

Elenco delle pubblicazioni di Michele Marchetto, aggiornato al settembre 2013

Recensioni

1. E. LE ROY, *Introduzione allo studio del problema religioso*, Ldc, Leumann 1983, "Religione e Scuola", 1 (1984), pp. 43-44.
2. G. MARCEL, *La dignità umana*, Ldc, Leumann 1983, "Religione e Scuola", 2 (1984), p. 92.
3. M. SCHELER, *Il dolore, la morte, l'immortalità*, Ldc, Leumann 1983, "Religione e Scuola", 3 (1984), pp. 138-139.
4. M. BUBER, *Il problema dell'uomo*, Ldc, Leumann 1983, "Religione e Scuola", 6 (1984), pp. 367-368.
5. N. BERDIAEFF, *Cinque meditazioni sull'esistenza*, Ldc, Leumann 1982, "Religione e Scuola", 8 (1984), p. 483.
6. G. MADINIER, *La coscienza morale*, Ldc, Leumann 1983, "Religione e Scuola", 10 (1984), pp. 619-620.
7. G. PENZO, *Invito al pensiero di Nietzsche*, Mursia, Milano 1990, "Fenomenologia e società", 16 (1993), pp. 160-161.
8. J. N. FINDLAY, *Platone. Le dottrine scritte e non scritte*, tr. it. di R.Davies, a cura di G.Reale, Vita e Pensiero, Milano 1994, "Rivista di Filosofia neo-scolastica", 2 (1995), pp. 322-326.
9. P. HADOT, *Ricordati di vivere. Goethe e la tradizione degli esercizi spirituali*, tr. it. di A. C. Peduzzi, Cortina, Milano 2009, "Rivista di Scienze della Formazione e Ricerca Educativa", 2 (2009), pp. 105-107.
10. V. MELCHIORRE, *Essere persona. Natura e struttura*, Fondazione Achille e Giulia Boroli, Novara 2007, "Rivista di Scienze della Formazione e Ricerca Educativa", 2 (2009), pp. 108-110.
11. G. MARI, *Pedagogia in prospettiva aristotelica*, La Scuola, Brescia 2007, "Rivista di Scienze della Formazione e Ricerca Educativa", 3 (2009), pp. 146-148.
12. V. MANCUSO, *La vita autentica*, Cortina, Milano 2009, "Rivista di Scienze della Formazione, della Comunicazione e Ricerca Educativa", 2 (2011), pp. 164-165.
13. G. MARI, *Filosofia dell'educazione. L'"agire educativo" tra modernità e mondo contemporaneo*, La Scuola, Brescia 2010, "Rivista di Scienze della Formazione, della Comunicazione e Ricerca Educativa", 3 (2011), pp. 140-142.

Articoli in collaborazione

- con Z. Trenti, C. Biscontin, E. Geremicca, E. Gianoli, G. Giordani:
 1. *La sofferenza sfida la fede*, "Catechesi", 5 (1986), pp. 35-45,
 2. *La preghiera nell'esperienza di fede*, "Catechesi", 9 (1986), pp. 33-44,
 3. *Esperienza religiosa e sensibilità contemporanea*, "Catechesi", 2 (1987), pp. 25-37,
 4. *Laici e cristianesimo nel mondo contemporaneo*, "Catechesi", 4 (1988), pp. 48-53.
- con P. Gaspardo,
 1. *Le discipline umanistiche nell'IRC: una giustificazione della loro funzione*, "Insegnare religione", 9 (1995), pp. 37-40.

Traduzioni

- dall'inglese: P.L. BERGER, *L'imperativo eretico*, Ldc, Leumann 1987.

