: prof. Luciano Padovese - 4 luglio 2005.

PADOVESE Giovanni, «*Il Battesimo e l'Unzione negli scritti dei Padri*», relatore: prof. Otello Quaia - 4 luglio 2005.

MARTEL Clenis, «*Salmo 22 – grido di abbandono e di fede*», relatore: prof. Federico Zanetti - 13 ottobre 2005.

SPINAZZÈ Gabriella, «*Scienza e fede in Galileo Galilei*», relatore: prof. Orioldo Marson - 13 ottobre 2005.

SPONCHIADO Alberto, «*La comunità internazionale e il diritto di Guerra. Uno scritto di Luigi Sturzo 1929*», relatore: prof. Orioldo Marson - 13 ottobre 2005.

GOBBATO Martina, «*L'evoluzione del concetto della morte dal Medioevo ad oggi secondo Philippe Ariès*», relatore: prof. Orioldo Marson - 13 marzo 2006.

MARCHESIN Roberta, «*Alcuni orientamenti del Concilio Ecumenico Vaticano II sul sacramento del Matrimonio*», relatore: prof. Orioldo Marson - 13 marzo 2006.

GONZALEZ MERLANI Julian, «*Alle radici del simbolo aquileiese*», relatore: prof. Orioldo Marson - 20 marzo 2006.

BONVICINI Marina, «*Santità cristiana e maturità umana in suor Serafina Gregoris*», relatore: prof. Orioldo Marson - 12 luglio 2006.

ZAVAN Maria Concetta, «*Il Servo di JHWH alleanza del popolo e luce delle nazioni*», relatore: prof. Bruno Barisan - 8 novembre 2006.

FRACAS Mauro, «*Le metamorfosi del sacro. Itinerari di ermeneutica della secolarizzazione*», relatore: prof. Giosuè Tosoni - 19 dicembre 2006.

FURLANIS Claudia, «*Il progetto matrimoniale di Dio. Monogamia e indissolubilità del matrimonio*», relatore: prof. Federico Zanetti - 22 febbraio 2007.

GIRO Michele, «*Filosofia e poesia in Leopardi*», relatore: prof. Primo Paties - 22 febbraio 2007.

PERON Ylenia, «*Il Crociato e la Terra Santa. Un uomo d'armi ma non solo*», relatore: prof. Otello Quaia – 22 febbraio 2007.

TOLDO Roberto, «*Adolescenza, età di lutti*», relatore: prof. Emanuela Nardo - 22 febbraio 2007.

DEL ZOTTO Paola, «*"Vedi questa donna" (Lc 7,44). La rivelazione di Dio sulla donna a partire dal Vangelo di Luca*», relatore: prof. Federico Zanetti - 5 luglio 2007.

GRAZIOSI Silvana, «*L'uomo immagine di Dio in Ireneo di Lione*», relatore: prof. Maurizio Girolami - 5 luglio 2007.

TASSIELLO Sebania, «*Il caduceo di Mosè: simbolo della salvezza*», relatore: prof. Orioldo Marson - 5 luglio 2007.

SESSOLO Francesca, «*L'eredità romana ai Longobardi. L'Alto Medioevo (VIII se-*



colo) nella *Abbazia di Santa Maria di Sesto al Reghena*», relatore: prof. Orioldo Marson - 26 ottobre 2007.

TONASSO Silvia, «*Come insegnare a dire addio: Ipotesi per un percorso didattico educativo*», relatore: prof. Emanuela Nardo - 25 febbraio 2008.

ZIROLDO Alessandra, «*Io sono più forte di te! Il bullismo a scuola*», relatore: prof. Emanuela Nardo - 25 febbraio 2008.

MINATO Francesca, «*Don Milani nell'esperienza pastorale a San Donato di Cadenzano e la scuola serale*», relatore: prof. Orioldo Marson - 25 luglio 2008.

IDA Simona, «*“Educate una giovane e salverete una famiglia”. L'educazione femminile nella Venezia dello Ottocento e nel pensiero del Ven. Mons. Luigi Caburlotto*», relatore: prof. Orioldo Marson - 27 febbraio 2009.