Curatele

1. Apparato bio-bibliografico di J. N. FINDLAY, *Platone. Le dottrine scritte e non scritte*, tr. it. di R. Davies, a cura di G. Reale, Vita e Pensiero, Milano 1994, pp. XLI-LII.
2. *Percorsi interdisciplinari. 1. La scienza moderna. Implicazioni culturali e valutazioni filosofiche*, Libreria Al Segno, Pordenone 1996, pp. 124.
3. *Percorsi interdisciplinari. 2. Politica, Etica, Diritto: i fondamenti del convivere civile*, Libreria Al Segno, Pordenone 1997, pp. 145.
4. *Percorsi interdisciplinari, 3. L'esperienza religiosa e i suoi linguaggi*, Libreria Al Segno, Pordenone 1998, pp. 160.
5. Introduzione, traduzione, apparato critico e bibliografia di F. BACONE, *Nuovo Organo*, Rusconi-Bompiani, Milano 1998-2002, pp. XC + 669.
6. *Quaderno dell'IRC, 1. L'aula: banco di prova della programmazione*, Libreria Al Segno Editrice, Pordenone 2000, pp. 111.
7. Introduzione, traduzione, apparato critico e bibliografia di F. BACONE, *Sapienza degli antichi*, Bompiani, Milano 2000, pp. 308.
8. *Percorsi interdisciplinari, 4. Moderno e post-moderno: dai sistemi di significato alla crisi di senso*, Libreria Al Segno Editrice, Pordenone 2000, pp. 271.
9. *Percorsi interdisciplinari, 5. Una nuova etica per una nuova scienza*, Libreria Al Segno Editrice, Pordenone 2001, pp. 351.
10. Introduzione, traduzione e apparato critico di J.N. FINDLAY, *La disciplina della caverna - La trascendenza della caverna*, con il titolo complessivo de *Il mito della caverna*, introduzione di G. Reale, Bompiani, Milano 2003, pp. XXVI + 1212.
11. Introduzione e cura del numero monografico della rivista "ISRE", 2 (2004), dal titolo *Il rinnovamento della scuola: centralità della persona e senso della comunità in una situazione complessa e L'educazione all'esistenza, fra complessità e presagio*, pp. 147.
12. Introduzione, traduzione e apparato critico di J.H. NEWMAN, *Scritti filosofici*, Bompiani, Milano 2005, pp. CCLXXXIX + 1787.
13. Introduzione, traduzione e apparato critico di J. H. NEWMAN, *Scritti sull'Università*, Bompiani, Milano 2008.
14. *Anni Sessanta*, Libreria Al Segno Editrice, Pordenone 2008.
15. *Quaderni di Agorà*, Libreria Al Segno Editrice, Pordenone 2009.
16. *Quaderni di Agorà*, Libreria Al Segno Editrice, Pordenone 2010.
17. *Martin Buber: la vita come dialogo*, La Scuola, Brescia 2013, pp. 256.

Articoli e saggi in libri e riviste

1. *Filosofia analitica e fondazione trascendentale della teoria dei valori in J.N.Findlay*, "Verifiche", 3 (1984), pp. 353-378;
2. *L'uomo in cammino*, "Catechesi", 5 (1985), pp. 31-34;
3. *Verità e razionalità della credenza religiosa nella più recente letteratura filosofica angloamericana*, "Verifiche", 1-2 (1987), pp. 95-146.
4. *L'immagine e la parola*, in *Fotografi per un'esposizione, 2*, Concordia - Edizioni d'Arte, Pordenone 1990, p. 4.
5. *Per una teoria dei valori*, "Edizione", 2 (1990), pp. 131-141.
6. *Modernità e tradizione nel pensiero di Alasdair MacIntyre*, "Edizione", 3-4 (1991), pp. 103-119.
7. *La fotografia fra crisi e rinnovamento dello sguardo*, "Sagittaria", Annuario 89-91, Pordenone 1992, pp. 29-30.
8. *Il fotografo e il filosofo*, "Sagittaria", Annuario 89-91, Pordenone 1992, pp. 42-44.
9. *John Niemeyer Findlay, un platonico fra i neopositivisti: ritratto biografico*, "Rivista di Filosofia neo-scolastica", 2-3 (1992), pp. 539-555.
10. *La situazione morale contemporanea: dal soggetto al soggettivismo*, "Orientamenti pedagogici", 1 (1995), pp. 25-38.