PASQUAL Pier Luigi, «*Il dibattito sulla laicità oggi*», relatore: prof. Orioldo Marson - 28 luglio 2009.

SIST Fiorella, «*Maria nell'Expositio in Lucam di S. Ambrogio*», relatore: prof. Maurizio Girolami - 28 luglio 2009.

SETTIN Angela, «*Il progetto divino della creazione e la libertà dell'uomo: un itinerario biblico*», relatore: prof. Maurizio Girolami - 27 maggio 2010.

GEROLAMI Gessica, «*Laicità italiana e laicità francese*», relatore: prof. Orioldo Marson - 28 luglio 2010.

IOPPO Enrico, «*Chiesa e cattolici in Italia tra il fascismo e la nascita della Repubblica. Dal radiomessaggio di Pio XII all'Assemblea Costituente*», relatore: prof. Otello Quaia - 28 luglio 2010.

SILAN Luisa, «*Come e perché parlare della morte ai bambini. Il valore terapeutico delle fiabe*», relatore: prof. Maria Josè Moreja - 28 luglio 2010.

BAGNARIOL Stefania, «*Sviluppo e gratuità da Paolo VI a Benedetto XVI*», relatore: prof. Luciano Padovese - 28 ottobre 2011.

D'URSO Francesco, «*Il laico nella Chiesa cattolica. Elementi per una descrizione del cristiano laico dalle origini del cristianesimo al Vaticano II*», relatore: prof. Luca Grion - 20 ottobre 2011.

PICCOLO Laura, «*L'Expositio Symboli di Rufino: una traccia di formazione per i catecumeni, un vaglio contro le eresie, un'apologia rivolta ai pagani*», relatore: prof. Maurizio Girolami - 28 ottobre 2011.

PILON Sara, «*Le lettere di Paolo e la loro ricezione in alcuni padri dei primi due secoli*», relatore: prof. Maurizio Girolami - 7 dicembre 2011.

CORNACCHIA Debora, «*La ministerialità dei laici nel pensiero di Josemaria Escrivà*», relatore: prof. Maurizio Girolami - 30 marzo 2012.

MANCIN Stefania, «*Adoptare in filios infantes derelictos - Adozione, una realtà da conoscere, approfondire, ascoltare, accompagnare*», relatore: prof. Luciano Padovese - 30 marzo 2012.

SAMBIN Gala, «*Il sacramento del battesimo nella pastorale postconciliare*», relatore: prof. Maurizio Girolami - 30 marzo 2012.

MANFRINATI Mauro, «*Il “compimento” della Legge nell'esegesi di Paul Beauchamp*», relatore: prof. Federico Zanetti - 22 giugno 2012.

CIRIANI Giuliana, «*Il Concilio Vaticano II nell'interpretazione di Gilles Routhier*», relatore: prof. Orioldo Marson - 26 ottobre 2012.

TREVISAN ROBERTO, «*Il divino Mithra dalle origini alle sue espressioni romane*», relatore: prof. Otello Quaia - 26 ottobre 2012.

SCUDELER SIMONE, «*L'opera pastorale e sociale di Don Antonio Possamai 1893-1903*», relatore: prof. Orioldo Marson - 22 marzo 2013.

CANDIDO Greta, «*La dottrina della Creazione nel libro XI del De civitate Dei contra Paganos di Sant'Agostino*», relatore: prof. Maurizio Girolami - 28 giugno 2013.

GALLUCCI Antonio, «*Luigi Sturzo. Tra spiritualità, sociologia e politica*», relatore: prof. Orioldo Marson - 25 ottobre 2013.

ZORZI Elisa, «*La Speranza Cristiana. “...perché cercate tra i morti colui che è vivo?” Lc 24,5*», relatore: prof. Maurizio Girolami - 13 dicembre 2013.

---

## NUOVO ORDINAMENTO

### TESI DI LAUREA IN SCIENZE RELIGIOSE

MILANESE Rudy, «*La ragione alla ricerca di Dio. L'argomento ontologico di Sant'Anselmo di Aosta*», relatore: prof. Orioldo Marson - 11 novembre 2008.

BONO Sara, «*Dalla figura di Maria orientamenti di impegno sociale e di missionari et *», relatore: prof. Luciano Padovese - 20 maggio 2009.

ROCCHI Stefania, «*Nuove agor  dei giovani negli areopaghi della cultura post-moderna. (Pastorale giovanile italiana di fronte alle sfide della modernit )*», relatore: prof. Luciano Padovese - 20 maggio 2009.

GOLFETTO Davide, «*Paola Elisabetta Cerioli: dall'esperienza personale all'impegno sociale e caritativo a favore della classe contadina dell'ottocento*», relatore: prof. Otello Quaia - 20 maggio 2009.

CAZACU Fanica, «*Il male morale in Tommaso d'Aquino*», relatore: prof. Orioldo Marson - 28 luglio 2009.

KARASZOVA Valentina, «*Creazione e evoluzione in Fiorenzo Facchini*», relatore: prof. Orioldo Marson - 28 luglio 2009.

MONTAGNER Laura, «*Ascolto e obbedienza della Parola*», relatore: prof. Federico Zanetti - 28 luglio 2009.

OLIVOTTO Giuli, «*La ministerialit  della donna nella Chiesa secondo la riflessione di Cettina Militello*», relatore: prof. Orioldo Marson - 28 luglio 2009.

PARO Alice, «*L'importanza e l'attualit  della Parola di Dio oggi, nella Sacra Scrittura e nel linguaggio religioso*», relatore: prof. Federico Zanetti - 22 ottobre 2009.

STEFANI Patrizia, «*"Pacem in terris": un impegno permanente da Giovanni XXIII a Benedetto XVI*», relatore: prof. Luciano Padovese - 17 dicembre 2009.

GUIDOLIN Valentina, «*"Missione" nel tempo del pluralismo religioso - in riferimento all'enciclica "Redemptoris missio"*», relatore: prof. Giosu  Tosoni - 19 febbraio 2010.

VERDETTO Stefania, «*Trinit  e Liturgia. La presenza della Trinit  nella celebrazione eucaristica*», relatore: prof. Orioldo Marson - 19 febbraio 2010.

ZAMUNER Simonetta, «*L'inquisizione spagnola*», relatore: prof. Otello Quaia - 19 febbraio 2010.

COZZUOL Moira, «*Lo sguardo di Ges *», relatore: prof. Federico Zanetti - 27 maggio 2010.

GARDIN Irene, «*Valorizzazione pedagogica dell'arte nel contesto della nuova evangelizzazione con particolare riferimento all'insegnamento della religione cattolica. Il contributo del Magistero ecclesiale*», relatore: prof. Orioldo Marson - 27 maggio 2010.

RIZZELLO Antonio, «*La rivelazione del mistero Trinitario come storia di salvezza*», relatore: prof. Orioldo Marson - 27 maggio 2010.

BISETTO Federica, «*La figura femminile all'interno del progetto di evangelizzazione della Chiesa. L'esperienza delle Cooperatrici*», relatore: prof. Luciano Padovese - 28 luglio 2010.

DE ZORZI Luciana, «*Il creato prima parola di Dio. Noi i suoi custodi*», relatore: prof. Luciano Padovese - 28 luglio 2010.

FACCHIN Alessandro, «*Gli spazi liturgico-musicali nell'architettura sacra e nella celebrazione*», relatore: prof. Orioldo Marson - 22 ottobre 2010.

COVALLERO Sara, «*I novissimi nel Magistero di Papa Giovanni Paolo II*», relatore: prof. Chino Biscontin - 15 dicembre 2010.

MAZZAROTTO Maria Grazia, «*La spiritualit  di san Gerardo Maiella dai suoi scritti*», relatore: prof. Maurizio Girolami - 14 aprile 2011.

BASSO MUSSO Letizia, «*Le ragioni della fede in John Henry Newman*», relatore: prof. Orioldo Marson - 24 giugno 2011.