11. *Crisi e senso della scienza. Valutazioni della scienza nella "Cultura della crisi"*, in *Percorsi interdisciplinari*. 1. *La scienza moderna. Implicazioni culturali e valutazioni filosofiche*, a cura di M. MARCHETTO, Libreria Al Segno, Pordenone 1996, pp. 45-58.
12. *Conoscenza umana e sapienza divina*, 1. *La derivazione della sapienza dagli dei, nell'epoca delle origini del pensiero*, "Insegnare religione", 1 (1997), pp. 14-26.
13. *Conoscenza umana e sapienza divina*, 2. *L'instaurazione del regnum hominis nell'epoca del pensiero antropo-teologico*, "Insegnare religione", 2 (1997), pp. 4-20.
14. *Conoscenza umana e sapienza divina*, 3. *Il nulla di senso nell'epoca della crisi*, "Insegnare religione", 3 (1997), pp. 13-28.
15. *Crisi della modernità e riaffermazione del senso della storia e della tradizione*, in *Percorsi interdisciplinari*. 2. *Politica. Etica, Diritto: i fondamenti del convivere civile*, a cura di M. MARCHETTO, Libreria Al Segno, Pordenone 1997, pp. 113-126.
16. *Per un approccio ermeneutico agli esercizi di filosofia*, "Insegnare filosofia", 2 (1998), pp. 15-20.
17. *Per una fondazione antropologica dell'etica*, "Giornale di metafisica", XX (1998), pp. 239-258.
18. *Linguaggio e interpretazione in Baruch Spinoza (1632-1677)*, in *Percorsi interdisciplinari*, 3. *L'esperienza religiosa e i suoi linguaggi*, a cura di M. MARCHETTO, Libreria Al Segno, Pordenone 1998, pp. 1119-135.
19. *Introduzione*, in F. BACONE, *Nuovo Organo*, Rusconi - Bompiani, Milano 1998-2002, pp. VII-LXXXII.
20. *Il Creatore e la creatura, Il platonismo cristiano de "La Creazione di Adamo" di Michelangelo*, "Insegnare religione", 1 (1999), pp. 18-32.
21. *Il sacrificio*, 1. *La richiesta divina e la prova della fede. Il sacrificio di Ifigenia e quello di Isacco: analisi e confronto*, "Insegnare religione", 2 (1999), pp. 22-32.
22. *Il sacrificio*, 2. *Il sacrificio di Cristo. L'"Adorazione dell'Agnello mistico" di Jan van Eyck. Una sintesi iconografica e iconologica*, "Insegnare religione", 3 (1999), pp. 26-34.
23. *La pietra della comunità dei fedeli*, 1. *La Chiesa delle origini: un caso emblematico nei mosaici della Basilica di Aquileia*, "Insegnare religione", 1 (2000), pp. 17-26.
24. *La pietra della comunità dei fedeli*, 2. *La Cattedrale gotica di Chartres*, "Insegnare religione", 2 (2000), pp. 23-32.
25. *La pietra della comunità dei fedeli*, 3. *La Chiesa di Sant'Andrea al Quirinale: l'iniziazione all'ascesi in un'età di crisi*, "Insegnare religione", 4 (2000), pp. 14-24.
26. *La pietra della comunità dei fedeli*, 4. *Chiesa e memoria. La Cattedrale di Coventry*, "Insegnare religione", 5 (2000), pp. 8-15.
27. *Irc e Interdisciplinarietà*, in *Quaderno dell'IRC*, 1. *L'aula: banco di prova della programmazione*, a cura di M. MARCHETTO, Libreria Al Segno Editrice, Pordenone 2000, pp. 17-60.
28. *15 luglio 1972, ore 15.32*, in *Percorsi interdisciplinari*, 4. *Moderno e post-moderno: dai sistemi di significato alla crisi di senso*, a cura di M. MARCHETTO, Libreria Al Segno Editrice, Pordenone 2000.
29. *Il De sapientia veterum di Francesco Bacone: dalla sapienza degli antichi alla scienza dei moderni*, in F. BACONE, *Sapienza degli antichi*, Bompiani, Milano 2000, pp. 7-55.
30. *Per un'etica dell'alterità*, in *Percorsi interdisciplinari*, 5. *Una nuova etica per una nuova scienza*, Libreria Al Segno Editrice, Pordenone 2001, pp. 67-97.
31. *Ermeneutica e interdisciplinarietà nell'IRC*, "ISRE", 1 (2001), pp. 111-128.
32. *Per un'etica dell'alterità 1*, "Insegnare Religione", 2 (2002), pp. 12-18.
33. *Per un'etica dell'alterità 2*, "Insegnare Religione", 3 (2002), pp. 22-31.
34. *Religione e contemporaneità: dall'esperienza della relazione all'esperienza dell'interruzione*, "Insegnare Religione", 2 (2003), pp. 24-34.
35. *L'io e l'altro. Per un'ermeneutica della finitezza*, "Insegnare Religione", 3 (2003), pp. 23-31.