BENOTTO Erika, «*Ireneo e gli gnostici: due visioni sul corpo umano. Carne plasmata da Dio nella creazione e redenta da Cristo nell'incarnazione*», relatore: prof. Maurizio Girolami - 24 giugno 2011.

CUZZUOL Elena, «*Il libero arbitrio in Giustino filosofo e martire*», relatore: prof. Maurizio Girolami - 24 giugno 2011.

DALLA TORRE Francesca, «*La libert , l'amore, la nuova legge*», relatore: prof. Federico Zanetti - 28 ottobre 2011.

DE SALVADOR Elisa, «*I volti di Cristo in Africa*», relatore: prof. Chino Biscontin - 28 ottobre 2011.

DE GIORGI Paola, «*Il senso del corpo si rivela quando la carne tace. L'amore secondo Verit  esige l'integrazione delle dimensioni costitutive dell'essere umano*», relatore: prof. Fabio Magro - 07 dicembre 2011.

BLANCUZZI Elena, «*La dottrina dei sensi spirituali nell'esperienza mistica di Guglielmo di Saint-Thierry*», relatore: prof. Maurizio Girolami - 29 marzo 2012.

ELEID Nabil, «*Il legame tra il Jihad islamico e il terrorismo internazionale*», relatore: prof. Maurizio Girolami - 29 marzo 2012.

FORMENTIN Sabrina, «*L'esperienza della morte nel bambino oncologico e nella sua famiglia: analisi e risvolti etici*», relatore: prof. Fabio Magro – 29 marzo 2012.

BRESOLIN Paolo, «*Dietrich Bonhoeffer: profeta dei giorni nostri*», relatore: prof. Orioldo Marson – 22 giugno 2012.

FABRETTO Marco, «*La prospettiva di un progresso infinito nelle Omelie In Canticum Canticorum di Gregorio di Nissa*», relatore: prof. Maurizio Girolami – 22 giugno 2012.

MAZZON Serena Celeste, «*Il simbolismo apocalittico in S. Giovanni*», relatore: prof. Maurizio Girolami – 22 giugno 2012.

MICHIELAN Nicola, «*Il rapporto ragione-fede nel pensiero di Joseph Ratzinger – Benedetto XVI*», relatore: prof. Gioacchino Biscontin – 22 giugno 2012.

SCALCO Elena, «*La funzione catechetica dell'arte – Pala Santissima Trinità di Jacopo Bassano*», relatore: prof. Maurizio Girolami – 22 giugno 2012.

BORTOLIN SILVIA, «*Indicazioni magisteriali per l'impegno ecumenico e concretizzazioni in Diocesi di Concordia-Pordenone*», relatore: prof. Ennio Rosalen – 26 ottobre 2012.

MOZZO ALESSIA, «*Uscire dall'esilio: la fatica della conquista di una nuova identità*», relatore: prof. Maurizio Girolami – 26 ottobre 2012.

KYRIAKOU ANTONELLA PAOLA, «*Maria advocata evae – La presenza di Maria nel II secolo*», relatore: prof. Maurizio Girolami – 19 dicembre 2012.

PROFETA AMELIA, «*Caravaggio e il mistero della conversione di San Paolo*», relatore: prof. Maurizio Girolami – 19 dicembre 2012.

SARI DEBORAH, «*Don Veriano Unglietti: la profezia del Concilio in parrocchia*», relatore: prof. Orioldo Marson – 19 dicembre 2012.

ZARA RAFFAELA, «*Coppia e famiglia cristiana, profezia per il nostro tempo*», relatore: prof. Luciano Padovese – 19 dicembre 2012.

SANTAGIULIANA CATIA, «*La sofferenza alla luce della fede nel pensiero di Giovanni Paolo II*», relatore: prof. Chino Biscontin – 22 marzo 2013.

BAJO Francesca, «*Spiritualità mariana nella "Redemptoris Mater" di Giovanni Paolo II*», relatore: prof. Marino Rossi – 24 giugno 2013.