36. *"All'inizio è la relazione". La filosofia del dialogo di Martin Buber*, "Insegnare Religione", 4 (2003), pp. 24-34.
37. *La filosofia di John Niemeyer Findlay, fra fenomenologia e platonismo*, in *Il mito della caverna*, a cura di M. MARCHETTO, Bompiani, Milano 2003, pp. 1-248.
38. *Della speleologia filosofica. Origini, variazioni, integrazione, testi e contesti del paragone platonico della caverna*, in *Il mito della caverna*, a cura di M. MARCHETTO, Bompiani, Milano 2003, pp. 835-1140.
39. *Accortezza pratica e volto d'Altri. Problemi e prospettive dell'etica contemporanea*, "ISRE", 3 (2003), pp. 8-22.
40. *Galileo Galilei interprete della Sacra Scrittura nella complessità del suo tempo*, "Insegnare Religione", 1 (2004), pp. 17-25.
41. *Platone e Simone Weil: il mito della caverna e il tema della conversione*, "Insegnare Religione", 2 (2004), pp. 19-30.
42. *La morte e l'aldilà nella ripresa cristiana del mito platonico della caverna*, "Insegnare Religione", 3 (2004), pp. 29-40.
43. *Educazione e complessità: l'"esorbitante esistenza"*, "ISRE", 2 (2004), pp. 79-97.
44. *...Una landa ingrata... Prospettive di filosofia dell'educazione nella "storia degli effetti" del mito della caverna*, "Orientamenti pedagogici", 3 (2004), pp. 399-414.
45. *Il "realismo metafisico" di John Niemeyer Findlay. L'influsso della fenomenologia su un neo-neo-platonico*, "Aquinas", 3 (2004), pp. 571-601.
46. *La direzione opposta. La caverna platonica e il nichilismo contemporaneo*, "Insegnare Religione", 4 (2004), pp. 52-61.
47. *La verità della fede fra esistenza e paradosso*, "Insegnare Religione", 1 (2005), pp. 53-60.
48. *La scienza moderna e le favole antiche. Il "caso" Bacon*, "Atti dell'Accademia San Marco" di Pordenone, Pordenone 2005.
49. *La razionalità tecnico-scientifica e il pensiero del senso*, "Insegnare Religione", 2 (2005), pp. 53-63.
50. *La prospettiva antropologica nell'età postmoderna*, "Isre", 2 (2005), pp. 75-84.
51. *La filosofia di John Henry Newman*, in J. H. NEWMAN, *Scritti filosofici*, a cura di M. MARCHETTO, Bompiani, Milano 2005, pp. V-CCXLVII.
52. *La domanda di senso attraverso il pensiero del tempo*, "Isre. Rivista di Scienze della Formazione e Ricerca Educativa", 1 (2006), pp. 69-95.
53. *Newman, pace fatta tra fede e ragione*, "Avvenire", 23 maggio 2006, p. 24.
54. *Contributo ad un'identità*, "Isre. Rivista di Scienze della Formazione e Ricerca Educativa", 2 (2006), pp. 5-13.
55. *Idee sull'università. Intervista a Dario Antiseri*, "Isre. Rivista di Scienze della Formazione e Ricerca Educativa", 2 (2006), pp. 14-17.
56. *Presentazione e traduzione italiana di J. H. NEWMAN, Che cos'è l'Università?*, "Isre. Rivista di Scienze della Formazione e Ricerca Educativa", 2 (2006), pp. 121-130.
57. *Le ragioni della fede. L'apporto di J. H. Newman all'approfondimento del tema*, "Insegnare Religione", 4 (2006), pp. 51-59.
58. *Nichilismo e ateismo nell'annuncio della "morte di Dio" di Nietzsche*, "Insegnare Religione", 5 (2006), pp. 57-68.
59. *Mondo e persona nella filosofia di John Henry Newman*, in *Fondamenti e maestri del pensiero sociale ed economico di ispirazione cristiana in Italia e in Europa*, "Quaderno della Fondazione Ispirazione", 4 (2006), pp. 77-106.
60. *Colonizzazione delle coscienze, patologia della comunicazione e prospettive di decolonizzazione*, "Isre. Rivista di Scienze della Formazione e Ricerca Educativa", 1 (2007).
61. *Il linguaggio religioso fra Analitici e Continentali: rivelazione, prassi ed ermeneutica*, Ldc, Torino 2008, pp. 9-58.