BIASI Chiara, «*Il corpo come forma della vita. L'antropologia di Ireneo di Lione*», relatore: prof. Maurizio Girolami – 28 giugno 2013.

MADIOLO Carla, «*Cercando il Crocifisso si incontra il Risorto. Studio esegetico di Mc 16,1-8 e di Mt 28,1-10*», relatore: prof. Maurizio Girolami – 28 giugno 2013.

RIZZO Gianluca, «*La figura del Figlio dell'Uomo in Daniele e nel Nuovo Testamento*», relatore: prof. Maurizio Girolami – 28 giugno 2013.

VALERI Manuela, «*Luca e i Vangeli dell'Infanzia. Le allusioni all'Antico Testamento in Lc 1,26-38: l'annuncio a Maria*», relatore: prof. Federico Zanetti – 24 giugno 2013.

PEGORARO Mariangela, «*Il ministero apostolico di Paolo nella Seconda Lettera ai Corinzi*», relatore: prof. Maurizio Girolami – 25 ottobre 2013.

CAPPELLAZZO Elisa, «*Passione, morte e Risurrezione di Gesù Cristo nel pensiero di Giovanni Paolo II*», relatore: prof. Chino Biscontin – 13 dicembre 2013.

FORNASIERE Stefano, «*La tempra di evangelizzatore testimoniata da Celso Costantini con i missionari in Cina*», relatore: prof. Bruno Fabio Pighin – 13 dicembre 2013.

SALVADOR Alex, «*Le fonti sul sacramento dell'Eucarestia nei primi secoli*», relatore: prof. Maurizio Girolami – 13 dicembre 2013.

BARBIERI Nicoletta, «*Il discepolo amato: modello di una relazione affettiva e personale con Gesù*», relatore: prof. Maurizio Girolami – 11 aprile 2014.

FILIPPOTTI Serena, «*Maria rifulge come esempio di virtù (Lg 65): fede, sacrificio, lode di Maria nell'Eucarestia della Chiesa*», relatore: prof. Marino Rossi – 11 aprile 2014.

URBAN Chiara, «*La difficile conciliazione di indissolubilità e misericordia nella questione dei divorziati risposati. Analisi di due vie di soluzione*», relatore: prof. Fabio Magro – 11 aprile 2014.

FRUTTALDO Augusta, «*Tre teologi al Concilio Vaticano II*», relatore: prof. Orioldo Marson – 23 giugno 2014.

LONGOBARDO Mariarosaria, «*La parrocchia, comunità fraterna, riletta alla luce del servizio dei presbiteri. Analisi giuridico-canonica del ministero del parroco e del vicario parrocchiale*», relatore: prof. Roberto Tondato – 23 giugno 2014.

NICOLOSI Luca, «*Gesù e il pasto condiviso: una relazione vissuta nel quotidiano*», relatore: prof. Maurizio Girolami – 23 giugno 2014.

ROSSETTI Renato, «*Le antiche vie di pellegrinaggio nella Diocesi di Concordia-Pordenone. Luoghi e percorsi di religiosità*», relatore: prof. Otello Quaia – 23 giugno 2014.

ZOCCARATO Donatella, «*La relazione con Dio nei vissuti del fine vita*», relatore: prof. Fabio Magro – 23 giugno 2014.

CHINA Genny, «*La preghiera nel Getsemani. La preghiera, punto di forza nel momento della sofferenza*», relatore: prof. Federico Zanetti – 27 giugno 2014.

### TESI DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE RELIGIOSE

GOBBATO Martina, «*Lo sviluppo del principio di sussidiarietà nella dottrina sociale della Chiesa*», relatore: prof. Orioldo Marson - 24 giugno 2011.

PADOVESE Giovanni, «*Il concetto di lavoro e di ricchezza: il caso di Tertulliano e Clemente di Alessandria*», relatore: prof. Maurizio Girolami - 24 giugno 2011.

PARO Alice, «*Le caratteristiche del buon insegnante: percorso di indagine tra alunni e professori in un liceo*», relatore: prof. Emanuela Nardo - 24 giugno 2011.