62. *Idea, realtà, sviluppo. La filosofia dell'educazione di John Henry Newman*, in J. H. NEWMAN, *Scritti sull'Università*, a cura di M. MARCHETTO, Bompiani, Milano 2008, pp. V-CCXLIV.
63. *L'Università in John Henry Newman*, "Nuova secondaria", 6 (2009), pp. 15-18.
64. *Educazione, verità e natura dell'uomo*, "Isre. Rivista di Scienze della Formazione e Ricerca Educativa", 3 (2009), pp. 33-59.
65. *La filosofia di John Henry Newman e le sfide del relativismo*, in E. BOTTO – H. GEISSLER, a cura di, *Una ragionevole fede. Logos e dialogo in John Henry Newman*, Atti del Convegno Internazionale - Università Cattolica del Sacro Cuore. Milano, 26-27 marzo 2009, Vita e Pensiero, Milano 2009, pp. 117-154.
66. *Educare alla filosofia. La lezione di John Henry Newman*, in C. DESBOUTS – M. MANTOVANI, a cura di, *Didattica delle scienze. Temi, esperienze, prospettive, The STOQ (Science, Theology and the Ontological Quest) Project Research*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2010, pp. 145-165.
67. *Dire Dio. Le condizioni del linguaggio religioso nella scuola, in uno Stato costituzionale-democratico*, "Orientamenti pedagogici", 57, 6 (342), 2010, pp. 1135-1150.
68. *Rappresentazioni del patire. Il dolore e la condizione umana*, in G. A. DEI TOS, a cura di, *Il dolore possibile. Percorsi per pensare il dolore e prendersi cura di chi lo vive*, Edizioni Messaggero Padova, Padova 2011, pp. 73-91.
69. *John Henry Newman: la ragionevolezza dell'atto di fede*, "Nuova Secondaria", 6 (2011), pp. 9-11.
70. *La caverna di Platone. Forma, preistoria e rovesciamento*, in *Tavola rotonda su "Ritorno alla mitologia: risorsa e tentazione"*, 8 novembre 2011, Facoltà di Filosofia dell'UPS di Roma, www.filosofia.unisal.it, pp. 102-139.
71. *Per una riflessione sul valore comunicativo del mito*, in *Tavola rotonda su "Ritorno alla mitologia: risorsa e tentazione"*, 8 novembre 2011, Facoltà di Filosofia dell'UPS di Roma, www.filosofia.unisal.it, pp. 326-331.
72. *Le ali dell'anima. Educazione, verità, persona*, discussione con *Risposte*, "Rivista di Scienze della Formazione, della Comunicazione e Ricerca Educativa", 3 (2011), pp. 81-91 e 117-133.
73. *The Philosophical Relevance of John Henry Newman*, "Louvain Studies", 35 (2011), pp. 315-335.
74. *L'educazione secondo John Henry Newman: Idea, Teaching of facts e Sviluppo*, "Rivista Teologica di Lugano", 3 (2011), pp. 373-415.
75. *La riflessione antropologia di John Henry Newman. La persona come via di accesso alla verità*, in M. MANTOVANI – L. ROSÒN GALACHE, edd., *La persona: ambito privilegiato per l'incontro con l'essere*, Atti della giornata di studio organizzata il 23 marzo 2012 in occasione del 75.mo anniversario della Facoltà di Filosofia dell'UPS di Roma, pp. 60-71 (www.filosofia.unisal.it).
76. *Idea di ragione e sistema del sapere in John Henry Newman*, in F. CARDERI – M. MANTOVANI, G. PERILLO, edd., *Momenti del Logos. Ricerche del "Progetto Lers"* (Logos, Episteme, Ratio, Scientia) in memoria di M. Amerise e di M. Arosio, Edizioni Nuova Cultura, Roma 2012, pp. 473-516.
77. *Coscienza morale e vita autentica. Spunti dal confronto fra John Henry Newman e la sensibilità etica contemporanea*, "Salesianum", LXXIV (2012), pp. 101-141.
78. *La riflessione antropologia di John Henry Newman*, "Prospettiva persona", 80 (2012), pp. 14-17.
79. *Carlo Michelstaedter e la caverna di Platone: la persuasione e la retorica*, "Atti dell'Accademia San Marco" di Pordenone, Pordenone 2012, pp. 595-632.
80. *Introduzione*, in *Martin Buber: la vita come dialogo*, a cura di M. MARCHETTO, La Scuola, Brescia 2013, pp. 5-69.
81. *Bibliografia*, *ivi*, pp. 71-82.
82. *La fede e la ragione in Søren Kierkegaard e John Henry Newman*, "Atti dell'Accademia San Marco" di Pordenone, Pordenone 2013, pp. 905-954.

Libri

1. *L'etica impersonale. La teoria dei valori di John Niemeyer Findlay*, Edizioni Scientifiche Italiane, Napoli 1989, pp. 120.
 2. *Che cos'è la filosofia?*, Sei, Torino 1994, pp. 204.
 3. *La scienza moderna. Le origini, il metodo*, Sei, Torino 1995, pp. 287.
 4. *Impersonal Ethics. John Niemeyer Findlay's Value-Theory*, trad. ingl. rivista da R. Davies, Prefazione di Giovanni Reale, Avebury, Aldershot 1996, pp. xii + 117.
 5. *La crisi. Scacco della ragione e dissoluzione del soggetto nel pensiero contemporaneo*, Sei, Torino 1997, pp. 248.
 6. *Le ali dell'anima. Educazione, verità, persona*, Rubbettino, Soveria Mannelli 2010.
 7. *Un presentimento della verità. Il relativismo e John Henry Newman*, Rubbettino, Soveria Mannelli (CZ) 2010
- In collaborazione con L. MAURIZIO e Z. TRENTI:
 1. *L'esperienza della Religione. Un approccio interdisciplinare*, Sei, Torino 2001.