VALERI Gino, «*I diritti umani fra storia e filosofia*», relatore: prof. Gianfranco Maglio – 28 ottobre 2011.

OLIVOTTO Giuli, «*Quale donna nella Chiesa? Sponsalità, maternità e verginità nella riflessione di Giovanni Paolo II*», relatore: don Marino Rossi – 29 marzo 2012.

GARRIPOLI Attanasio, «*Le persecuzioni e le violenze fasciste e nazifasciste in Friuli Venezia Giulia – personalità di rilievo*», relatore: prof. Corrado Carolo – 22 giugno 2012.

RIZZELLO Antonio, «*Il sacramento del matrimonio – tra fondamento biblico e attualizzazioni nella storia*», relatore: prof. Maurizio Girolami – 22 giugno 2012.

COVALLERO SARA, «*Missione e Dialogo: vie alternative o convergenti? L'enciclica Redemptoris missio di Giovanni Paolo II e il documento Dialogo e Annuncio del Pontificio Consiglio per il dialogo interreligioso a confronto*», relatore: prof. Giosuè Tosoni – 22 marzo 2013.

CUZZUOL Elena, «*L'educazione secondo quattro grandi maestri della cristianità*», relatore: prof. Maurizio Girolami – 28 giugno 2013.

DE GIORGI Paola, «*Il Kerygma e i processi di apprendimento. Una rilettura didattica del fenomeno dell'inculturazione nel Christus Patiens di Gregorio di Nazianzo*», relatore: prof.sse Monica Pelloia e Elena Battiston – 28 giugno 2013.

MONTAGNER Laura, «*La questione della fede e le implicazioni della modernità. La posizione di John Henry Newman*», relatore: prof. Michele Marchetto – 28 giugno 2013.

BASSO MUSSO Letizia, «*Il linguaggio dell'arte nella mediazione didattica dell'IRC*», relatore: prof.ssa Paola Buttignol – 25 ottobre 2013.

BLANCUZZI Elena, «*Andrej Rublev e l'icona della santa Trinità. L'icona e la sua funzione pedagogica come testimonianza annunciata all'uomo contemporaneo*», relatore: prof. Marino Rossi, prof. Maurizio Girolami – 23 giugno 2014.

BALDAS Valentina, «*L'impresa socialmente responsabile: analisi alla luce della dottrina sociale della Chiesa*», relatore: prof. Marco Terenzi – 27 giugno 2014.

BENOTTO Erika, «*La domanda intorno al male di S. Agostino. Chiave interpretativa per una rilettura della polemica contro i Manichei*», relatore: prof. Maurizio Girolami – 27 giugno 2014.

ELEID Nabil, «*Sbaria e diritti umani. La Carta del Cairo: un tentativo di conciliazione*», relatore: prof. Gianfranco Maglio – 27 giugno 2014.

FABRETTO Marco, «*La dimensione cosmica della croce. Presenza dell'Oratio Catechetica Magna di Gregorio di Nissa nell'Expositio Symboli di Rufino di Concordia*», relatore: prof. Maurizio Girolami – 27 giugno 2014.

MAZZON Serena, «*Il colore, un simbolo antico e sacro. Una prospettiva artistico-didattica*», relatore: prof. Maurizio Girolami, prof.ssa Monica Pelloia – 27 giugno 2014.

SCALCO Elena, «*La Chiesa e i Diritti Umani. Il contributo del pensiero cristiano nella riflessione giuridica occidentale*», relatore: prof. Gianfranco Maglio – 27 giugno 2014.

STEFANI Patrizia, «*Il Bene Comune e la Dottrina Sociale della Chiesa*», relatore: prof. Gianfranco Maglio – 27 giugno 2014.

VENTRIGLIA Maria, «*Il diritto alla vita: diritto umano non negoziabile*», relatore: prof. Gianfranco Maglio – 27 giugno 2014.

Finito di stampare nel mese di agosto 2014  
da Tipografia Sagittaria - Concordia Sagittaria (Ve)